

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

**23.02.01 «Организация перевозок и управление
движением на автомобильном транспорте»
(базовая подготовка)**

2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчики: Густова Е.С., преподаватель ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» г. Кострома.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия контрольные работы	9
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	84
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК II КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК II КУРС	3	
Раздел 1.	<i>Развивающий курс</i>	93	
Тема 1. Биография Семья Учеба	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Порядок слов в предложении - Повелительное наклонение - Глаголы в настоящем времени - Артикль, склонение существительных - Степени сравнения прилагательных и наречий	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов-интервью по аналогии.	3	Репродуктивный

<p>Тема 2. Институт Учеба</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Притяжательные местоимения - Временные формы глагола в Aktiv - Количественные и порядковые числительные - Präteritum, Perfekt Aktiv</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительные задания на перевод</p>	<p>3</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 3. Учеба в Германии</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Порядок слов в придаточном предложении - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Множественное число существительных - Präteritum, Plusquamperfekt - инфинитивные обороты - Спряжение возвратных глаголов - местоимение «man»</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Контрольная работа</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Моя учеба»</p>	<p>4</p>	<p>Репродуктивный</p>

<p>Тема 4. Германия</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы - местоимения "man", "es" - Разделительный генитив - Склонение прилагательных после определенного артикля - Склонение указательных местоимений - Präsens и Präteritum Passiv - Предлоги с генитивом</p>	<p>10</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по изучаемой стране</p>	<p>4</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 5. Россия</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv - Предлоги с Akkusativ - Парные союзы - Слабое склонение существительных - Сильное склонение прилагательных</p>	<p>8</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме «Россия»</p>	<p>4</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>

Тема 6. Изобретения из Германии	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Инфинитивные группы и обороты - Модальные глаголы + Infinitiv Passiv - Результативный пассив	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация о знаменитом изобретателе из Германии или России.	5	Репродуктивный Продуктивный
Тема 7. Лауреаты Нобелевской премии	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастные обороты - Смешанное склонение прилагательных - Причастия - Определительные придаточные предложения - Модальные конструкции	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация или доклад о лауреате Нобелевской премии из Германии или России.	5	Репродуктивный Продуктивный
Тема 8. Повторение	Практические занятия. Грамматический и лексический материал за пройденный курс обучения	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительными текстами	3	Репродуктивный
Тема 9. Зачетное занятие.	Дифференцированный зачет по темам 2-го курса	2	
Итого:		93	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК III КУРС	3	
Раздел 1.	<i>Спецкурс</i>	87	
Тема 1. Автотранспортные средства	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение указательных местоимений - Распространенное определение - Причастие I с “zu”	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по аналогии по теме «На автозаправке »	2	Репродуктивный

Тема 2. Мотор и улица	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - Инфинитивный оборот с “um...zu” - Словообразование	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по аналогии по теме «В автосервисе» Устное высказывание по теме «Устройство автомобиля»	3 3	Репродуктивный
Тема 3. Транспортное дело	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложносочиненное предложение - Сочинительные союзы - Перевод сложных слов - Повторение времен Aktiv - Модальные глаголы	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск дополнительной информации по теме: «Транспортное дело в Германии» Индивидуальные задания по грамматике	3 2	Репродуктивный Продуктивный

Тема 4. Автострада	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Предлоги - Предлоги двойного управления - Отделяемые и неотделяемые приставки - Повторение модальных глаголов - Неопределенно-личные предложения	9	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод. Эссе на тему «Автострады в Германии»	3 4	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольная работа	1	
Тема 5. Автострады и защита окружающей среды	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конъюнктив - Указательное местоимение как заменитель существительного - Словообразование	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод. Поиск дополнительной информации по теме.	6	Репродуктивный Продуктивный

Тема 6. Грузовые и контейнерные перевозки	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Управление глаголов - Склонение прилагательных - Суффиксы прилагательных - Значение глагольных приставок	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.	3	Репродуктивный Продуктивный
Тема 7. Зачетное занятие	Дифференцированный зачет по темам 3-го курса. Контрольная работа	2	
	Итого	84	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК IV КУРС	3	
Раздел 1.	<i>Бизнес-курс</i>	72	
Тема 1. Добро пожаловать	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме.	6	Репродуктивный

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настоящее время слабых, сильных и неправильных глаголов - Артикль и род - Порядок слов в простом предложении - Личные и притяжательные местоимения - Отрицание - Повелительное наклонение <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по аналогии по теме «Собеседование на фирме»</p>	3	Репродуктивный Продуктивный
Тема 2. Командировка в Кобург	<p>Практические занятия.</p> <p>Фонетический материал</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Падежи и склонения существительных и местоимений - Предлоги с винительном , дательном падежами - Настоящее время глаголов с отделяемыми приставками - Отрицание - Числительные 	6	Репродуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление факса и диалогов по теме «Командировка»</p>	3	Репродуктивный Продуктивный
Тема 3. Прибытие в	<p>Практические занятия.</p> <p>Фонетический материал</p>	6	Репродуктивный

Германию	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение личных местоимений - Предлоги с родительным падежом - Настоящее время возвратных и модальных глаголов - Неопределенно-личное местоимение		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление делового письма. Составление диалогов по теме «Прибытие в Германию»	3	Репродуктивный Продуктивный
Тема 4. Заключение договора	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Склонение прилагательных - Страдательный залог - Придаточное предложение причины - Местоименные наречия - Дробные числительные	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление образца договора. Составление диалогов по теме «Заключение договора»	3	Репродуктивный Продуктивный

Тема 5. Как это оплатить?	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Предпрошедшее время - Придаточное предложение времени - Употребление инфинитива - Глагол lassen и его значения	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление сопроводительного письма. Составление диалогов по теме «Как это оплатить?»	4	Репродуктивный Продуктивный
Тема 6. На выставке	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Определение рода имен существительных - Придаточные предложения цели и условия - Инфинитивные группы um...zu, statt...zu, ohne...zu	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление письма- заказа. Составление диалогов по теме «На выставке»	4	Репродуктивный Продуктивный

Тема 7. На фирме	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Будущее время - Простое прошедшее время - Придаточное дополнительное предложение - Степени сравнения прилагательных и наречий - Порядковые числительные	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление заявления о приеме на работу и автобиографии.	4	Репродуктивный Продуктивный
Тема 8. Зачетное занятие	Дифференцированный зачет по темам 4-го курса. Контрольная работа	2	
	Итого:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК »

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Н.В. Басова «Немецкий язык для технических ВУЗов» Ростов-на-Дону «Феникс» 2006
- 2) Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева «Немецкий язык для технических ВУЗов» Ростов-на-Дону «Феникс» 2009.
- 3) Н.Ф. Бориско «Бизнес-курс немецкого языка» Киев, «Логос» 2011г.

Дополнительные источники:

- 1) Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева «Немецкий язык для технических колледжей» Ростов-на-Дону «Феникс» 2006
- 2) Газета «Moskauer Deutsche Zeitung»
- 3) Немецко-русский, русско-немецкий словарь
- 4) Е.А. Дормидонтов «Новый немецко-русский автомобильный словарь» АБВУУ Press.Москва. 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>