

Департамент образования и науки Костромской области

ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента  
образования и науки  
Костромской области

\_\_\_\_\_ Т.Е.Быстрякова

УТВЕРЖДЕНА

приказом ОГБПОУ «КАТК»  
от 14.05.2014 г № 404

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Кострома, 2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития на 2014 -2018 гг.	3
2. Анализ содержания проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами	11
3. Основные цели и задач Программы развития	21
4. Программные мероприятия	23
5. Ресурсное обеспечение Программы развития	5
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития с указанием целевых индикаторов и показателей	34

**1. Паспорт Программы развития ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»  
на 2014 - 2018 гг.**

**Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» Костромской области на 2014-2018 годы
1. Основания для Разработки Программы	<p>1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;</p> <p>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.</p> <p>3. Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;</p> <p>4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 2227-р от 8 декабря 2011 г.;</p> <p>6. Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 №2148-р. «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2014 – 2020годы;</p> <p>7. Распоряжение администрации Костромской области от 26 ноября 2010 года № 334-ра «Об утверждении Стратегии развития непрерывного профессионального образования в Костромской области до 2020 года».</p> <p>8. Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 564-а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014- 2020 годы».</p> <p>9. Распоряжение администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы,</p>

	<p>направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>10. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014-2016 годы», утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 1502.</p>
2. Государственный заказчик	Департамент образования и науки Костромской области
3. Разработчик программы	ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» Костромской области
4. Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Костромской области
5. Задачи Программы	<p>1. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области:</p> <p>1.1. Развитие материального, информационного обеспечения;</p> <p>1.2. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;</p> <p>1.3. Укрепление и развитие системы социального партнёрства (организация взаимодействия с отраслевыми департаментами, социальными партнерами (организациями, предприятиями));</p> <p>1.4. Развитие внебюджетной деятельности.</p> <p>2. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда:</p> <p>2.1. Выполнение контрольных цифр приема на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ОГБПОУ «КАТК» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области;</p> <p>2.2. Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения.</p>

	<p>4. Совершенствование учебного и воспитательного процесса образовательного учреждения. Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Организация деятельности ОГБПОУ «КАТК» на основе создания центра сертификации профессиональных квалификаций (многофункционального центра прикладных квалификаций, ресурсного центра и др.).</p> <p>6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества профессионального образования с участием работодателей.</p> <p>7. Создание эффективных механизмов управления учреждением.</p>
<p>6. Сроки реализации Программы</p>	<p>2014-2018 гг.</p>
<p>7. Целевые индикативные показатели</p>	<p><b><i>В области создания условий, обеспечивающих качество образования</i></b></p> <p><b><i>ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</i></b></p> <p>1.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.);</p> <p>1.2. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 студентов) – 17 ед;</p> <p>1.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть (100 %);</p> <p>1.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %) со скоростью не менее 2 Мбит/с ;</p> <p>1.5. Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (30%);</p> <p>1.6. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (50%);</p> <p>1.7. Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся (100%);</p> <p>1.8. Наличие оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, в котором медицинская деятельность лицензирована (факт наличия) в наличии;</p> <p>1.9. Наличие столовой или раздаточного пункта (факт наличия) в наличии;</p> <p><b><i>ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение:</i></b></p>

- 2.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (%);(20%)
- 2.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (%);( 91%)
- 2.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%);(45%)
- 2.4. Доля расходов на учебно-производственное оборудование, приобретенное за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (%);(10%)
- 2.5. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (75%).

***В области развития кадрового потенциала***

ГРУППА 3. *Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:*

- 3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (100%);
- 3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (98%);
- 3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (80%);
- 3.4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (1%);
- 3.5. Доля педагогических работников, имеющих публикации по вопросам инновационной педагогической деятельности (10%);
- 3.6. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» (10%);
- 3.7. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года (30%);

***В области достижений обучающихся***

ГРУППА 4. *Совершенствование учебного и воспитательного процесса образовательного учреждения и поддержки талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

- 4.1. Доля обучающихся, поступивших на программы подготовки специалистов среднего звена (100%);
- 4.2. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности контингента (1%);

- 4.3. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам специалистов среднего звена по очной форме обучения (72%);
- 4.4. Доля реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда (100%.);
- 4.5. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (100%);
- 4.6. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (100%);
- 4.7. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (48%);
- 4.8. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (10%);
- 4.9. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (10%).

