

ОГБОУ СПО «Костромской автотранспортный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

Специальность 270831

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

Кострома 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эффективное поведение на рынке труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рабочая программа по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» предназначена для реализации Приказа Министерства труда и социального развития «О реализации решения коллегии от 28 марта 2000 года» (от 8 июня 2000 года № 153) «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда».

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель программы: помочь каждому студенту осознать ситуацию предстоящего поиска работы и трудоустройства как самостоятельную цель, сформулировать и реализовать основные шаги по ее достижению.

Задачи программы:

- познакомить студентов с основными понятиями, определяющими категории профессиональной деятельности, трудоустройства, эффективной коммуникации (через моделирование проблемных ситуаций и их проигрывание; через ролевые игры; через освоение новых поведенческих навыков);
- научить формировать «индивидуальный пакет» приемов и способ поведения на рынке труда, обеспечивающих психологическую безопасность и эффективность шагов по поиску работы;
- проектировать индивидуальный профессиональный путь

Программа структурирована и технологична, каждое последующее занятие вытекает из предыдущего. В программу входят основные блоки:

- вычленение характеристик работы, которую ищет и может выполнить выпускник («образ работы»)

- формирование стратегии и поиска работы, освоение конкретных приемов и способов поведения
- способы самопрезентаций, навыки ведения телефонных переговоров и успешного прохождения собеседования у работодателя, подготовка представительских документов – автобиографии, профессионального резюме, поискового письма и др.
- формирование способов адаптации на рабочем месте для закрепления выпускников на работе

Указанные блоки трансформируются в соответствующие учебные цели и оформляются в 6 основных учебных тем.

Программа рассчитана на 57 часа ( из них 28 часов теоретических занятий и 10 часов практических занятий; 19 часов дается на самостоятельную подготовку). По окончании изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**Эффективное поведение на рынке труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Значение курса в подготовке специалистов. Связь с другими предметами		
<b>Раздел I. Какую работу я ишу</b>			
Тема 1.1. Кто является успешным на рынке труда	Содержание учебного материала  Основные термины и понятия. Трудоустройство с учетом разных форм собственности. Освоение алгоритма принятия решения в ситуации предстоящего устройства.	<b>2</b>	2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	<b>2</b>	
Тема 1.2 Особенности современного рынка труда	Содержание учебного материала  Понятие и сущность профессиональной деятельности. Типы профессий. Характеристика профессии. Профессия, специальность, должность, квалификация. Понятие вакансии	<b>2</b>	2 2 2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Выполнение работ творческого характера по темам:</p>	2	
<p>Тема 1.3</p> <p>Конкурентоспособное поведение на рынке труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Как я вижу другого? Как другие видят меня? Способы формирования позитивного самовосприятия и самопрезентации. Взаимопрезентация.</p>	2	2
<p><b>Раздел 2</b></p> <p><b>Что я могу предложить работодателю</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, выполнение работ творческого характера (написание рефератов, докладов). Подготовка к практическим работам</p>	2	2
<p>Тема 2.1 Понятие</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

личности	Понятие личности, индивидуальности, способностей, профессионально важных качеств и их жизненных проявлений		2
Тема 2.2 Формирование позитивного профессионального «образа - Я».	Содержание учебного материала Анализ профессионального опыта учащихся: образование и профессиональная подготовка, навыки, возраст <b>Практическая работа</b> составление студентами личной деловой (профессиональной) перспективы		2
Тема 2.3 Структура биографии	Содержание учебного материала Структура биографии. Правила составления автобиографии. <b>Практическая работа</b> Составление студентами личных автобиографий <b>Самостоятельная работа</b>	2	2
Раздел 3 Стратегия и тактика поиска работы			
Тема 3.1 Подготовка представителей документов, используемых при поиске работы	Содержание учебного материала Понятие и определение «представительских документов». Подготовка и размещение резюме. Виды резюме. Правила составления резюме. <b>Практическая работа</b> Составление студентами различных форматов резюме <b>Самостоятельная работа</b>	2	2
Тема 3.2 Телефонные звонки по объявлению и поисковые	Содержание учебного материала Техника ведения телефонных разговоров. Правила этикета при деловом телефонном разговоре		

<p><b>Практическая работа</b> Рольевые игры, связанные с отработкой техники ведения телефонных переговоров</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 4</b> <b>Эффективное деловое общение – основа успеха в поведении на рынке труда</b></p>	
<p><b>Тема 4.1</b> Искусство общения</p>	<p>Содержание учебного материала Правила проведения деловых бесед. Имидж делового человека. Слагаемые успеха. Формирование навыков анализа ситуаций делового общения.</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 4.2</b> Взаимопонимание в разговоре. Техника активного слушания.</p>	<p>Содержание учебного материала Невербальное поведение и внешний вид. Отработка навыков эффективного взаимодействия навыков трудоустройства. <b>Практическое занятие</b> Рольевые игры на анализ и обработку своих сильных и компенсацию слабых сторон в общении</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Конфликты – развитие, предупреждение конфликтов</p>	<p>Содержание учебного материала Стратегии и тактики поведения в конфликте. Тест: «Конфликтная ли Вы личность» Проигрывание конфликтной ситуации при трудоустройстве.</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 5</b> <b>Как добиться приглашения на собеседование и как его пройти?</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1</p>
<p><b>Тема 5.1</b> Как подготовиться к</p>	<p>Содержание учебного материала Структура собеседования. Составление собственного списка ходов поиска</p> <p>2</p>



собеседованию	работы каждым студентом. Возможные вопросы работодателя, освоение технологии ответов на вопросы. <b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Тема 5.2</b> Как успешно налаживать контакты	Содержание учебного материала Ролевые игры, связанные с отработкой успешного прохождения собеседования. Их отбор, анализ <b>Самостоятельная работа</b>	2 1	
<b>Раздел 6</b> <b>Адаптация на рабочем месте или как сохранить работу</b>			
<b>Тема 6.1</b> Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала Понятие об адаптации, ее формах и способах Сущность и виды адаптации. Направления адаптации. Цели адаптации <b>Самостоятельная работа</b>	2 1	
<b>Тема 6.2</b> Почему можно потерять работу?	Преимущества и проблемы, связанные с началом работы <b>Самостоятельная работа</b>	2 2	
<b>Тема 6.3</b> Мой первый рабочий день	Обсуждение и анализ. Дискуссия: «Что нужно знать и как себя вести, чтобы произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые дни работы» <b>Самостоятельная работа</b>	2 1	
<b>Тема 6.4</b> Как произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив в первые	Дискуссия: «Что нужно знать и как себя вести, чтобы произвести хорошее впечатление на работодателя и коллектив	2	

дни работы		
<b>Дифференцированный зачет</b>		
	2	
<b>Всего часов</b>	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Князева Ю. А. Как продать себя дорожке. Рекомендации экспертов по поиску работы. – СПб : Питер, 2010. – 240 с.
2. Пихало В. Т., Царегородцев Ю. Н. Управление персоналом организации: учебное пособие / М.:ФОРУМ,2010 – 400 с. :ил.- (Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

5. Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР). [http://www.ecoline.ru/books/ed\\_catalog](http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog). Пособия по экологическому образованию, списки организаций, периодические издания, видеоресурсы, источники финансирования, источники ресурсов по экообразованию в Интернете.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;	устный и письменный опрос; выполнение и оценка практических занятий; защита рефератов.
<b>знать:</b> особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального	устный и письменный опрос; выполнение и оценка практических занятий; тестирование;

<p>природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды; прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>защита рефератов.</p>
--	--------------------------