**ПОРФОЛИО ПЕДАГОГА**

**Портфолио** в переводе с французского означает *«излагать», «формулировать»*, *«нести», «лист*», *«страница», «досье*», *«собрание достижений»*; в переводе с итальянского означает *«папка с документами», «папка специалиста».*

**Портфолио**  - индивидуальная папка в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения за определенный период времени в разнообразных видах деятельности.

**Портфолио педагога** - это набор материалов, демонстрирующих умение педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма педагога.

**Портфолио педагога** - это средство мониторинга профессионального роста педагога, отражающее уровень его компетентности и конкурентоспособности.

**Требования к оформлению портфолио**

* системность и регулярность самомониторинга
* достоверность
* объективность
* нацеленность автора на самосовершенствование
* структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений
* аккуратность и эстетичность оформления
* целостность, тематическая завершенность представленных материалов
* наглядность результатов работы
* технологичность

**СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА**

**1. Общие сведения:**

* фамилия, имя, отчество, год рождения
* образовательное учреждение, должность, цикл преподаваемых дисциплин
* образование, специальность, квалификация
* ученая степень, звания
* стаж педагогической работы (трудовая биография)

**2. Самообразование:**

* тема самообразования и материалы по ней
* курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год прохождения курсовой подготовки, аттестации**  | **Название курсов, количество часов**  | **Место прохождения**  | **Наименование и номер документа**  |

* творческие работы на курсах повышения квалификации
* стажировка на базе ресурсных центров
* участие в конференциях, круглых столах, семинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год, месяц**  | **Наименование мероприятия**  | **Форма участия**  | **Документ (диплом/сертификат)**  |

* участие в экспериментальной работе

**3. Достижения**

* грамоты
* благодарности
* награды
* дипломы различных конкурсов

*(представляются копии документов)*

**4. Педагогическое кредо**

(собственная педагогическая философия)

**5. Методическая работа:**

* участие в методическом объединении учебного заведения, города, области, сотрудничество с др. учреждениями
* учебные программы (государственные, авторские)
* программы итоговых и промежуточных аттестаций
* планы учебных занятий
* контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные педагогом
* методические разработки

**6. Распространение передового опыта**

* открытые учебные занятия
* выступления на семинарах, конференциях
* материалы выступлений, тексты докладов на педагогических советах, семинарах
* публикации

**7. Достижения обучающихся**

* результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Название мероприятия**  | **Место проведения**  | **Уровень**  | **ФИО студента**  | **Форма участия**  | **Результат**  |

* проектные работы обучающихся
* творческие работы обучающихся
* показатели качества знаний обучающихся за последние 3 года *(диаграммы)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Общее количество обучающихся**  | **Средний балл**  | **% качества знаний**  | **% успеваемости**  |

* отчеты по срезам знаний

**8. Внеурочная деятельность**

* проекты с использованием ИКТ
* программы  кружков, факультативов
* предметные олимпиады, конкурсы
* план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий
* экскурсионная работа

**9.Учебно-материальная база (паспорт кабинета)**

* список учебников, словарей и другой справочной литературы по предмету.
* список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.).
* наличие технических средств обучения (презентационное оборудование и др.).
* наличие компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электоронные учебники и т.п.).
* наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.