

ОГБОУ СПО «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 270831 – Строительство и эксплуатация автодорог и
аэродромов

Рассмотрена на заседании П(Ц)К
Гуманитарного и экономического цикла

Соответствует требованиям ФГОС СПО
по специальности 270831 Строительство и
эксплуатация автодорог и аэродромов

Протокол № от «30» 09 2013 г.
Председатель: [подпись]

[подпись] Заместитель директора по учебной работе
Присяжная Ю.В.
«2» 09 2013 г.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов (далее -ФГОС)
по специальности 270831 – Строительство и эксплуатация автодорог и
аэродромов

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Костромской
автотранспортный колледж»

Разработчик:

Ткачук Анна Петровна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ОГБОУ СПО «Костромской
автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № 1 от
«9» 09 2013 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Практические занятия; контрольные работы	166
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
В том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	83
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

II курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	введение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: Страноведение	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий (степени сравнения), Безличные предложения Фонетический материал Лексический материал по теме -Страна изучаемого языка -обычаи и традиции -типичные британцы -Лондон -транспорт в стране изучаемого языка	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ по теме «Great Britain»	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Тема: Образование в России и за рубежом	- система образования в России - система образования в Великобритании -Студенческая жизнь Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений, оборотов there is\there are Фонетический материал	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление: устного высказывания “my student’s life”;	6	

4. Иностранные языки	-Английский как международный язык Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога «Английский в моей жизни»	4	Репродуктивный Продуктивный
5. Научно технический прогресс	-использование интернета в промышленности -компьютер -сервис	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания Подготовить проект на тему «компьютер в нашей жизни»	4	Репродуктивный
6. Путешествие	-путешествие Грамматический материал по теме: употребление условного наклонения, артикль Фонетический материал	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ о путешествии	4	Репродуктивный Продуктивный
7. Экология	-Защита окружающей среды -транспорт и окружающая среда -решение экологических проблем Грамматический материал по теме: употребление повелительного наклонения Фонетический материал Лексический материал	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «транспорт и окружающая среда»	3	

8. Родной город	-родной город -история и достопримечательности - любимое место в городе Грамматический тест Фонетический материал Лексический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, сочинение на тему «Мое любимое место в городе»	4	Репродуктивный Продуктивный
9. Введение в специальные предметы	-история первых автомобилей -музеи и авто клубы -виды транспорта -безопасность	10	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, сочинение на тему «что такое дорога?»	4	
10. Зачетные занятия по темам	Устная часть по пройденным темам и грамматический тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	итого	99	

III курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
2. Коррективно-повторительный курс	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
3. Тема: Дороги России	Практические занятия Грамматический материал по теме Фонетический	10	репродуктивный

	<p>материал Лексический материал по теме -общие сведения о дорогах -управление дорогами -условия улучшения условий на дороге -важность хороших дорог -влияние плохих дорог</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод Составить рассказ: «Важность строительства дорог»</p>	5	Репродуктивный Продуктивный
4. Управление на дороге	<p>-безопасность -ПДД Грамматический материал по теме словообразование</p>	6	Репродуктивный Продуктивный
5.	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод Пересказ текста «безопасность на дороге» Презентация «ПДД»</p>	6	
6. Дорожностроительные материалы	<p>-минеральные вяжущие -основные элементы дороги - основные требования к строительству автодорог -сопротивление материалов Грамматический материал по теме: употребление пассивного залога Фонетический материал</p>	10	Репродуктивный
7.	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод Составить таблицу:</p>	6	

	классификация дорожностроительных материалов		
8. Скоростные автомагистрали	-предназначение -основные принципы эксплуатации -содержание -безопасность Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (past simple, present perfect) Фонетический материал Лексический материал по теме	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод	4	Репродуктивный Продуктивный
9. Мосты	-виды мостов -первые мосты (из истории мостов) -ошибки при строительстве мостов Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление модальных глаголов (Should, could, must, have to) глаголов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «из истории мостостроительства»	5	Репродуктивный
10. Туннели	-строительство туннелей -сопротивление материалов Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных, числительных,	8	Репродуктивный

	временной парадигмы Фонетический материал Лексический материал по теме		
11.	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод Подготовить доклад-сообщение «из истории строительства туннелей»	6	
12.	Зачетные занятия по пройденному материалу: -дорожностроительные материалы -грамматические тесты (passive voice) -элементы дороги	8	
13.	Итого	96	

IV курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: собеседование	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий, степени сравнения Фонетический материал Лексический материал по теме	6	репродуктивный

	-резюме -сопроводительное письмо -биография -собеседование на английском		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «прием на работу» Диалог на тему «в отеле»	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Деловое предложение	-письмо-запрос -письмо-предложение -деловое письмо Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов Фонетический материал	6	Репродуктивный
4.	Самостоятельная работа обучающихся. Составить письмо-запрос;	4	
5. Бизнес поездка	-остановка в отеле -бизнес путешествие -работа за границей Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; диалог на тему «в отеле»	5	Репродуктивный Продуктивный
6. Реклама	-реклама (за и против) Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания «создать рекламу для своей фирмы»	5	Репродуктивный
7. Зачетные занятия по темам	Бизнес-тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	итога	54	

3. Условия реализации программы дисциплины « Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгагнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка» Москва «Айрис пресс» 1999
- 2) David Grant, Robert McLarty “Business focus” oxford business English 2010
- 3) Р.И. Журавлева «Тесты по английскому языку» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006
- 4) А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим» Москва АСТ. Астрель Транзиткнига 2005
- 5) Строительство дорог: методические указания для студентов института транспорта и энергетики / сост. Е. В. Волкова. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2008. - 32с.
- 6) В.А. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей» Москва «Высшая школа» 2005

Дополнительные источники:

- 1) Газеты “Moscow news,” “1 сентября”
- 2) Англо-русский, русско-английский словарь

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p><i>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i></p> <p><i>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</i></p> <p><i>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i></p> <p><i>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</i></p> <p><i>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</i></p>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p><i>– домашние задания проблемного характера;</i></p> <p><i>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i></p> <p><i>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</i></p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p><i>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</i></p> <p><i>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</i></p>