***В области организации деятельности структурных подразделений и независимой оценки качества образования***

***ГРУППА 5. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества профессионального образования с участием работодателей***

- 5.1. Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых программ (20%).

***В области управления учреждением***

***ГРУППА 6. Создание эффективных механизмов управления учреждением.***

- 6.1. Наличие органов государственно-общественного управления (Попечительский совет, Управляющий совет и др.) (факт наличия).
- 6.2. Наличие внутренней системы оценки и контроля качества.

	6.3. Наличие системы мониторинга деятельности учреждения.
8. Объемы и источники финансирования	<p>Объем финансирования мероприятий:  общий объем - в том числе: (31925,0)  · бюджетное (15130,0)  · внебюджетное (16795,0)  привлечение средств работодателей (-)</p>
9. Ожидаемые результаты Программы	<p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:  <b><i>В области создания условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно -гигиенических, здоровьесберегающих):</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензирование новых программ среднего профессионального образования.</li> <li>2. Аккредитация действующих образовательных программ – Право и организация социального обеспечения в 2015 году</li> <li>3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства ПОО: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.</li> <li>4. Обновление информационной системы, образовательного портала.</li> <li>5. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.</li> <li>6. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.</li> <li>7. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.</li> <li>8. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, стимулирующих принципов оплаты за качество работы.</li> <li>9. Организация здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.</li> <li>10. Совершенствование механизмов оплаты труда. Повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы</li> </ol>



профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

11. Переход на кредитно-модульную технологию обучения кредитную систему зачетов учебных дисциплин по программам подготовки специалистов среднего звена.

12. Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями в Костромской области (сетевое взаимодействие), в общей их численности до 10%.

***В области развития кадрового потенциала***

1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью до 10%.

2. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне ОУ, области, России).

3. Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала до 35%.

4. Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала до 40%.

5. Рост числа молодых специалистов в учреждении образования до 30 лет до 20%.

6. Увеличение доли педагогических работников – победителей конкурсных отборов ПНПО «Образование».

***В области достижений обучающихся***

1. Увеличение численности лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, приходящихся на одного работника до 20%.

2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников, завершивших обучение к общему числу выпускников

3. Увеличение численности лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 5%.

4. Увеличение численности лиц, обучающихся по программам дополнительного образования до 150 в год.

***В области организации деятельности структурных подразделений и независимой оценки качества образования***

1. Увеличение удельного веса выпускников программ среднего профессионального образования и

	<p>профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников до 10%.</p> <p>2. Увеличение доли программ, реализуемых многофункциональным центром прикладных квалификаций, в общем количестве программ, реализуемых учреждением.</p> <p>3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе на базе ресурсных центров.</p> <p>4. Увеличение доли образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых программ с 20% до 40%.</p> <p><b>В области управления</b></p> <p>1. Совершенствование деятельности органов государственно-общественного управления.</p> <p>2. Развитие внутренней системы оценки и контроля качества.</p> <p>3. Развитие системы мониторинга деятельности учреждения.</p>
<p>10. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы реализует Совет образовательного учреждения, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза). Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическим советом ОГБПОУ «КАТК»;</li> <li>- Методическим советом ОГБПОУ «КАТК».</li> <li>- Предметно-цикловыми комиссиями ОГБПОУ «КАТК».</li> </ul> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>
<p>11. Дата утверждения Программы</p>	<p>«14» мая 2014г.</p>

## 2. Анализ содержания проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

### Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность ОГБПОУ «КАТК»

Внешние факторы	Внутренние факторы (сильные стороны)	Внутренние факторы (слабые стороны)
<p><b>Отрицательные</b> Снижение количества выпускников школ. Превышение предложения образовательных услуг над спросом. Недостаточный диапазон выбора специальностей и профессий в профессиональном образовании. Рост рынка дополнительных образовательных услуг.</p> <p><b>Положительные</b> Наличие вузов, заинтересованных в сотрудничестве. Наличие государственных программ поддержки безработных граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие базовых предприятий и социальных партнеров;</li> <li>- качественное прохождение производственной практики</li> <li>- качественный состав педагогических и руководящих кадров;</li> <li>- спектр подготовки, востребованный на рынке труда;</li> <li>- сильные традиции в преподавании;</li> <li>- профориентация;</li> <li>-реализация специальностей, пользующихся популярностью у родителей и студентов;</li> <li>- международное сотрудничество с учебными заведениями Франции, Польши, Сербии, Молдовы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям;</li> <li>- недостаточность бюджетного финансирования и внебюджетных доходов;</li> <li>- недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий;</li> <li>- инертность преподавательского состава по использованию ИКТ;</li> </ul>

