

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

**23.02.01 «Организация перевозок и управление
движением на автомобильном транспорте»
(базовая подготовка)**

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчики: Торгомян В.С., преподаватель ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» г. Кострома.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
1	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Практические занятия; контрольные работы	16
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
В том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

II курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Тема: Страноведение	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий (степени сравнения), Безличные предложения Фонетический материал Лексический материал по теме -Страна изучаемого языка -обычаи и традиции -типичные британцы -Лондон -транспорт в стране изучаемого языка	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ по теме «Great Britain»	10	Репродуктивный Продуктивный
2. Тема: Образование в России и за рубежом	- система образования в России - система образования в Великобритании -Студенческая жизнь Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений, оборотов there is\there are Фонетический материал	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление: устного высказывания “my student’s life”;	20	
3. Иностранные языки	-Английский как международный язык Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future	2	Репродуктивный

	perfect, continious) Фонетический материал Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога «Английский в моей жизни»	10	Репродуктивный Продуктивный
4. Научно технический прогресс	Самостоятельная работа обучающихся. - использование интернета в промышленности -компьютер -сервис	10	Репродуктивный
	Индивидуальные задания Подготовить проект на тему «компьютер в нашей жизни»		Репродуктивный
5. Путешествие	Самостоятельная работа обучающихся. -путешествие Грамматический материал по теме: употребление условного наклонения, артикль Фонетический материал	10	Репродуктивный
	Рассказ о путешествии		Репродуктивный Продуктивный
6. Экология	Самостоятельная работа обучающихся. -Защита окружающей среды -транспорт и окружающая среда -решение экологических проблем Грамматический материал по теме: употребление повелительного наклонения Фонетический материал Лексический материал	10	Репродуктивный
	Сочинение «транспорт и окружающая среда»		
7. Введение в автомобиль	Самостоятельная работа обучающихся. -история первых автомобилей -музеи и авто клубы -виды транспорта -безопасность	15	Репродуктивный Продуктивный

	Задание по переводу, сочинение на тему «Автомобиль – страсть или проблема»		
8. Зачетные занятия по темам	Устная часть по пройденным темам и грамматический тест	2	Репродуктивный Продуктивный
	итога	93	

III курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Тема: Приобретение автомобиля	Практические занятия Грамматический материал по теме Фонетический материал Лексический материал по теме -факторы покупки автомобиля -типы автомобиля -продажа/покупка автомобиля	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Типы автомобилей» Составление кроссворда	10	Репродуктивный Продуктивный
2. Внешнее устройство автомобиля	-внешние части автомобиля -производство автомобилей Грамматический материал по теме: употребление пассивного залога Фонетический материал	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное задание на перевод. Выполнение грамматических заданий на тему “passive voice”	10	
3. Внутреннее устройство автомобиля	-внутреннее устройство автомобиля -панель приборов -конфигуратор автомобиля	2	Репродуктивный

	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, временной парадигмы Фонетический материал Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Автомобиль моей мечты»	10	Репродуктивный Продуктивный
4. Сервис на транспорте	Самостоятельная работа обучающихся. Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	10	
	Индивидуальные задания на перевод		Репродуктивный
5. Общественный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся. -Виды общественного транспорта -условия реализации Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных, числительных, временной парадигмы Фонетический материал Лексический материал по теме	10	Репродуктивный
	Презентация «общественный транспорт» Индивидуальные задания на перевод		Продуктивный
6. безопасность	Самостоятельная работа обучающихся. -ПДД -система безопасности в автомобиле Практические занятия Фонетический материал Лексический материал по теме	10	Репродуктивный

	Индивидуальные задания на перевод		Репродуктивный
7. Автомобильная инженерия	Самостоятельная работа обучающихся. -дизайн автомобиля -процесс производства Практические занятия Диалогическая речь Фонетический материал Лексический материал по теме	10	Репродуктивный
	Просмотр и обсуждение фильма «производство автомобиля»		Продуктивный
8. Автомобиль и окружающая среда	Самостоятельная работа обучающихся. -влияние автомобиля на окружающую среду -Автомобиль будущего	9	
	Индивидуальные задания на перевод		Репродуктивный
9. Зачетные занятия по темам	-влияние транспорта на окружающую среду -чтение со словарем, перевод	2	Репродуктивный
	Итого:	87	

IV курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Тема: собеседование	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий, степени сравнения Фонетический материал Лексический материал по теме -резюме -сопроводительное письмо -биография	2	репродуктивный

	-собеседование на английском		
	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог «прием на работу» Составление резюме Составление биографии	10	Репродуктивный Продуктивный
2. Деловое предложение	-письмо-запрос -письмо-предложение -деловое письмо Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов Фонетический материал	2	Репродуктивный
3.	Самостоятельная работа обучающихся. Составление: письмо-запрос; деловое письмо	10	
4. Бизнес поездка	-остановка в отеле -бизнес путешествие -работа за границей Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога «в отеле»	10	Репродуктивный Продуктивный
5. Реклама	-реклама (за и против) Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания «создать рекламу для своей фирмы» Подготовить рекламный слоган	10	Репродуктивный
6. Выставка	Самостоятельная работа обучающихся. -Мировая выставка	10	Репродуктивный

	-выставка автомобилей Грамматический материал по теме: употребление числительных Фонетический материал		
	Презентация «автомобильная выставка» Диалог «на выставке»		Репродуктивный Продуктивный
7. Обслуживание клиентов (сервис)	Самостоятельная работа обучающихся. -интернет сервис -реклама -услуги Грамматический материал по теме: употребление условного наклонения Фонетический материал Лексический материал	10	Репродуктивный
8.	Сочинение «интернет в современной жизни»		
9. Карьера	Самостоятельная работа обучающихся. -бизнес карьера -условия карьерного роста -структура предприятий(компаний) Грамматический материал по теме: вопросительные предложения Фонетический материал Лексический материал	5	Репродуктивный
	Задание по переводу		Репродуктивный Продуктивный
10. Зачетные занятия по темам	Бизнес-тест	2	Репродуктивный Продуктивный
	итого	75	

3. Условия реализации программы дисциплины « Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России",

утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка» Москва «Айрис пресс» 1999
- 2) David Grant, Robert McLarty “Business focus” oxford business English 2010
- 3) Р.И. Журавлева «Тесты по английскому языку» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006
- 4) А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим» Москва АСТ. Астрель Транзиткнига 2005
- 5) Marie Kavanagh “English for the automobile industry” oxford business English 2010
- 6) В.А. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей» Москва «Высшая школа» 2005
- 7) И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» ООО «Проспект» 2017г.
- 8) А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык» Ростов-на-Дону «Феникс» 2014г.

Дополнительные источники:

- 1) Газеты “Moscow news,” “1 сентября”
- 2) Англо-русский, русско-английский словарь

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p>	<p><i>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</i></p>