

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
Профессиональная проба «Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов»

для учащихся 8-11 классов

Кострома 2017 г

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Рустамова Людмила Николаевна, преподаватель

Программа профессиональной пробы по профессии (специальности) 08.02.05«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» разработана для организации и проведения профессиональной пробы на базе ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся СОШ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ.....	5
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	
1.3 МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ...	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	
2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	
3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной пробы «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);

– "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 N 44;

– СанПиН 2.4.6.2553-09 "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 58;

Профессиональный стандарт Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

– Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. Распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013г. № 189-ра);

– Приказ департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 1502 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» (в редакции приказов департамента образования и науки Костромской области от 24.09.2014 № 1741, от 17.03.2015 № 520, от 07.05.2015 № 1055, от 09.03.2016 № 488);

– Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования на 2014-2016 годы на территории Костромской области, утвержденный приказом департамента образования и науки Костромской области от 20 апреля 2014 г. № 748.

Программа профессиональной пробы (далее пробы) включает в себя:

- пояснительную записку (общая характеристика, цели, требования к результатам освоения, место проведения, продолжительность профессиональной пробы);
- структуру и содержание программы (учебно-тематический план, содержание программы);
- условия реализации программы (материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы).

1.1 Общая характеристика профессиональной пробы

Профессиональная проба — профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершённого технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии

Общая характеристика профессии (специальности):

профессиональная деятельность по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов в качестве техника на предприятиях дорожно-эксплуатационных служб, дорожно-строительных предприятий различных организационно-правовых форм собственности, в научно-исследовательских, проектных организациях, предприятиях по разработке месторождений дорожно-строительных материалов, по производству изделий и конструкций для дорожного строительства, в структурах связанных с организацией и безопасностью дорожного движения.

Сфера и направления деятельности:

проектные организации;
 дорожно-эксплуатационные предприятия автомобильных дорог;
 дорожно-эксплуатационные предприятия городских улиц и дорог;
 дорожно-эксплуатационные предприятия транспортных сооружений;
 предприятия по разработке месторождений дорожно-строительных материалов;
 предприятия по выпуску изделий и конструкций для дорожного строительства;
 организации по выполнению инженерно-геодезических изысканий;
 лаборатории по определению качественных показателей дорожно-строительных материалов ;
 службы связанные с организацией и безопасностью дорожного движения ;
 организации по строительству транспортных сооружений.

Медицинские противопоказания:

нарушения зрения и слуха;
хронические заболевания суставов, деформация пальцев рук;
нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
заболевания сердечно - сосудистой системы;
аллергические заболевания;
заболевания органов дыхания;
нервно-психические расстройства.

1.2 Цели и задачи программы, требования к результатам выполнения пробы:

Содержание программы Профессиональная проба (строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов) направлено на достижение следующих **целей**:

- формировать у школьников интерес к профессиональной деятельности в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- выявлять у учащихся склонности к профессии, связанной с транспортными сооружениями и автомобильными дорогами;
- подготовить выпускников школы к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования;
- выявить методом проб интерес у учащихся к практической деятельности в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог;
- формировать потребности в дальнейшем изучении и совершенствовании выбранного вида профессиональной деятельности;
- провести исследовательскую работу группой учащихся, сформировать наиболее полное представление о возможной будущей профессии, определить ее значимость и востребованность на рынке труда в настоящее время и ближайшем будущем.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны **иметь представление**:

- о технологии выполнения профессиональной пробы;
- о содержании и характере труда в сфере деятельности строительства автомобильных дорог и дорожных организаций, предприятий, служб, требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам;

- о правилах безопасности труда, технических нормативах, санитарии, гигиены;
- о материалах, оборудовании и механизмах, о правилах их использования - на примере практической пробы;
- о выполнении простейших технологических операций по строительству автомобильных дорог и транспортных сооружений.

1.3 Место проведение пробы, продолжительность

Аудитория (лаборатория «Материаловедение»)

Программа рассчитана на 4 часа в группах численностью 15 человек. Организация занятий возможна в режиме 4 часа в неделю, в том числе 2 часа отводится на практические занятия.

