

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Костромской автотранспортный колледж»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

2013 – 2014 учебный год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 100120 «Сервис на транспорте ( на автомобильном транспорте)»190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 190701 «Организация движения и управление на транспорте (автомобильном транспорте)», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Организация-разработчик: ФГОУ СПО «Костромской автотранспортный техникум»  
Разработчики:

Санникова Лариса Ивановна преподаватель гуманитарных дисциплин КАТТ  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию  
Федерального государственного учреждения Федерального института развития  
образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
номер

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

*Программа  
утверждена: Метод  
31 авг. 2012г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО :

100120 «Сервис на транспорте ( на автомобильном транспорте)» 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 190701 «Организация движения и управление на транспорте (автомобильном транспорте)», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки, изучаемых исторических процессов и явлений.

Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторических условий.

Использовать навыки исторического анализа.

Соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами поведения.

Осознавать себя как гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

Основные процессы, факты, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории

Периодизацию всемирной и отечественной истории.

Современные трактовки важнейших проблем истории.

Особенности исторического пути России и ее роль в мировом сообществе.

Основные исторические термины и даты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>176</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
контрольные работы, зачеты	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов	<i>5</i>
Домашняя работа	<i>50</i>
Создание наглядных пособий по предмету(карты, схемы, кроссворды)	<i>2</i>
Изготовление поделок	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Основные понятия	Объем часов	Уровень знаний
1	2	3	4	5
<p><b>Введение. Цивилизации древнего мира.</b></p>	<p>Концепции исторического развития. Цивилизации и их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический и т.д.</p> <p>Российская история как часть мировой. Закономерности и особенности русской истории.</p> <p>Хронологические и географические рамки истории древнего мира. Традиционное общество: специфика экономических, политических, социальных и духовных отношений. Типы государств древности.</p>	<p>Цивилизация, мировоззрение, религия, культура, разделение труда, рабство, деспотия, государство, закон, материальная и духовная культура, политический строй, колонизация, демократия, республика, монархия, империя, язычество, христианство.</p>	4	2
<p><b>Цивилизация запада и востока в средние века.</b></p>	<p>Хронологические рамки западного средневековья. Великое переселение народов и его исторические результаты. Государства Европы. Феодальная раздробленность. Социальная структура средневекового общества. Сословия. Средневековый город. Христианство в жизни средневекового общества. Средневековое мировоззрение. Наука и искусство. Кризис феодальной системы. Зарождение капитализма. Страны Востока в средние века.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка докладов.</p>	<p>Средние века, аграрная экономика, великое переселение народов, православие, католицизм, монастырь, феод, феодальная лестница, сословно-представительная монархия, университет, традиционное общество.</p>	4	2
			2	

История России с древнейших времен до конца XVII века.	<p>Раселение индоевропейцев. Археологические свидетельства. Римские авторы о славянах и их соседях. Споры о происхождении славян. Восточные славяне в 7-8 веках: быт и хозяйство восточных славян. Общественные отношения. Языческие верования.</p> <p>Образование государства у восточных славян: предпосылки. Формирование двух центров русской государственности. Летопись Нестора «Повесть временных лет». Отношение с хазарами и печенегами.</p> <p>Первые русские князья и их деятельность. Реформы, военные походы, дань. Объединение Олегом племен. Походы на Царьград. Древняя Русь при Игоре Старом. Правление княгини Ольги. Подвиги князя Святослава.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по биографиям первых русских князей</p>	<p>Индоевропейская общность, племенные союзы, вече, дань</p> <p>Князь, дружина, боярство, культура.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Крещение Руси: Военные дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X веках. Князь Владимир Святой. Введение христианства. Историческое значение христианизации.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с текстом: выписать значение Крещения Руси. Доклады.</p>			<p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<p>Правление Ярослава Мудрого. «Русская правда». Формирование феодальных вотчин на Руси. Князь и боярство. Власть и</p>				

