

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 190631 – Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Специальность 270831 – Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов

Специальность 190701 – Организация перевозок и управление  
на транспорте (автомобильном)

Специальность 100120 – Сервис на транспорте

Рассмотрена на заседании П(Ц)К гуманитарного и экономического цикла

Протокол № 1 от 31 августа 2012 г.  
Председатель: Мерин И. Александровна

Соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 190631 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 270831 – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 190701 – Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), 100120 – Сервис на транспорте (автомобильном)

Заместитель директора по учебной работе  
Ю.В. Присяжная  
«1» сентября 2012 г.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности 190631 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 270831 – Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 190701 – Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), 100120 – Сервис на транспорте (автомобильном)

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик:

Санникова Лариса Ивановна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ОГБОУ СПО «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № 1 от «09» 09 2012 г.  
номер

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях начального профессионального образования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий НПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей обществознание изучается как интегрированный базовый учебный предмет (включая экономику и право): в учреждениях НПО – в объеме 156 часов, в учреждениях СПО – 117 часов; при освоении специальностей гуманитарного профиля в учреждениях СПО – в объеме 114 часов.

При освоении профессий НПО и специальностей СПО социально-экономического профиля обществознание изучается без включения экономики и права – в объеме 78 часов.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений НПО и СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Обществознание» контролю не подлежит.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО :

100120 «Сервис на транспорте ( на автомобильном транспорте)»190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 190701 «Организация движения и управление на транспорте (автомобильном транспорте)», 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Получать и осмысливать социальную информацию. Выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения. Выявлять специфику различных видов деятельности (познавательной, практической, коммуникативной и т.д.), необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. Раскрывать закономерности общественного развития. Раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества. Определять соотношения частных коллективных, национальных, государственных и общечеловеческих интересов в конкретных ситуациях. Давать оценку различных социальных объектов, социальных явлений и определять их значение в социальной жизни общества. Уметь работать в паре, в группе, вести дискуссии, отстаивать свою позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Понятие общества и функционирование его основных сфер деятельности (экономическая, политическая, социальная, духовная, правовая).

Основные социальные термины и грамотно использовать их в различных ситуациях.

Изученные социальные явления и объекты, характеризовать их свойства и давать оценку.

Сходства и отличия различных социальных объектов, указывать их признаки.

Структуру социальных процессов, их основных этапов, приводить собственные примеры для характеристики тех или иных социальных явлений.

Сущность социальных процессов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>176</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
контрольные работы, зачеты	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>59</i>
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов	<i>5</i>
Домашняя работа	<i>50</i>
Рефераты, составление эссе, работа с документами	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Основные понятия	Объем часов	Уровень знаний
1	2	3	4	5
Введение.	Что такое общество.	Общество, социология, цивилизация, общественный прогресс, глобальные проблемы.	4	1
	Общество, как сложная система.		2	-
				1
			Самостоятельная работа: работа с текстом учебника и документами.	

Человек.			12	-
	Природа человека: проблема происхождения человека, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал человека, сознание, разум.	Человек, индивид, индивидуальность, личность, смысл жизни	2	2
	Человек, как духовное существо.	Нравственность, мораль, самореализация личности, свобода и ответственность, социализация личности, мировоззрение..	2	2
	Деятельность- способ существования людей: понятия деятельности, мотивы и потребности, виды деятельности.	Деятельность, потребности, мотивы		
	Познания и знания: цели, способы познания, чувственное и логическое познание; целенаправленное и стихийное познание; формирование научной теории; ненаучное познание; истина и ее критерии.	Познание, творчество, методы современного познания, факты, теории оценки, самопознание.	2	2
	Человек в системе социальных связей.	Общение, межличностные отношения, человек и социальная группа, человек и общество.	2	2
	Повторение раздела.		2	2
	Самостоятельная работа по разделу: подготовка сообщений, работа с текстом и			