**Анализ состояния ОГБПОУ «КАТК» по направлениям, определенным целевыми показателями**

<b>Направления образовательной деятельности</b>	<b>Достижения образовательной деятельности</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
<p><b>1.Создание современных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей</b>  <b>СПО с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области.</b></p>			
<p><b>1.1. Материально-технические ресурсы и оснащение образовательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создан комплекс для реализации услуг в сфере образовательной деятельности.</li> <li>- созданы условия для занятости обучающихся в кружках и секциях;</li> <li>- обеспечены условия для здоровьесбережения обучающихся и педагогических работников, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение имеется по всем профессиям: мастерские оснащены оборудованием, наглядными пособиями, приспособлениями, инструменты для обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материальный и физический износ оборудования в мастерских составляет около 70%;</li> <li>– финансирование образовательного учреждения составляет 40% от потребности;</li> <li>- недостаточное количество электронных и цифровых информационных средств обучения;</li> <li>– УМО предметов и профессий не соответствуют требованиям технико-технологического развития отрасли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы;</li> <li>- определение приоритетов реконструкции материально- технической базы с целью эффективного распределения бюджетных средств;</li> <li>- разработка программы модернизации ОУ;</li> <li>обновление оборудования и станочного парка учебных мастерских;</li> <li>- создание информационно-методического комплекса: модернизация учебных кабинетов и лабораторий,</li> </ul>

	учебные кабинеты оснащены учебной литературой, плакатами и другими пособиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% учебно-справочной литературы по профессии не отвечает современным требованиям;</li> <li>- библиотека недостаточно обеспечена литературой по программам СПО</li> </ul>	оснащение их мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, обновление компьютерных классов; пополнение библиотечного фонда, электронными учебными программами по общеобразовательным и специальным дисциплинам
<b>1.2. Организация учебно-воспитательного процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы педагогические условия для освоения знаний, умений и навыков, общих и профессиональных компетенций обучающимися, оснащены учебные мастерские и кабинеты по всем профессиям;</li> <li>- уроки ведут опытные квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения;</li> <li>- все обучающиеся обеспечены местами на производственной практике в предприятиях Костромы и области;</li> <li>- существует система</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устаревшая система мониторинга педагогического процесса;</li> <li>- сложность осуществления контроля производственной практики на предприятиях в связи с большим количеством организаций и объектов, где проходят практику обучающиеся;</li> <li>- содержание профессиональной подготовки не обеспечивает требования современного развивающегося производства;</li> <li>- выпускники ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</li> <li>- разработка и внедрение различных форм и методов мониторинга комплексно-методической диагностики учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- использование инновационных современных технологий обучения и воспитания, форм, методов и приемов (развивающих, практико- и личностно-ориентированных,</li> </ul>

	<p>организации образовательной деятельности на основе традиционных технологий с элементами личностно-ориентированного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработано учебно-методическое обеспечение каждого предмета;</li> <li>- преподавателями общеобразовательных дисциплин разработано методическое обеспечение профилирования предметов естественнонаучного цикла</li> </ul>	<p>испытывают затруднения в закреплении и адаптации в производственных организациях из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах на предприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не созданы условия внедрения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- низкая успеваемость по общеобразовательным дисциплинам;</li> <li>- недостаточная мотивация обучающихся к обучению;</li> <li>- социально-педагогическая запущенность поступающих, низкий уровень их общеучебных умений и навыков по результатам входного контроля.</li> </ul>	<p>здоровьесберегающих);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и применение новых технологий в процессе обучения с привлечением квалифицированных специалистов с производства;</li> <li>- развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятии;</li> <li>- совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- совершенствование научно- методического обеспечения теоретического и практического обучения.</li> </ul>
<p><b>2.Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда</b></p>			

