

ОГБОУ СПО «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1 курс


2013

Рассмотрена на заседании П(Ц)К
Гуманитарного и экономического цикла

Протокол № от «1» 30.08 2013 г.



Соответствует требованиям ФГОС СПО
по специальности 190631, 030912
270831, 190701

Председатель: 

Заместитель директора по учебной работе

Присяжная Ю.В.

«2» 09 2013 г.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 190631 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 190701 - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте; 270831- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 030912- Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Костромской
автотранспортный колледж»

Разработчик:

Ткачук Анна Петровна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ОГБОУ СПО «Костромской
автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № 1 от

«09» 09 2013 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Практические занятия: контрольные работы	6
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	введение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: О себе	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий, Глагол to be; to have Фонетический материал Лексический материал по теме -умение представиться -профессия -личностные качества -внешность	10	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Диалог «знакомство» Рассказ по теме «about myself»	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Тема: Мой рабочий день	- ежедневный график - выходной -хобби Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений Фонетический материал	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление: устного высказывания "my hobby"; "my working day"	6	

	Диалог на тему: «My day off»		
4. Здоровый образ жизни	-Спорт -Здоровое питание -вредные привычки Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, future perfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога «Здоровый образ жизни»	4	Репродуктивный Продуктивный
5. Дружба	-друг -описание характера и личностных качеств Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания «рассказать о лучшем друге» Подготовить проект на тему «что такое дружба?»	4	Репродуктивный
6. Путешествие	-путешествие -погода Грамматический материал по теме: употребление числительных, артикль Фонетический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ о путешествии	4	Репродуктивный Продуктивный
7. Экология	-Защита окружающей среды -организации по защите окружающей среды -Экологические проблемы Грамматический материал по теме: употребление повелительного наклонения Фонетический материал	10	Репродуктивный

	Лексический материал		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «Проблемы окружающей среды в нашем городе»	2	
8. Научно-технический прогресс	-компьютер -интернет (за и против) - СМИ -Грамматический тест Фонетический материал Лексический материал	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу	2	Репродуктивный Продуктивный
9. Зачетные занятия по темам	Устная часть по пройденным темам и грамматический тест	6	Репродуктивный Продуктивный
	итого	78	

3. Условия реализации программы дисциплины « Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка» Москва «Айрис пресс» 1999
- 2) David Grant, Robert Mclarty "Business focus" oxford business English 2010
- 3) Р.И. Журавлева «Тесты по английскому языку» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006

Дополнительные источники:

- 1) Газеты "Moscow news," "1 сентября"
- 2) Англо-русский, русско-английский словарь

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц)</p> <p>и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания– проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.