	собственность. Основные категории населения XI века.		2	3
	Самостоятельная работа: работа с историческим документом «Русская правда»; составление словаря по историческим терминам; составление схем.		2	
	Русское общество в XI веке: город и горожане, торговля, дружина, общественные потрясения, набеги половцев, любечский съезд князей.		2	2
	Самостоятельная работа: изготовление поделок, макетов и моделей.		3	
	Княжеские усобицы. Правление Владимира Мономаха. Причины и начало феодальной раздробленности на Руси.	Раздробленность, междоусобицы.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с картой.		1	
	Семинар «Самостоятельные княжества в период феодальной раздробленности на Руси»: особое положение Новгородской республики. Владимир-Суздальское княжество. Основание Москвы. Галицко-Волынское княжество. Последствия раздробленности.		2	3
	Самостоятельная работа: подготовка к семинарскому занятию.		4	
	Культура Киевской Руси в X-XIII веках: фольклор, былинны,			



	летописи, художественное творчество, архитектура.		2	2
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по культуре, сообщений, составление кроссвордов.		2	2
	Начало татаро-монгольского нашествия на Русь: империя Чингизхана «Батыево нахождение на Русь»; образование Золотой Орды; Русь под татарским игом.	Хан, нойоны, ярлык, баскаки, иго, экспансия, национальное самосознание.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с картой, схемой, с материалами художественной литературы.		1	
	Вторжение крестоносцев на Русь: князь Александр Невский. Разгром шведских феодалов и немецких рыцарей. Невская битва. Ледовое побоище.		2	2
	Самостоятельная работа: работа с картой, схемами битв, подготовка сообщений, изготовление макетов.		3	
	Хозяйство Руси в XIII-XV веках			
	Русь на пути к возрождению XIV-XVI века: борьба за великое княжение, экономическое и политическое усиление Московского княжества, Московские князья: Даниил Московский, Иван Калита, Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	Объединительный процесс.	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений характеристикой исторической личности, работа со схемой.		2	

	Русская культура в XIV-XV веках: идея объединения русских земель. Роль церкви. Сергей Радонежский. Литература. Летописи. Архитектура. Художественное творчество. Иконопись Андрей Рублев.	Митрополит, патриарх, уния.	2	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений.		1		
	Образование русского централизованного государства. Политика Ивана III. Судебник 1497 года. Характер и особенности объединения Руси. Свержение ордынского ига.	Централизованное государство, судебник, крепостное право, приказный строй, боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели.	2	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений, работа с исторической картой, схемой, подготовка зачета по датам.		1		
	Россия в царствовании Ивана Грозного XVI век. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного. Реформы. Формирование самодержавной идеологии. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 года. Конец династии Калиты. Церковь и государство. Опричнина. Внешняя политика: взятие Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Ливонская война. Мнения историков об эпохе Ивана Грозного.	Царь, опричнина, самодержавие.	4	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений, подготовка домашнего задания.		1		

	<p>Культура России XVI века. Фольклор. Грамотность. Наука. Архитектура. Живопись. Русский быт.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка сообщений, работа с текстами учебника.</p>		2	1
<p>Смутное время в России- начало XVII века. Правление Бориса Годунова. Борьба за царский престол. Учреждение патриаршества. Самозванцы. Гражданская война. Восстание Болотникова. Польско-Шведская интервенция. Первое и Второе народное ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский Собор 1613 года. Воцарение Романовых.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с поделками, составление тестов, работа с дополнительной литературой.</p>	<p>Гражданская война, смута, раскол, самозванство, крестьянская война, иностранная интервенция.</p>		2	2
<p>Первые Романовы. Царь Михаил Федорович Романов. Царь Алексей Михайлович. Утверждение самодержавия в России и его особенности. Соборное уложение 1649 года. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII века. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Основные направления внешней политики. Характер российской колонизации.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с исторической картой, документом,</p>			3	2

	составление словаря по историческим терминам, работа надо домашним заданием.		2	
	Русская культура XVIII века: литература, живопись, архитектура. Обмирщение русской культуры. Славяно-греко-латинская академия.		2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений.		1	
<b>Индустриальная цивилизация.</b>	Процесс модернизации в Зап. Европе XVI-XVIII века: переход от традиционного к индустриальному обществу. Пути модернизации в Европе. Складывание колониальной системы. Страны Востока.	Модернизация, новое время, Возрождение, великие географические открытия, революция, протекционизм, капитализм, колония, метрополия, кризис, урбанизация, секуляризация.	2	2
	«Железный век». Страны Зап. Европы. «Пробуждение Востока». Культура Европы нового времени. Век просвещения. Технический прогресс и научная революция.	Научно-техническая революция, общественное сознание, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, просвещение.	2	2
	Россия в XVIII веке. Семинар «Противоречие эпохи Петра I»: личность Петра; модернизация в России: создание армии и флота, развитие капиталистической промышленности, реформы системы управления. Культура начала XVIII века	Абсолютная монархия, модернизация, протекционизм, приписные крестьяне, рекрутская повинность, крепостная экономика.	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару.		4	
	Северная война. Превращение	Империя		

