

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык и культура речи**

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

(базовая подготовка)

Кострома 2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта »

Организация – разработчик : ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик:

Гордеева С.Ю., преподаватель Костромского автотранспортного колледжа.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Русский язык и культура речи»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программа учебной дисциплины может быть использована на уроках русского языка

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов,
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты; литературный язык; языковая норма; культура речи,
- основные дисциплины и уровни языка, их признаки и взаимосвязь,
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения а социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины **обучающий должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач,
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления,
- лингвистические термины ( литературный язык, языковая норма, культура речи и др. ).

#### **Аудирование и чтение**

- владеть разными видами чтения ( информационное, ознакомительное, углублённое и др. )
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации)

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
Итоговая аттестация в форме	Дифференци рованный зачёт

## Тематический план по предмету «Русский язык и культура речи»

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа	
				Час	Задание
	Введение. Задачи курса. История возникновения языка, основной состав языка.	2	1	1	Цитаты о слове, языке, речи, подборки
Тема 1	Слово. Слово языка и речь. Устная и письменная речь. Язык и общество.	2	2	1	Сообщение «язык и общество»
Тема 2	Нормы в языке	10			
2.1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского и литературного языка. Варианты	2	2	2	Работа с материалами ЕГЭ ( вариант А )
2.2	Орфоэпические нормы. Контрольный диктант.	2	2	1	Словарная работа: ударение в словах
2.3	Лексические нормы, выполнение упражнений.	2	3	1	Реферат «Церковнославянские фразеологизмы», «Снова в мире слова»
2.4	Синтаксические нормы, выполнение упражнений.	2	3	1	Разбор предложений
2.5	Морфологические нормы, выполнение упражнений.	2	2	1	Реферат «Биография слова» из книги «Снова в мире слова»
Тема 3	Самостоятельная работа «Нормы в современном русском языке»	2	2	1	Работа с художественным текстом

Тема 4	Речевой этикет и культура общения.	2	2	1	Сообщение «Речевой этикет 21 века»
Тема 5	Правила ведения речи.	2	2	1	«Стили речи, их особенности» - доклад
Тема 6	Функциональные стили в русском языке, их особенности.	6			
6.1	Научный стиль.	2	2	2	Работа с текстом
6.2	Особенности официально – делового стиля и разговорного стиля.	2	2	1	Составления заявления и других документов
6.3	Публицистический и художественный стили.	2	2	1	Эссе «Речевая культура молодёжи»
Тема 7	Словари и справочная литература. Практическое занятие.	2	2	1	Объяснить 10-15 слов, их значение
Тема 8	Изобразительные средства русского языка.	2	2	1	Работа с материалом ЕГЭ (уровень В)
Тема 9	Фразеология. Типы фразеологических единиц; «Крылатые слова»	2	2	1	Лото по теме «Фразеологизмы»
Тема 10	Грамматические категории и способы выражения их на письме.	2	2	1	Работа с материалом ЕГЭ
Тема 11	Интонация. Устройство речевого аппарата. Графика.	2	2	1	Сообщение «Культура телефонного разговора»
Тема 12	Текст и его признаки. Типы речи.	2	2	1	Анализ текста
Тема 13	Синтаксис, основные	4			



	единицы.				
13.1	Словосочетание.	2	2	1	Анализ текста
13.2	Предложение.	2	2	1	Анализ текста
Тема 14	Русская пунктуация	6			
14.1	Основные правила русской пунктуации.	2	2	1	Работа с текстом
14.2	Выполнение упражнений, текстов по пунктуации.	2	2	1	Лото по теме «иностранные слова и их значение»
14.3	Контрольный диктант по орфографии и пунктуации.	2	2	1	Сообщение: «Это Интересно: мое имя или моя фамилия»
Тема 15	Деловое письмо: заявления, расписка, резюме.	2	2	1	Составить резюме
Тема 16	Интернет – общение, набор текстов с использованием компьютера.	2	2	1	Сообщение «Особенности общения в интернете»
Тема 17	Работа с газетными и журнальными материалами.	2	2	1	Анализ статьи
Тема 18	Ученые – лингвисты: В.И.	2	2	1	Сообщения «Учёные»
Тема 19	Обучение сочинениям разных жанров.	4			
19.1	Сочинение по картине, эссе	2	2	1	Сочинение по картине или на основе наблюдений
19.2	Сочинение по текстам художественных произведений и др.	2	2	1	Сочинение по текстам художественных произведений
Тема 20	Итоговое занятие по русскому языку	4	2	1	Реферат «Реклама и её особенности»

	Дифференцированный зачёт	2			
--	-----------------------------	---	--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

#### **Основные источники.**

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык», учебник 10 – 11 кл. 2016
2. С.И. Львов «Таблицы по русскому языку» М. 2003 г.
3. А.И. Дунаев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева под редакцией В.Д. Черняк «Русский язык и культура речи» для студентов СПО М. 2008 г.
4. «Энциклопедия для детей» т10 «Языковедение», «Русский язык» М. 1998 г.

#### **Дополнительные источники.**

1. «Готовимся к ЕГЭ» - материалы под редакцией С.И. Львова, И.П. Цыбулько – разные годы издания.
2. Т.А. Костяева «Тексты, проверочные и контрольные работы по русскому языку» М. 2002 г.
3. «Русский язык и культура речи» М. 2012 г. Авторы В.В. Максимов А.В.Голубева.
4. «Русский язык и культура речи» 17 практических занятий под редакцией Ганапольской, Хохлова М. 2006 г.

#### **Словари и Справочники.**

- 1.С.И. Ожигов «Словарь русского языка» М. 2006 г.
2. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков «Орфографический словарь» М. 2006 г.
3. Львов В.В. «Школьный словарь орфоэпический русского языка» М. 2006 г.
- 4.Шанский Н.М. «Школьный фразеологический словарь русского языка» М. 2000 г.
- 5.«Школьный словарь иностранных слов» М. 2000 г. Под редакцией Иванова В.В.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, проектов, индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения ( освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.</li><li>2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления.</li><li>3. Производить лингвистический анализ текстов.</li><li>4. Создавать устные и письменные высказывания использованием диалогов и монолога.</li><li>5. Наблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.</li></ol> <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Связь русского языка и истории культуры русского и других народов.</li><li>2. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.</li></ol>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практические задания.</li><li>2. Контрольные диктанты.</li><li>3. Текстовые задания по соответствующим темам.</li><li>4. Самостоятельные работы.</li><li>5. Анализ текстов.</li></ol> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li><li>2. Накопительная оценка.</li></ol>

<p>3. Орфографические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы русского литературного языка.</p>	
---	--