Основная форма контроля - выполнение профессиональной пробы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

2.1 Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов			Форма занятия
		Всего	Теория	Практика	Демонстрационная лекция
1.	Введение в профессию. Общие сведения о профессии.	1	+		+
2.	Проектирование автомобильных дорог и транспортных сооружений. Строительство автомобильных дорог и транспортных сооружений.	2	+		+
3.	Проектирование автомобильных дорог и транспортных сооружений. Строительство автомобильных дорог и транспортных сооружений.	2		+	
4.	Выполнение профессиональной пробы.	3	+	+	

2.2 Содержание программы

Теоретический блок

Тема 1. Введение в профессию. Общие сведения о профессии. История дорожного строительства и транспортных сооружений. Актуальность в настоящее время данной профессии.

Тема 2. Проектирование и строительство автомобильных дорог и транспортных сооружений.
Назначение параметров автомобильных дорог и габаритов транспортных сооружений.

Практический блок

Выполнение профессиональной пробы по трем направлениям (технологическому, ситуативному и функциональному) и трем уровням сложности представлены в таблице

Технологическая проба (компонент)	Ситуативная проба	Функциональная проба
1-й уровень*		
Задание (<i>определить по внешнему признаку материал для конструкции дорожной одежды</i>)	Задание (<i>самостоятельно определить материал</i>)	Задание (<i>самостоятельно определить назначение материала</i>)
Условие (<i>повторить за наставником назначение материала конструкции дорожной одежды</i>)	Условие (<i>самостоятельно указать на виды материала</i>)	Условие (<i>определить последовательность расположения слоев конструкции дорожной одежды</i>)
Результат (<i>задание считается выполненным, если учащийся верно указал последовательность расположения слоев дорожной одежды</i>)	Результат (<i>задание считается выполненным, если учащийся верно указал расположение слоев дорожной одежды</i>)	Результат (<i>Задание считается выполненным, если, используя вариативность, учащийся смог верно определить последовательность расположения слоев дорожной одежды</i>)
2-й уровень*		
Задание (<i>рассказать о назначении автомобильных дорог и его элементах</i>)	Задание (<i>показать на стенде элементы дороги</i>)	Задание (<i>на учебном стенде определить элементы автомобильной дороги</i>)
Условие (<i>пояснить типы поперечных профилей земляного полотна автомобильной дороги и его элементы</i>)	Условие (<i>показать на стенде типы поперечного профиля земляного полотна</i>)	Условие (<i>на учебном стенде определить насыпь и выемку автомобильной дороги и их элементы</i>)
Результат (<i>Задание считается выполненным если учащийся верно показал элементы поперечного профиля автомобильной дороги</i>)	Результат (<i>задание считается выполненным, если верно</i>	Результат (<i>Задание считается выполненным, если верно определены насыпь и выемка, указаны их элементы</i>)

	<i>определен тип земляного полотна и указаны его элементы)</i>	
3-й уровень*		
<i>Задание (рассказать о назначении транспортных сооружений на автомобильных дорогах)</i>	<i>Задание (показать на стенде виды транспортных сооружений)</i>	<i>Задание (на учебном стенде определить виды транспортных сооружений)</i>
<i>Условие (рассказать о назначении элементов моста)</i>	<i>Условие (указать на стенде элементы моста)</i>	<i>Условие (на учебном стенде определить элементы моста)</i>
<i>Результат (Задание считается выполненным, если верно определены виды транспортных сооружений и элементы моста)</i>	<i>Результат (задание считается выполненным, если определены виды транспортных сооружений и элементы моста)</i>	<i>Результат (задание считается выполненным, если определены виды транспортных сооружений и элементы моста)</i>

*

Пробы 1-го уровня требуют от учащихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации на уровне исполнителя (*выполнение отдельных простейших операций с получением законченного результата*)

Пробы 2-го уровня носят исполнительско-творческий характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности (*выполнение нескольких взаимосвязанных операций с получением законченного результата*)

Пробы 3-го уровня сложности нацелены на самостоятельное планирование обучающимся своей работы, постановки промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности (*выполнение нескольких взаимосвязанных операций с получением законченного результата, требующее получение дополнительных знаний и умений и проявление самостоятельной поисковой активности*)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессиональной пробы (строительство и эксплуатация автомобильных дорог) предполагает наличие:

- аудитории с проектором и учебными макетами;
- лаборатории с учебными стендами;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

- литература (нормативные документы);
- Интернет-ресурсы ;
- Пакеты прикладных профессиональных программ;