	России в Российскую империю.		2	2
	Самостоятельная работа: работа с картой, схемой, подготовка сообщений, работа с историческими терминами, изготовление макетов.		5	
	Дворцовые перевороты. Екатерина I. Верховный тайный совет. Петр II. Правление Анна Иоанновна. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741 года. Политика Елизаветы Петровны. Участие России в семилетней войне. Петр III. Дворцовый переворот 1762 года и воцарение Екатерины II.	Временщики, дворцовые перевороты.	2	1
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений.		1	
	Правление Екатерины II. Расширение прав дворянства. Реформы Екатерины II. Усиление крепостного права. Крестьянская война Емельяна Пугачева.	Просвещенный абсолютизм.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с картой, хронологической таблицей.		1	
	Внешняя политика России во второй половине XVIII века: выход к Черному морю, разделы Речи Посполитой. Выдающиеся полководцы России XVIII века.		2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений о выдающихся полководцах.		2	
	Культура просвещенного	Барокко, классицизм.		

	абсолютизм в XVIII веке: фольклор, просвещение, наука, архитектура, живопись, быт и нравы различных слоев общества		2	1
	Самостоятельная работа: составление кроссвордов, работа с иллюстрациями.		1	
	Россия в начале XIX века. Территории и население империи. Социальная структура. Торговля. Самодержавный строй.	Многонациональность, поликонфессиональность, бюрократия.	2	1
	Павел I: основные направления политики. Начало царствования Александра I, реформы. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 года.	Патриотизм, Отечественная война, партизанское движение.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с картой, подготовка сообщений, работа с историческим документом, работа с текстом: историческое значение победы в войне.		2	
	Россия в 1815-1825 годах. Конституционные проекты Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.	Конституция, декабризм, свободолюбие.	2	2
	Самодержавие Николая I. Попытки укрепления империи. Общественное движение 30-40х годов XVIII века. Западники и славянофилы.	Западники, славянофилы, общественная мысль.	2	1
	Самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы по взглядам западников и славянофилов.		1	
	Крымская война.			

	Золотой век культуры: открытие и технические изобретения, печать, наука, литература (сентиментализм, романтизм, реализм). Музыкальная культура, архитектура и живопись, театр. Русская православная церковь. Место России в мировой культуре.	Классицизм.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений.		1	
	Александр II. Отмена крепостного права в России.		2	2
	Судебная, земская и военная реформа. Пореформенная Россия: общество и государство, развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли. Изменения в социальной структуре общества.	Крестьянская реформа, кризис сословного строя,	2	2
	Самостоятельная работа: составление хронологической таблицы.		1	
	Россия в конце XIX века: Движение народников в 60-70 годах. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Царевубийство 1881 года и его последствия.	Народничество.		
	Политика Александра III. Промышленный подъем в конце XIX века. Реформы Витте.		2	2
От новой истории к новейшей. Мир и Россия в первой половине XX века.	Международные отношения в начале XX века. Начало борьбы за передел мира. Складывание тройственного союза и Антанты. Первая мировая война. Научно-технический прогресс в начале XX века в Европе. Европейские государства в 20-30х годах. Западный реформизм.			
	Россия в начале XX века: общая характеристика страны, особенности российской	Монополия, революционное движение.	2	2

	<p>экономики и политики. Самодержавная монархия. Русский император Николай II. Русско-японская война.</p>		2	1
	<p>Самостоятельная работа: подготовка сообщений.</p>		1	
	<p>Внутреннее положение России в первое десятилетие XX века. Общественная жизнь. Нарастание революционного движения. Революция 1905-1907 годов. Политические партии в России. Столыпинская аграрная реформа. Государственная Дума.</p>	<p>Революция, провокация, аграрная реформа, хутор, отруб, переселенческая политика.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: работа со схемами.</p>		1	
	<p>Россия в первой мировой войне: Россия в составе Антанты, события на фронтах. Кризис Российского общества. Культура России в начале XX века.</p>	<p>Военные блоки, символизм, акмеизм, реализм, футуризм.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: работа с исторической картой.</p>		1	
	<p>Революция 1917 года в России: февральская революция, свержение самодержавия, двоевластие. Октябрьская революция. Формирование советского государства. Разгон Учредительного собрания.</p>	<p>Заговор, государственный переворот.</p>	2	2
	<p>Гражданская война в России: причины, события, красный и белый террор, военная интервенция стран Антанты. Политика «военного коммунизма». Результаты войны.</p>	<p>Гражданская война, интервенция, террор, военный коммунизм.</p>	2	2