<b>2.1. Материально-техническое обеспечение.</b>	- используется учебно-материальная база социальных партнеров.	- устаревшее оборудование в мастерских; -недостаточная наполняемость библиотеки необходимой по данной проблеме литературой.	-улучшение учебно-материальной базы; -обновление библиотечного фонда в соответствии с ФГОС
<b>2.2.Нормативно- правовое и учебно-методическое обеспечение</b>	- имеются Примерные и Рабочие ОПОП по все реализуемым специальностям; - имеется доступ студентам в Интернет.	-низкий уровень обеспеченности дидактическими материалами лабораторных и практических работ в соответствие с ФГОС; - низкий % педагогических кадров владеет технологией модульно-компетентностного подхода. -недостаточное количество точек доступа в сеть Интернет для студентов и преподавателей	- Совершенствование учебно- методического комплекса, обеспечивающего внедрение ФГОС. -Обеспечение повышения квалификации преподавателей по технологиям модульно-компетентностного подхода - увеличение количества точек доступа в сеть Интернет для студентов и преподавателей
<b>3. Развитие кадровых ресурсов учреждения.</b>	-Кадровый состав преподавателей специальных дисциплин на 90% имеет опыт производственной работы; -педагогический состав своевременно проходит повышение квалификации; 80% педагогических	- средняя учебная нагрузка преподавателей специальных дисциплин составляет более полутора ставок; - средний возраст преподавателей составляет 50 лет -низкая заинтересованность	- привлечение к преподаванию молодых специалистов отрасли; - повышение заработной платы преподавателей не за счёт увеличения учебной нагрузки, а за счёт стимулирующих выплат;

	работников имеет 1 и высшую квалификационные категории	преподавателей работать с дистанционными технологиями	с-прохождение преподавателей стажировок на базе предприятий, имеющих высокотехнологичное, современное оборудование
<b>4. Совершенствование воспитательной системы</b>	Разработана программа воспитательной работы; Организована работа кружков и спортивных секций; Сложилась система традиционных воспитательных мероприятий	Низкая мотивация к обучению поступающих колледж; Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в участии в учебно-воспитательном процессе; Негативное влияние средств массовой информации на подростков; Недостаточное финансирование на приобретение аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций	кПроведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных работников; Сотрудничество с общественными организациями города; Проведение коллективных творческих мероприятий в учебных группах с привлечением родителей; Использование внебюджетных средств для приобретения аппаратуры, инвентаря и организации деятельности художественной самодеятельности, кружков, секций
<b>5.Создание условий для развития талантливых детей и молодежи</b>	Ежегодно проводится психологические исследования студентов, поступивших на 1	Недостаточность условий для развития и реализации способностей одаренных	Создание системы отбора одаренных детей путем проведения олимпиад,



	курс Проводится мониторинг развития одаренных обучающихся и студентов; Создаются портфолио одаренных детей	детей; Недостаточное финансирование на организацию и участие обучающихся в различных творческих конкурсах – только видя что делают другие, растешь сам	конкурсов, фестивалей; Организация поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми Привлечение внебюджетных средств на участие обучающихся в конкурсах; Работа с работодателями
<b>6Создание условий для поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Установлены широкие перила Устранены пороги при переходе из одного корпуса в другой	Нет средств на установку специального оборудования	Работа с работодателями Разработка проекта предложений по созданию условий
<b>7. Внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность профессиональных образовательных организаций</b>	Ежегодно разрабатывается план финансово-хозяйственной деятельности колледжа; Разрабатывается проект внебюджетной деятельности колледжа на календарный год; Разработаны нормативы оплаты дополнительных образовательных услуг, проживания в общежитии; Составляются сметы на все виды услуг	Недостаточное вовлечение взрослого населения в получение дополнительных образовательных услуг;	Привлечение внебюджетных источников финансирования (дополнительные образовательные услуги, аренда помещений); Мониторинг коммунальных и хозяйственных расходов по каждому подразделению; Развитие комплекса дополнительных образовательных программ, предоставляемых обучающимся и студентам колледжа, слушателям курсов

