

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
(базовая подготовка)**

Кострома, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчики: Торгомян В.С., преподаватель ОГБПОУ «Костромского автотранспортного колледжа»

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № _____ от «__» _____ 20 г

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Практические занятия; контрольные работы	14
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
В том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	83
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

II курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	введение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: Страноведение	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий (степени сравнения), Безличные предложения Фонетический материал Лексический материал по теме -Страна изучаемого языка -обычаи и традиции -типичные британцы -Лондон -транспорт в стране изучаемого языка	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ по теме «Great Britain»	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Тема: Образование в России и за рубежом	- система образования в России - система образования в Великобритании -Студенческая жизнь Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений, оборотов there is\there are Фонетический материал	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление: устного высказывания “my	6	

	student's life”;		
4. Иностранные языки	-Английский как международный язык Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога «Английский в моей жизни»	4	Репродуктивный Продуктивный
5. Научно технический прогресс	-использование интернета в промышленности -компьютер -сервис	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания Подготовить проект на тему «компьютер в нашей жизни»	4	Репродуктивный
6. Путешествие	-путешествие Грамматический материал по теме: употребление условного наклонения, артикль Фонетический материал	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ о путешествии	4	Репродуктивный Продуктивный
7. Экология	-Защита окружающей среды -транспорт и окружающая среда -решение экологических проблем Грамматический материал по теме: употребление повелительного наклонения Фонетический материал Лексический материал	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «транспорт и окружающая среда»	3	

8. Родной город	-родной город -история и достопримечательности - любимое место в городе Грамматический тест Фонетический материал Лексический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, сочинение на тему «Мое любимое место в городе»	4	Репродуктивный Продуктивный
9. Введение в автомобиль	-история первых автомобилей -музеи и авто клубы -виды транспорта -безопасность	10	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, сочинение на тему «Автомобиль – страсть или проблема»	4	
10. Зачетные занятия по темам	Устная часть по пройденным темам и грамматический тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	итога	99	

III курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: Приобретение автомобиля	Практические занятия Грамматический материал по теме Фонетический материал Лексический материал по теме -факторы покупки автомобиля -типы автомобиля	8	репродуктивный

	-продажа/покупка автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Типы автомобилей» Составление кроссворда	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Внешнее устройство автомобиля	-внешние части автомобиля -производство автомобилей -проблемы качества автомобилей Грамматический материал по теме: употребление пассивного залога Фонетический материал	8	Репродуктивный
4.	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное задание на перевод. Выполнение грамматических заданий на тему “passive voice”	4	
5. Внутреннее устройство автомобиля	-внутреннее устройство автомобиля -панель приборов -конфигуратор автомобиля -неисправности автомобиля Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, временной парадигмы Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Автомобиль моей мечты»	4	Репродуктивный Продуктивный
6. Двигатель	-устройство двигателя -техническая поддержка Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	4	Репродуктивный

7. Производство автомобилей и техническая специфика	-современные авто разработки -тест драйв -материалы и их свойства Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных, числительных, временной парадигмы Фонетический материал Лексический материал по теме	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «новые модели автомобилей» Индивидуальные задания на перевод Составление диалога: Мой новый автомобиль (обмен мнениями)	6	Продуктивный
8. безопасность	-ПДД -система безопасности в автомобиле Практические занятия Фонетический материал Лексический материал по теме	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	2	Репродуктивный
9. Автомобильная инженерия	-дизайн автомобиля -процесс производства Практические занятия Диалогическая речь Фонетический материал Лексический материал по теме	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Просмотр и обсуждение фильма «производство автомобиля»	4	Продуктивный
10. Автомобиль и окружающая среда	-влияние автомобиля на окружающую среду -Автомобиль будущего	4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	3	Репродуктивный
11. Зачетные занятия по темам	-внутреннее и внешнее устройство автомобиля -влияние транспорта на окружающую среду -чтение со словарем	6	Репродуктивный
	Итого:	93	

IV курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: собеседование	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий, степени сравнения Фонетический материал Лексический материал по теме -резюме -сопроводительное письмо -биография -собеседование на английском	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «прием на работу» Составление резюме Составление биографии	6	Репродуктивный Продуктивный
3. Деловое предложение	-письмо-запрос -письмо-предложение -деловое письмо Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов Фонетический материал	8	Репродуктивный

4.	Самостоятельная работа обучающихся. Составление письмо-запрос	4	
5. Бизнес поездка	-остановка в отеле -бизнес путешествие -работа за границей Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу Составление диалога «в отеле»	4	Репродуктивный Продуктивный
6. Реклама	-реклама (за и против) Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания «создать рекламу для своей фирмы»	5	Репродуктивный
7. Зачетные занятия по темам	Бизнес-тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	ИТОГО	57	

3. Условия реализации программы дисциплины « Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка» Москва «Айрис пресс» 2009
- 2) David Grant, Robert McLarty “Business focus” oxford business English 2010
- 3) Р.И. Журавлева «Тесты по английскому языку» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006
- 4) А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим» Москва АСТ. Астрель Транзиткнига 2005
- 5) Marie Kavanagh “English for the automobile industry” oxford business English 2010
- 6) В.А. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей» Москва «Высшая школа» 2005
- 7) И. П. Агабекян «Английский язык для ссузов» ООО «Перспект» 2017

Дополнительные источники:

- 1) Газеты “Moscow news,” “1 сентября”
- 2) Англо-русский, русско-английский словарь

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>