	Самостоятельная работа: работа с исторической картой, работа с историческим портретом, характеристика исторической личности.	1		
	СССР в 20х годах XX века. НЭП. Образование СССР. Борьба в партии за власть. Индустриализация в СССР. Процесс коллективизации.	2	Новая экономическая политика, концесии, хоз.расчет, аренда, беспризорность, голод, федерация, автономия, внутрипартийная борьба, индустриализация, коллективизация, пятилетка.	2
	Самостоятельная работа: работа с исторической терминалогией.	1		
	СССР накануне Великой Отечественной войны. Развитие экономики в 30х годах. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 30х годах. «Культурная революция».	2	Тоталитаризм, культ личности, репрессии, ГУЛАГ.	2
Мир и Россия во второй половине XX века.	Причины и события второй мировой войны. Холодная война. Распад колониальной системы. Европейская интеграция. Научно-технический прогресс. Автоматизированное производство. Мир в конце XX века. Постиндустриальная цивилизация.	2	Блицкриг, антигитлеровская коалиция, милитаризация, сверхдержава, холодная война, техногенная цивилизация, информационная война, экуменизм, модернизм, технократизм.	1
	СССР в Великой Отечественной войне. План Барбаросса. Основные события войны. СССР в антигитлеровской коалиции.	2	Героизм, патриотизм, мужество, фронт, тыл, партизаны.	

	<p>Героизм советских людей. Советский тыл. Население на оккупированных территориях. Победа над фашизмом. Значение и цена победы.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка сообщений, работа с исторической картой, изготовление моделей военной техники.</p>		4	2
	<p>СССР во второй половине 40х- начале 50х годов. Послевоенное восстановление хозяйства. Ужесточение тоталитарного режима. Культ личности И.В. Сталина. Влияние холодной войны на экономику и внешнюю политику Советского союза.</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка сообщений, характеристика исторической личности.</p>	Холодная война, тоталитаризм, политические процессы, культ личности, военные конфликты.	2	2
	<p>СССР в 50-сер. 60х годов. Борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Оттепель. Экономические реформы 50-60х годов. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика СССР.</p>	Космос, наукоёмкие технологии, волонтаризм, идеологизация, экстенсивные и интенсивные развития, кукурузная эпопея.	2	2
	<p>СССР в конце 60-нач. 80х годов. Общественное и политическое развитие. Неосталинизм. Л.И. Брежнев. Теория развитого социализма. Диссиденты и правозащитники. Экономика в 60-80х годов: «застой».</p> <p>Международное положение. «Разрядка». Война в Афганистане. Заключительный этап холодной</p>	Застой, разрядка, неосталинизм, диссиденты.		

	Перестройка	2	2
<p>войны.</p> <p>Перестройка в СССР. Кризис модели социализма. Ускорение. Переход к западному либерализму. Сближение с США и Европой. Окончание «холодной войны». Крах перестройки. Распад СССР. Причины, события, последствия.</p>	Перестройка	2	2
<p>Самостоятельная работа: работа со статьями газет и журналов, подготовка к зачету по датам.</p>		2	1
<p>Россия на рубеже XX-XXI веков. Конституция РФ 1993 года. Формирование трех ветвей власти в РФ. Принципы федерализма. Президент. Гос. Дума. Переход к рыночной экономике. Реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		2	2
<p>Самостоятельная работа: работа со статьями газет и журналов.</p>		1	
	Итоговый зачет	2	
	Аудиторная работа	Всего: 117 часов	
	Самостоятельная работа	Всего 59 часов	
	Итого:	176 часов	

## Темы рефератов и сообщений.

Основные хозяйственные занятия восточных славян в древности.