<p><b>8. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области</b></p>	<p>Контрольные цифры приема формируются с учетом спроса рынка труда;          Сохранена заочная форма обучения ;          Создан Центр содействия трудоустройству выпускников</p>	<p>Изменения в сфере занятости, перегруппировка спроса на рабочую силу в нашем регионе требует открытия новых профессий и специальностей у абитуриентов нет нацеленности на технические специальности</p>	<p>Продолжение анализа потребностей рынка труда и предприятий-заказчиков квалифицированных кадров, разработка в соответствии с этим перечня образовательных услуг, в том числе открытие новых специальностей ;</p>
<p><b>9. Укрепление и развитие системы социального партнёрства</b></p>	<p>Проводится рецензирование учебно-программной документации с социальными партнерами, разработанной в связи с введением ФГОС нового поколения;          Обновляются договоры о производственной практике в связи с введением ФГОС нового поколения;          Социальные партнеры принимают участие в оценке качества подготовки</p>	<p>Выпускники колледжа испытывают затруднения в закреплении и адаптации на предприятиях из-за отсутствия социального пакета, низкой заработной платы молодых рабочих, низкой заинтересованности в молодых кадрах;          Недостаточно эффективная работа со службой занятости</p>	<p>Улучшение работы со службой занятости;          Работа с работодателями;          Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых профессий и специальностей</p>

	<p>выпускников; Социальные партнеры принимают участие в рецензировании выпускных квалификационных работ и рабочих программ, в работе ГАК; Функционирует служба содействия трудоустройству выпускников</p>		
<p><b>10.Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением</b></p>	<p>Разработаны локальные акты по направлениям деятельности колледжа; Осуществляется корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений колледжа с учетом изменений в Российском законодательстве в сфере образования; Организована деятельность Совета колледжа, методического совета, педсовета, совета профилактики, цикловых</p>	<p>Отсутствие единой информационной системы управления колледжем; Недостаточно разработана нормативно-правовая база в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Создание системы взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления колледжа; Разработка нормативно-правовой базы в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»</p>

	комиссий; Планирование и управление развитием образовательных услуг колледжа на основе результатов изучения рынка труда, запросов работодателей.		
--	---	--	--

### **3. Основные цели и задачи Программы**

**Миссия колледжа:** Формирование профессиональной и социальной компетентности для повышения конкурентноспособности выпускника на современном рынке труда.

**Цель Программы:** Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Костромской области, **интересами личности и общества через совершенствование системы управления колледжа, развитие материально-технической базы образовательного процесса, повышение педагогического мастерства коллектива, формирование инновационной образовательной среды.**

#### **Задачи Программы:**

1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области:
  - 1.1. Развитие материально-технической базы колледжа;
  - 1.2. Улучшение информационного обеспечения;
  - 1.3. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;
  - 1.4. Укрепление и развитие системы социального партнерства;
2. Развитие кадровых ресурсов ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»:
  - 2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ОГБПОУ «КАТК» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области;
  - 2.2. Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;
3. Совершенствование образовательно-воспитательной системы колледжа;
4. Поддержка талантливых детей и молодежи;
5. Совершенствование работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;
7. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением.

## **Принципы реализации Программы**

**Принцип преемственности** предполагает органичную взаимосвязь между реализованными Программами и вновь внедряемой Программой развития колледжа.

**Принцип опережающего обучения** предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

**Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов** через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей области в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.

**Непрерывность образования** осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с профильным высшим профессиональным образованием.

### **Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:**

**Первый этап** (2014- 2015 гг.) – маркетинговый анализ текущего этапа развития колледжа, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.

**Второй этап** (2015-2017 гг.) – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив; разработка и апробация проекта дистанционного обучения для ЛОВЗ.

**Третий этап** (2017-2018 гг.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа, разработка проекта новой Программы развития.

