

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Английский язык**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)**

Кострома, 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

**Разработчики:** Торгомян В.С., преподаватель ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» г. Кострома.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г



## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### ***1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:***

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	205
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
Практические занятия; контрольные работы	10
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
В том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	83
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## II курс

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	введение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	2	
2. Тема: профессия юриста	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий (степени сравнения), Безличные предложения Фонетический материал Лексический материал по теме -профессии -юридические профессии	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ по теме «my future profession»	6	Репродуктивный Продуктивный
3. Тема: документация	- деловая переписка -делопроизводство -законодательства -кодекс Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений, оборотов there is\there are Фонетический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	6	

4. Право и социальное обеспечение	-социальное обеспечение Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога	6	Репродуктивный Продуктивный
5. Правонарушение	-Виды правонарушений -Презумпция невинности - уголовный кодекс	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания Подготовить проект на тему «система наказания»	6	Репродуктивный
6. Судебный процесс	Процедура судебного процесса в России и в стране изучаемого языка Грамматический материал по теме: употребление условного наклонения, артикл Фонетический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	8	Репродуктивный Продуктивный
7. Право	Законодательная система Англии Грамматический материал по теме: употребление повелительного наклонения Фонетический материал Лексический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «законодательная система в Англии»	5	
8. Жалобы и	Кассационные жалобы	8	Репродуктивный



претензии	Арбитражный суд Грамматический тест Фонетический материал Лексический материал		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, составление кассационной жалобы	6	Репродуктивный Продуктивный
9. Деловая переписка	Составление резюме Составление претензии	8	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу.	6	
10. Зачетные занятия по темам	Устная часть по пройденным темам и грамматический тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	итога	121	

### III курс

#### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: собеседование	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий, степени сравнения Фонетический материал Лексический материал по теме -резюме -сопроводительное письмо -биография -собеседование на английском	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «прием на работу» Составление резюме	6	Репродуктивный Продуктивный

	Составление биографии		
3. Деловое предложение	-письмо-запрос -письмо-предложение -деловое письмо Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов Фонетический материал	8	Репродуктивный
4.	Самостоятельная работа обучающихся. Составление письмо-запрос	8	
5. Бизнес поездка	-остановка в отеле -бизнес путешествие -работа за границей Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу Составление диалога «в отеле»	6	Репродуктивный Продуктивный
6. Реклама	-реклама (за и против) Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания «создать рекламу для своей фирмы»	8	Репродуктивный
7. Мировая выставка	-торговые выставки -семинары -тренинги	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	6	
8. Зачетные занятия по темам	Бизнес-тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	Итого	84	

### **3. Условия реализации программы дисциплины « Английский язык»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка» Москва «Айрис пресс» 2009
- 2) David Grant, Robert McLarty “Business focus” oxford business English 2010
- 3) Р.И. Журавлева «Тесты по английскому языку» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006
- 4) А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим» Москва АСТ. Астрель Транзиткнига 2005
- 5) Marie Kavanagh “English for the automobile industry” oxford business English 2010
- 6) В.А. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей» Москва «Высшая школа» 2005
- 1) А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык» Ростов-на-Дону «Феникс» 2014г.

Дополнительные источники:

- 1) Газеты “Moscow news,” “1 сентября”
- 2) Англо-русский, русско-английский словарь

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>