

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

(базовая подготовка)

2017 -2018гг.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Торгомян В.С., преподаватель ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» г. Кострома.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской
автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № _____ от
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Практические занятия; контрольные работы	16
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
В том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (I курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	введение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: О себе	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий, Глагол to be; to have Фонетический материал Лексический материал по теме -умение представиться -профессия -личностные качества -внешность	10	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог «знакомство» Рассказ по теме «about myself»	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Тема: Мой рабочий день	- ежедневный график - выходной -хобби Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений Фонетический материал	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление: устного высказывания “my hobby”; “my working day” Диалог на тему: «My day off»	6	
4. Здоровый образ жизни	-Спорт -Здоровое питание -вредные привычки Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы	10	Репродуктивный

	глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога «Здоровый образ жизни»	4	Репродуктивный Продуктивный
5. Дружба	-друг -описание характера и личностных качеств Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания «рассказать о лучшем друге» Подготовить проект на тему «что такое дружба?»	4	Репродуктивный
6. Путешествие	-путешествие -погода Грамматический материал по теме: употребление числительных, артикль Фонетический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ о путешествии	4	Репродуктивный Продуктивный
7. Экология	-Защита окружающей среды -организации по защите окружающей среды -Экологические проблемы Грамматический материал по теме: употребление повелительного наклонения Фонетический материал Лексический материал	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «Проблемы окружающей среды в нашем городе»	2	
8. Научно-технический	-компьютер -интернет (за и против)	10	Репродуктивный

прогресс	- СМИ Грамматический тест Фонетический материал Лексический материал		
9. Тема: Государственное устройство, правовые институты в странах изучаемого языка	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу	2	Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия Грамматический материал по теме: словообразование, условные предложения Фонетический материал Лексический материал по теме - политическая система в странах изучаемого языка - профессии, связанные с политикой	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ по теме «the best political system»	2	Репродуктивный Продуктивный
	10. Тема: Проблемы подросткового возраста	-диалогическое высказывание -первая любовь -девиантное поведение -способы решения проблем (советы) Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений, оборотов there is \ there are Фонетический материал	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	2	Репродуктивный Продуктивный

11. Зачетные занятия по темам	Устная часть по пройденным темам и грамматический тест	7	Репродуктивный Продуктивный
	итого	117	

3. Условия реализации программы дисциплины « Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка» Москва «Айрис пресс» 2009
- 2) David Grant, Robert McLarty “Business focus” oxford business English 2010
- 3) Р.И. Журавлева «Тесты по английскому языку» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006
- 4) И.П. Агабекян «Английский язык для ССУЗОВ» Москва ООО «Проспект» 2017 г.
- 5) В.П. Кузовлев «Английский язык» Москва «Просвещение» 2009г.
- 6) А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык» Ростов-на-Дону «Феникс» 2014г.

Дополнительные источники:

- 1) Газеты “Moscow news,” “1 сентября”
- 2) Англо-русский, русско-английский словарь

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>