#### 4. Системы программных мероприятий

№	Мероприятия	Исполнитель	Источники финансирования	Объемы финансирования по годам, тыс.руб.				
				2014	2015	2016	2017	2018
<b>1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Костромской области</b>								
1.1	Улучшение информационного обеспечения:	Директор Заместитель директора Методист Библиотекарь						
	• Пополнение и модернизация компьютерного парка колледжа		Бюджет	100,0	100,0	200,0	100,0	100,0
			Внебюджет	200,0	300,0	400,0	300,0	300,0
	• Разработка и внедрение электронных учебников		Внебюджет	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
			Бюджет	100,0	200,0	200,0	200,0	200,0
• Оснащение библиотеки современной учебной, учебно- и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями	Внебюджет	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0		
Развитие единой системы информационного и научно-методического обеспечения в колледже	Бюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0		
	Внебюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Модернизация кабинетов для единого инфор-мационного пространства на базе сети Интернет</li> </ul>		Бюджет		50,0		50,0	50,0	50,0
			Внебюд жет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
1.2	Внедрение новых финансово-экономических механизмов:	Директор Заместитель ди-ректора Гл. бухгалтер Совет колледжа							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии</li> </ul>		Бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
			Внебюд жет	200,0	100,0	50,0	50,0	50,0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования работников</li> </ul>		Бюджет	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	
			Внебюд жет	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату</li> </ul>		Бюджет	300,0	500,0	600,0	700,0	700,0	
			Внебюд жет	250,0	300,0	350,0	400,0	450,0	
1.3	Укрепление и развитие системы социального партнерства:	Директор Гл. бухгалтер Заместитель директора по УПР Методист							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие системы ранней профессиональной ориентации - вовлечение работодателей в формирование программ</li> </ul>		Бюджет						
			Внебюд жет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предоставлении баз практик на предприятиях;</li> <li>- о привлечении высококвалифицированных производственных кадров;</li> <li>- об организации образовательного процесса в условиях производства</li> </ul> </li> <li>• Участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК</li> <li>• Развитие системы информирования по вопросам деятельности колледжа через СМИ, интернет ресурсы</li> <li>• реконструкция электросетей в УПМ колледжа</li> <li>• замена оконных блоков в учебном корпусе</li> <li>• ремонт системы отопления в учебном корпусе</li> </ul>		Бюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
		Внебюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
		Бюджет	20,0	30,0	30,0	30,0	30,0
		Внебюджет	5,0	15,0	40,0	40,0	40,0
		Бюджет	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		Внебюджет	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0
		Бюджет	20,0	40,0	40,0	50,0	55,0
		Внебюджет	20,0	40,0	45,0	50,0	55,0
		Бюджет	40,0	50,0	60,0	60,0	100,0
		Внебюджет	100,0	100,0	150,0	150,0	200,0
		Бюджет	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
		Внебюджет	100,0	120,0	150,0	180,0	200,0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС</li> </ul>		Бюджет	50,0	100,0	100,0	100,0	150,0
			Внебюджет	50,0	150,0	100,0	100,0	100,0
1.4	Развитие международного сотрудничества		Бюджет		50,0	50,0	50,0	50,0
			Внебюджет		150,0	150,0	150,0	150,0
<b>2. Развитие кадровых ресурсов ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»</b>								
2.1	<p>Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда</li> <li>Открытие новых профессий и специальностей</li> </ul>	Заместители директора Методист	Бюджет	5,0	5,0	5,0	10,0	10,0
			Внебюджет	30,0	50,0	60,0	80,0	100,0

2.2	<p>Обеспечение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя</li> <li>• Разработка и внедрение системы оценки учебно-методической работы преподавателей</li> <li>• Обобщение передового опыта преподавателей колледжа</li> <li>• Участие педагогического состава колледжа в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>• Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, расположенными в регионе, организация научно-практических конференций</li> </ul>	Заместитель директора Методист Совет колледжа	Бюджет Внебюджет	20,0 35,0	20,0 50,0	30,0 50,0	40,0 80,0	40,0 80,0	
<b>3. Совершенствование образовательно-воспитательной системы колледжа</b>									
3.1	Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе колледжа	Руководитель воспитательной работы	Бюджет Внебюджет	5,0 5,0	5,0 5,0	5,0 10,0	5,0 10,0	5,0 10,0	

3.2	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Руководитель воспитательной работы	Бюджет Внебюджет	10,0 5,0	10,0 5,0	10,0 5,0	10,0 10,0	10,0 10,0
3.3	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др. Обеспечение развития досуговой деятельности студентов	Руководитель воспитательной работы	Бюджет Внебюджет	15,0 10,0	20,0 10,0	20,0 10,0	25,0 15,0	25,0 15,0
3.4	Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов колледжа	Директор Руководитель воспитательной работы Гл. бухгалтер	Бюджет Внебюджет	15,0 15,0	15,0 15,0	20,0 20,0	20,0 20,0	20,0 20,0
3.5	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной проблематике и направленности. Участие в областных и федеральных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, и т.д.	Руководитель воспитательной работы	Бюджет Внебюджет	20,0 20,0	20,0 20,0	20,0 25,0	30,0 30,0	50,0 35,0
3.6	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях	Руководитель физического воспитания	Бюджет Внебюджет	20,0	30,0	40,0	50,0	80,0
3.7	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы колледжа	Директор, Руководитель воспитательной работы Гл. бухгалтер	Бюджет Внебюджет	50,0 25,0	50,0 30,0	70,0 35,0	80,0 40,0	90,0 45,0

