

Департамент образования и науки Костромской области  
ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**  
**Профессиональная проба (Автомобильный транспорт)**

**для учащихся 8-11 классов**

**Кострома 2017 г**

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Нуждов Богдан Анатольевич, преподаватель

Программа профессиональной пробы по профессии (специальности) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана для организации и проведения профессиональной пробы на базе ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся СОШ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ .....</b>	
<b>1.3 МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОБЫ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ...</b>	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	
<b>2.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>	
<b>2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	
<b>3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	
<b>3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной пробы «Автомобильный транспорт» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413);

– "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 N 44;

– СанПиН 2.4.6.2553-09 "Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 N 58;

Профессиональный стандарт Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

– Стратегия социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года (утв. Распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013г. № 189-ра);

– Приказ департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 1502 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» (в редакции приказов департамента образования и науки Костромской области от 24.09.2014 № 1741, от 17.03.2015 № 520, от 07.05.2015 № 1055, от 09.03.2016 № 488);

– Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования на 2014-2016 годы на территории Костромской области, утвержденный приказом департамента образования и науки Костромской области от 20 апреля 2014 г. № 748.

Программа профессиональной пробы (далее пробы) включает в себя:

- пояснительную записку (общая характеристика, цели, требования к результатам освоения, место проведения, продолжительность профессиональной пробы);
- структуру и содержание программы (учебно-тематический план, содержание программы);
- условия реализации программы (материально-техническое и информационно-методическое обеспечение программы).

## 1.1 Общая характеристика профессиональной пробы

**Профессиональная проба** — профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершённого технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии

Общая характеристика профессии (специальности):

профессиональная деятельность по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в качестве техника на предприятиях автотранспортного комплекса различных организационно-правовых форм собственности, в научно-исследовательских, конструкторско-технологических организациях, автотранспортных и авторемонтных предприятиях.

Сфера и направления деятельности:

автобусные, таксомоторные парки;  
 автотранспортные предприятия;  
 автоколонны;  
 транспортные цеха;  
 компании, осуществляющие грузоперевозки;  
 автосервисы;  
 автомобильный спорт;  
 станции технического обслуживания и инструментального контроля автомобилей;  
 автомобильные подразделения Вооружённых сил и полиции;  
 мастер на станции технического обслуживания, автомеханик, техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта на автотранспортных и промышленных предприятиях, автомобильных салонах и сервисных центрах технического обслуживания автомобилей, менеджер по предпродажной подготовке автотранспорта, менеджер по продаже автомобилей, запчастей.

Медицинские противопоказания:

нарушения зрения и слуха;  
хронические заболевания суставов, деформация пальцев рук;  
нарушение функций опорно-двигательного аппарата;  
заболевания сердечно - сосудистой системы;  
аллергические заболевания;  
заболевания органов дыхания;  
нервно-психические расстройства.

## **1.2 Цели и задачи программы, требования к результатам выполнения пробы:**

Содержание программы Профессиональная проба (Автомобильный транспорт) направлено на достижение следующих **целей**:

- формировать у школьников интерес к профессиональной деятельности в сфере «Автомобильного транспорта»;
- выявлять у учащихся склонности к профессии связанной с эксплуатацией и обслуживанием автомобильного транспорта;
- подготовить выпускников школы к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования;
- выявить методом проб интереса у учащихся к практической деятельности в области автомобильного транспорта;
- формировать потребности в дальнейшем изучении и совершенствовании выбранного вида профессиональной деятельности;
- провести исследовательскую работу группой учащихся, сформировать наиболее полное представление о возможной будущей профессии, определить ее значимость и востребованность на рынке труда в настоящее время и ближайшем будущем.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны **иметь представление**:

- о технологии выполнения профессиональной пробы;
- о содержании и характере труда в сфере деятельности (СТО) и автотранспортных предприятий, требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам;
- о правилах безопасности труда, санитарии, гигиены;

- об инструментах, материалах, оборудовании и правилах их использования - на примере практической пробы;
- о выполнении простейших операций.

### **1.3 Место проведение пробы, продолжительность**

Аудитория (лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей»)

Программа рассчитана на 4 часа в группах численностью 25 человек. Организация занятий возможна в режиме 4 часа в неделю, в том числе 2 часа отводится на практические занятия.