Киевская Русь и Византия.

Князь Олег.

Княгиня Ольга.

Князь Игорь.

Князь Святослав.

Крещение Руси и князь Владимир.

Александр Невский как государственный деятель и полководец.

Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.

Владимир Мономах и его время.

Нашествие монголо-тагар на Русь.

Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.

Человек древней Руси в повседневной жизни.

Дмитрий Донской - государственный деятель и полководец.

Иван Грозный - человек и политический деятель.

Освоение Сибири.

Борьба русского народа с польской и шведской интервенции в годы смуты.

Церковь и государство в России XVII века.

Военная реформа Петра Великого.

Северная война 1700-1721 года.

Государственные реформы Петра I и их историческое значение.

Споры о Петре I.

Крестьянская война под предводительством Пугачева.

Великие русские полководцы XVIII века: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.А. Румянцев и т.д.

М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки.

Отечественная война 1812 года и ее последствия для России.

Александр: человек и государственный деятель.

Реформы Александра II и их значение.

Повседневная жизнь дворян в России XIX века.

Повседневная жизнь крестьян в России XIX века.

Русско-Японская война 1904-1905 годов.

Император Николай II.

Первая Мировая война: причины, основные вехи и результаты.

Двоевластие в России 1917 года.

Идеология и организация «белого» движения в России 1918-1922 годах.

«Красный террор» в воспоминаниях современниках.

НЭП: причины, содержания и результаты.

Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.

ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.

Битва под Москвой 1941-1942 годах.

Сталинградское сражение 1942-1943 гг.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 года.

«Холодная война»: причины и основные вехи.

Советская культура в эпоху оттепели.

«Перестройка» в СССР: причины, ход и последствия.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебные столы и стулья, выставка технического и художественного творчества студентов, исторические карты, схемы, раздаточный материал по истории.

Технические средства обучения: кинопроектор, экран, телевизор, DVD плеер, DVD диски.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### 1. Основные источники: учебники:

Артемов В.В, Лубченко Ю.Н., история( для СПО)- М., 2006.;

Сахаров А.Д., Буганов, «история России с древнейших времен до конца XVII века».- 1 часть

«история России с конца XVII до конца XIX века», 2010 г.

Дополнительные источники: История Государства Российского. Жизнеописания. Т.1-9.-М.,1996-2001г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также зачетов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b> Даты важнейших событий, факты, периоды значительных событий и процессов, обстоятельства, участники, результаты важнейших исторических событий, основные исторические термины.</p> <p><b>Умения:</b> Читать историческую карту с опорой на легенду, использование исторической карты для характеристики политического и экономического развития страны, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, характеризовать позиции, взгляды автора источника, сравнивать данные разных источников, составлять хронологические таблицы,</p>	<p>Устный опрос, выполнение письменной работы по домашнему заданию, тестовые задания, диспуты, зачеты, семинары, подготовка сообщений и докладов, повторительные обобщающие занятия, оценка работы с документом, историческим источником, текстом учебника, зачет по датам, зачет по историческим терминам, написание эссе, работа в группе, фронтальная работа, работа с дополнительной литературой, работа с исторической картой, работа над индивидуальным заданием, самостоятельная работа, подготовка домашнего задания, экзамен,</p>

характеризовать периоды исторических процессов, работать с текстом учебника, составлять тесты, кроссворды, готовить сообщения, подбирать материал для доклада, рассказывать об исторических событиях и их участниках, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и поделок составлять описание исторических объектов и памятников, составлять историческую справку, характеристику деятельности исторической личности, соотносить российские исторические факты и события мировой истории, обобщать информацию, классифицировать исторические события, объяснять смысл и значения важнейших исторических терминов, находить причинно-следственные связи событий, излагать оценку событий, объяснять свое отношение к событию или личности в истории.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
- Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
- Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004.
- История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
- Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2006.
- История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

### Для преподавателей

- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
- Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
- Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
- Война в Корее. — СПб., 2000.
- Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
- Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
- Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.
- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
- Губер П. Мазарини. — М., 2000.
- Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
- Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.



Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.

Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.

Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.

Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.

Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.

Мезин С. А. История русской культуры X—XVIII вв. — М., 2003.

Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.

Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.

Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.

Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.

Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.

Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.

Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.

Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.

Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.

Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.

Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.

Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.

Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.

Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).

Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.

Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.

Черников И. Гибель империи. — М., 2002.

Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.

Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.

Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.

Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.