3.8	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, различных мероприятий	Руководитель воспитательной работы Методист	Бюджет Внебюджет	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0
<b>4. Поддержка талантливых детей и молодежи</b>								
4.1	Создание условий для развития талантливых детей и молодежи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ индивидуальной работы с одаренными обучающимися</li> <li>• Организация мониторинга развития одаренных обучающихся</li> <li>• Создание портфолио одаренных детей</li> </ul>	Директор Заместитель ди-ректора Методист Преподаватель и	Бюджет Внебюджет	15,0	15,0	15,0	20,0	20,0
				20,0	20,0	25,0	25,0	30,0
4.2	Стимулирование и мотивация педагогического коллектива к инновационной педагогической деятельности (стимулирующие надбавки, гранты, награждение).	Директор Гл.бухгалтер Заместитель ди-ректора	Бюджет Внебюджет	300,0	350,0	400,0	500,0	600,0
				150,0	200,0	250,0	300,0	350,0
4.3	Участие обучающихся и педагогических работников во Всероссийских, международных, межрегиональных и городских проектах.	Заместитель директора по ВР Методист	Бюджет Внебюджет	50,0 80,0	50,0 100,0	50,0 120,0	50,0 140,0	50,0 160,0
<b>5. Совершенствование работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>								
5.1	Создание условий для адаптации лиц с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ обучения лиц с ОВЗ</li> <li>• Организация мониторинга развития лиц с ОВЗ</li> </ul>	Директор Социальный педагог	Бюджет Внебюджет	5,0	10,0	10,0	20,0	20,0
				10,0	20,0	20,0	25,0	30,0
			Бюджет Внебюджет	5,0 10,0	5,0 20,0	5,0 20,0	5,0 25,0	5,0 30,0

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Функционирование центра содействия трудоустройству</li> </ul>		Бюджет Внебюджет	20,0 15,0	25,0 25,0	30,0 30,0	35,0 35,0	40,0 40,0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с лицами с ОВЗ</li> </ul>		Бюджет Внебюджет	20,0 35,0	25,0 35,0	25,0 40,0	30,0 45,0	35,0 50,0
5.3	Стимулирование и мотивация педагогического коллектива (стимулирующие надбавки, награждение).	Директор Гл. бухгалтер	Бюджет Внебюджет	100,0 200,0	100,0 250,0	100,0 300,0	100,0 380,0	100,0 430,0
<b>6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей</b>								
6.1	Создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС СПО	Директор Заместитель директора Заведующий библиотекой	Бюджет Внебюджет	10,0 10,0	10,0 10,0	10,0 10,0	10,0 10,0	10,0 10,0
6.2	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг реализации ФГОС СПО</li> <li>Формирование банка фондов оценочных средств</li> <li>Совершенствование форм и методов проведения производственной практики</li> </ul>	Методист	Бюджет Внебюджет	10,0 25,0	15,0 30,0	20,0 40,0	25,0 50,0	25,0 60,0
6.3	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров		Бюджет Внебюджет	20,0 30,0	20,0 40,0	20,0 40,0	20,0 50,0	20,0 50,0