Основная форма контроля - выполнение профессиональной пробы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

### 2.1 Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов			Форма занятия
		Всего	Теория	Практика	Демонстрационная лекция
1.	Введение в профессию. Общие сведения о профессии.	1	+		+
2.	Устройство автомобилей и двигателей. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	2	+		+
3.	Устройство автомобилей и двигателей. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	2		+	
4.	Выполнение профессиональной пробы.	3	+	+	

### 2.2 Содержание программы

#### *Теоретический блок*

Тема 1. Введение в профессию. Общие сведения о профессии. История автомобилестроения. Устройство автомобилей, агрегаты, механизмы и системы.

Тема 2. Назначение принцип работы основных агрегатов, механизмов и систем автомобилей. Основные неисправности.

## Практический блок

**Выполнение профессиональной пробы** по трем направлениям (технологическому, ситуативному и функциональному) и трем уровням сложности представлены в таблице

Технологическая проба (компонент)	Ситуативная проба	Функциональная проба
<b>1-й уровень*</b>		
Задание ( <i>освоить устройство узла или агрегата</i> )	Задание (самостоятельно определить узел установки детали на автомобиле)	Задание (самостоятельно установить деталь)
Условие ( <i>повторить за наставником назначение детали</i> )	Условие (самостоятельно указать место установки детали)	Условие (на разобранном узле и агрегате определить как устанавливается деталь)
Результат (задание считается выполненным если учащийся верно указал узел установки детали)	Результат (задание считается выполненным если учащийся верно указал место установки детали)	Результат (Задание считается выполненным, если, используя вариативность, учащийся смог верно определить место установки детали)
<b>2-й уровень*</b>		
Задание ( <i>рассказать назначение, устройство и принцип работы детали</i> )	Задание (показать на стенде узлы агрегата)	Задание (самостоятельно установить деталь на место)
Условие ( <i>пояснить устройство и принцип работы детали</i> )	Условие (показать на стенде узлы агрегата)	Условие (на учебном стенде определить место установки детали и установить ее)
Результат ( <i>Задание считается выполненным если учащийся верно указал возможные неисправности детали</i> )	Результат (задание считается выполненным если верно указаны узлы и механизмы агрегата)	Результат (Задание считается выполненным если верно определить основные неисправности детали)

<b>3-й уровень*</b>		
Задание ( <i>рассказать назначение, устройство и принцип работы узла или агрегата</i> )	Задание (определить неисправности)	Задание ( <i>сделано верное заключение о работоспособности узла или агрегата</i> )
Условие ( <i>выявить основные неисправности узла или агрегата</i> )	Условие ( <i>указать на стенде неисправные узлы агрегата</i> )	Условие ( <i>на учебном стенде определить работоспособность узла или агрегата</i> )
Результат ( <i>Задание считается выполненным если верно определены причины неисправностей</i> )	Результат ( <i>задание считается выполненным если указаны верно неисправные узлы и определены неисправности</i> )	Результат ( <i>задание считается выполненным если сделано верное заключение о работоспособности узла или агрегата</i> )

\*

**Пробы 1-го уровня** требуют от учащихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации на уровне исполнителя (*выполнение отдельных простейших операций с получением законченного результата*)

**Пробы 2-го уровня** носят исполнительско-творческий характер, в них предусматриваются элементы рационализации профессиональной деятельности (*выполнение нескольких взаимосвязанных операций с получением законченного результата*)

**Пробы 3-го уровня** сложности нацелены на самостоятельное планирование обучающимся своей работы, постановки промежуточной и конечной целей, анализ результатов деятельности (*выполнение нескольких взаимосвязанных операций с получением законченного результата, требующее получение дополнительных знаний и умений и проявление самостоятельной поисковой активности*)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессиональной пробы (Автомобильный транспорт) предполагает наличие:

- аудитории с проектором и учебными макетами;
- лаборатории с учебными стендами;

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

- литература (руководства по устройству и эксплуатации автомобилей);
- Интернет-ресурсы (руководства по устройству автомобилей и из узлов и систем со схемами);
- Пакеты прикладных профессиональных программ (устройство автомобилей и техническое обслуживание);