

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»  
(базовая подготовка)

Кострома, 2015г.

Программа учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

### **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация- разработчик: ОГБПОУ «**Костромской автотранспортный колледж**»

Разработчик:

А.В. Зинихин- преподаватель дисциплин естественно научного цикла.

Ю.А. Сокова- преподаватель дисциплин естественно научного цикла.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: .....	4
1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:.....	4
1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	5
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .....	12
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области применения современных компьютерных технологий обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ:**

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и требованиями ОПД.10. к результатам освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- извлекать информацию из различных источников, в том числе с использованием электронных коммуникаций;

- вводить, редактировать, форматировать текст в соответствии с требованиями ЕСПД;
- заносить и выполнять поиск данных в базе данных;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться сетью Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой;
- работать с электронными каталогами запасных частей для автомобилей.

**знать:**

- назначение и классификацию прикладных программных средств;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **19** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	

практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i>	
в этой строке часы не указываются	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.10. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Уровень освоения
<b>ОПД.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>57</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> Цели, задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Краткая история развития. Гигиенические требования к ПК, охрана труда при работе с ней. Включение и выключение ПК. Технические средства реализации информационных систем.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 1.1. Прикладное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB – редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с прикладными программами	2	
<b>Тема 1.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект) типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих		

	итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение.		
	<b>Практическое занятие.</b> 1. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки. Создание оглавления, использование стилей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работы с табличной формой, иллюстрациями	2	3
<b>Тема 1.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Модели и моделирование: понятие, назначение. Классы моделей, их построение и исследование с помощью электронных таблиц. Этапы построения моделей в электронных таблицах. Особенности формирования структуры компьютерной модели для электронных таблиц.		
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Редактирование диаграмм.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с электронными таблицами	2	
<b>Тема 1.4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Автоматизированные рабочие места (АРМ): понятие, назначение. Настройка АРМ. Базы данных: понятие, основные элементы. Прикладная среда – система управления базами данных. Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов.		
	<b>Практическое занятие:</b>	4	



	1.Создание и редактирование объекта таблицы, формы. Использование инструмента «Схема данных».		
	2. Создание и редактирование запросов и отчетов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 1.5. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций. Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных. Электронная цифровая подпись: понятие, назначение, средства и их использование.		
	<b>Практическое занятие.</b> Планирование персональной деятельности с помощью Ms. Outlook: работа с перечнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с перечнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов	2	
<b>Тема 1.6. Создание презентаций в Microsoft Power Point</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Создание и демонстрация слайдов. Обмен информацией между компьютерами. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	3
	Создание презентации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Локальные вычислительные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование.		

	Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить типы каналов связи и режимы передачи данных, основные аппаратные устройства компьютерных сетей. Выучить типы и топологические структуры локальных вычислительных сетей.	1	
<b>Тема 2.2. Технология Internet</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Язык гипертекста E-mail. Поиск информации в Интернет. Управление загрузкой. Создание, сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты. Работа в среде браузера Internet Explorer. Использование Internet для поиска профессиональной информации. Электронная почта: понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты..		
	<b>Практическое занятие:</b> Работа с программой Internet Explorer	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа в сети <i>Internet</i> . <i>On-line</i> тестирование	2	
<b>Тема 2.3. Информационные справочные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах.		
	<b>Практическое занятие:</b> Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.): средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	Выполнить поиск заданной информации в типовой информационно-поисковой системе.		
<b>Раздел 3. Информационные системы предприятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учета материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Системы проектирования. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобилей, дорожных машин и оборудования.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	Осуществлять в базе данных поиск по различным параметрам, осуществлять сортировку, и фильтрацию по различным товарам. Видоизменять отчеты и первичные документы, а также создавать дополнительные документы, необходимые для работы организации, вести учет реализованного товара.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- 2 лабораторий ВТ.

*Оборудование лаборатории:* парты, классная доска, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Outlook), КонсультантПлюс, Мотортест.

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

*1. Учебники:*

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. М.: ИД «Форум», 2008 г. – 336 с.
2. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л. И.. Пакеты прикладных программ. М.: Издательский центр «Академия», 2010 г. – 352 с.

*2. Учебные пособия:*

1. Михеева Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Проспект, 2009. –448 с.
2. Word. Excel. Интернет. Электронная почта: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. - М.: Триумф, 2008. - 320с.

Дополнительные источники:

*1. Учебники и учебные пособия:*

- Захарова И.Г.. Информационные технологии в образовании. М.: Издательский центр «Академия», 2010 г. – 192 с.

2. *Отечественные журналы:*

- «Информатика и образование»

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>  извлекать информацию из различных источников, в том числе с использованием электронных коммуникаций;  вводить, редактировать, форматировать текст в соответствии с требованиями ЕСПД;  вносить и выполнять поиск данных в базе данных;  использовать изученные прикладные программные средства;  пользоваться сетью Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой;  работать с электронными каталогами запасных частей для автомобилей.</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий  Выполнение и оценка результатов практических занятий  Оценка работы с программными продуктами  Оценка работы с программными продуктами  Выполнение и оценка результатов практических занятий  Оценка работы с программными продуктами</p>
<p><b>Знания:</b>  назначение и классификацию прикладных программных средств;  основные понятия автоматизированной обработки информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  мультимедийные технологии обработки и</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.  Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых  Оценка работы с программными продуктами.  Оценка работы с программными продуктами</p>

<p>представления информации;  компьютерные вычислительные сети и  сетевые технологии обработки  информации;  состав, функции и возможности  использования информационных и  телекоммуникационных технологий в  профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов тестирования.   Оценка устных и письменных  индивидуальных ответов обучаемых</p>
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.