6.4	Развитие научно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся		Бюджет Внебюджет	30,0 50,0	30,0 60,0	30,0 80,0	30,0 100,0	30,0 150,0
6.5	Обновление библиотечного фонда		Бюджет внебюджет	70,0 50,0	70,0 50,0	70,0 50,0	70,0 50,0	70,0 50,0
<b>7. Создание эффективных координационных механизмов управления учреждением</b>								
7.1	Разработка модели управления, позволяющей партнерам, работодателям, студентам и их родителям активнее участвовать в управлении колледжем	Директор Заместитель директора	Бюджет Внебюджет жет					
7.2	Функционирование системы менеджмента качества для обеспечения качества образовательных услуг колледжа.		Бюджет Внебюджет жет	50,0 50,0	50,0 50,0	50,0 60,0	50,0 70,0	50,0 80,0
7.3	Разработка целевых локальных программ по направлениям деятельности колледжа		Бюджет Внебюджет жет	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
7.4	Совершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления колледжем		Бюджет Внебюджет жет	20,0 60,0	20,0 60,0	20,0 80,0	20,0 80,0	20,0 100,0
7.5	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления колледжем		Бюджет Внебюджет жет					
	<b>ИТОГО</b>			Бюджет Внебюджет жет	2300,0 2390,0	2835,0 3045,0	3080,0 3450,0	3360,0 3735,0





## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Нормативно–правовое:**

- при необходимости внесение изменений в Устав Колледжа;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников, активистов ученического самоуправления, членов родительского самоуправления.

### **2. Программно–методическое:**

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение, выполнение ФГОС;
- разработка рекомендаций и требований по технологии индивидуального обучения;
- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение для дополнительного профессионального образования.

### **3. Информационное:**

- информирование педагогического коллектива, родителей, обучающихся о характере преобразований в колледже;
- информационное сопровождение образовательной деятельности;
- информационное обеспечение управления колледжа.

### **4. Кадровое:**

- обучение на курсах педагогических работников, работающих в условиях инновационного режима;
- своевременная аттестация педагогических работников;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью реализации Программы;
- использование критериев стимулирования результативной деятельности педагогических работников (через формы материального и морального поощрения).

### **5. Материально–техническое:**

- организация пополнения фонда библиотеки учебниками, художественной литературой;
- оснащение новых лабораторий, занятых в учебном процессе;
- ремонт колледжа.

Таблица 7. Финансовое обеспечение, тыс. руб.

Источники финансирования	2014	2015	2016	2017	2018
Бюджет	38428,6	41250,0	45300,0	48500,0	50250,0
Внебюджет	6260,6	6850,0	7200,0	7500,0	8000,0
ИТОГО	44689,2	48100,0	52500,0	56000,0	58250,0

Общий объем финансирования программы рассчитан в пределах \_\_\_\_\_ млн. рублей, из них \_\_\_\_\_ млн. рублей –внебюджетная составляющая, \_\_\_\_\_ млн. рублей – средства бюджета. Окончательные цифры могут быть изменены с учетом индекса инфляции и допустимого значения неучтенных параметров.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

№	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2013 года (оценка)	Плановые значения по годам			
			2015	2016	2017	2018
1.1.	Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося, (ед.)	0,1	0,13	0,14	0,15	0,16
1.2.	Доля обеспечения компьютерами, (кол-во компьютеров на 100 студентов)	17	17,1	17,2	17,5	17,6
1.3.	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть, (%)	100	100	100	100	100
1.4.	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет, (%)	100	100	100	100	100

1.5.	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами, (%)	30	35	37	40	42
1.6.	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, (%)	50	55	60	65	65
1.7.	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде	5	5	5	5	5
1.8.	Доля студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся, (%)	100	100	100	100	100
2.1.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения, (%)					
2.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе, (%)					
2.3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов, (%)					
2.4.	Доля расходов на учебно-производственное оборудование, приобретенное за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования, (%)					

2.5.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС, (%)	75	85	90	95	95
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, (%)	100	100	100	100	100
3.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, (%)	98	100	100	100	100
3.3.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, (%)	80	83	83	85	85
3.4.	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, (%)	1	1	1	2	2
3.5.	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической деятельности, (%)	30	35	40	45	50
3.6.	Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано», (%)	0	1	2	2	3

3.7.	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года, (%)	30	40	50	60	70
4.1.	Доля обучающихся, поступивших на программы СПО / профессиональной подготовки, (%)	100	100	100	100	100
4.2.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента, (%)	1	1	2	2	3
4.3.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам СПО по очной форме обучения, (%)	72	75	80	81	82
4.4.	Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда, (%)	100	100	100	100	100
4.5.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, (%)	100	100	100	100	100

4.6.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), (%)	48	50	50	50	51
4.7	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности	48	49	49	50	50
4.8.	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период, (%)	10	12	15	15	20
4.9.	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	15	20	25	30	35