	документом, составление таблицы по видам деятельности.		2 6	
<b>Курс «Истоки»</b>	Введение в курс «Социокультурные истоки».	Материальная и духовная культура, мемораты, смысл жизни.	34 2	1
	Слово. Истоки мастерства, талант.	Мастерство, талант	10 2	1
	Вдохновение.		2	1
	Имя мастера.	Имя, именины, фамилия, отчество.	2	1
	Сила доброго слова.	Честное слово, доброе слово, святое слово, вежливые слова.	2	1
	Слово и дело. Самостоятельная работа по разделу: написание эссе, подготовка сообщений, подготовка творческих работ к выставке.		2 7	1
	Образ. Очаг мастера.	Очаг	12 2	1
	Мастерство храмостроителя.	Храм, алтарь, духовенство, икона.	2	1
	Парвовславная иконопись	Икона, картина, образы, иконография.	2	1
	Экскурсия в собор.		2	
	Мир народных ремесел.	Ремесло, мастерство, художественное творчество.	2	1
	Посещение выставки изделий из льна и бересты. Самостоятельная работа по разделу: подготовка сообщений.		2 6	
	Отечество. Идеальный образ Отечества.	Святая Русь, Россия, патриотизм, родной край.	12 2	1
	Героический образ Отечества.	Подвиг, свобода, защита Отечества.	2	1
	Живописный образ Отечества	Изобразительное искусство, пейзажи родного края.	2	1
	Семейный очаг. Тепло родного очага.	Уют, общее дело в семье, традиции.	2	1
	Родители и дети.	Послушание, общение	2	1

	Служение Отечеству: воинское, трудовое. Моя профессия.	Служение Отечеству различных сословий.	2	1
	Самостоятельная работа по разделу: составление эссе, подготовка сообщений, поделки, работа с иллюстративным материалом, текстами газет.		7	-
<b>Основные сферы общественной жизни.</b>			66	
<b>Духовная культура.</b>	Культура и духовная жизнь общества: понятия о духовной культуре, формирование ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров в обществе; взаимодействие различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	Культура, материальная и духовная культура, народная, массовая и элитарная культура, духовный кризис общества, этикет	10	2
	Наука и образование в современном мире: виды наук, функции науки, ответственность ученого перед обществом. Роль образования в современном обществе; система образования в РФ.	Наука, теория, истина, этика науки, образование, профессиональное образование, дополнительное образование.	2	2
	Мораль. Религия: основные принципы и нормы морали, моральный идеал, самоконтроль личности. Религия, свобода совести, мировые религии, церковь.	Гуманизм, добро и зло, долг и совесть, идеал, моральный выбор, христианство, православие, ислам, буддизм.	2	2
	Повторение раздела.		2	
	Состоятельная работа по разделу: подготовка сообщений, написание эссе, работ с текстом учебника, работа с документом.		6	
<b>Экономика</b>			14	
	Роль экономики в жизни общества. Экономические системы: экономика, как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики, потребности, экономический круговорот. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.	Экономика, производство, обмен, распределение, потребление, разделение труда, эффективность экономики, уровень жизни.	4	1
	Рынок. Роль государства в экономике: рынок и его виды, спрос и предложение на рынке, основные рыночные структуры, факторы влияния государства на экономику, налоги, государственный бюджет.	Рынок, спрос, предложение, конкуренция, прибыль, бизнес, налоги, бюджет, цена и стоимость.	2	2
	ВВП. Рынок труда и безработица. Деньги, банки и инфляция: понятия ВВП и его структура, экономический рост и развитие, спрос на труд, предложение труда, человеческий капитал, понятия безработицы, ее причины и последствия, деньги, банковская система, инфляция, ее виды, причины и последствия.	ВВП, безработица, банки, инфляция, спрос, предложение, капитал, банковская система.	4	2
	Экономическая культура. Основные проблемы российской экономики: основные элементы экономической культуры человека и общества. Особенности российской экономики и ее экономические институты. Проблемы экономики России. Глобальные экономические проблемы.	Рыночная экономика, кризис, инфляция, дефолт.	2	2
				-

	<p>Повторение раздела экономическая сфера в жизни общества.</p> <p>Самостоятельная работа по разделу: работа со статистическими данными, работа по анализу газетных статей, работа с текстом учебника, решение проблемных экономических ситуаций.</p>		2	
			5	
<b>Социальная сфера в жизни общества.</b>	<p>Социальная структура общества: социальное отношение. Социальная общность и группы, социальная стратификация, социальная мобильность. Социальные роли в личности. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	<p>Социология, стратификация, мобильность, социальная роль, статус.</p>	14	-
	<p>Социальные взаимодействия: виды соц. взаимодействий, социальные конфликты, их причины, уровни, последствия</p>	<p>Сотрудничество, соперничество, конфликт, профессиональные взаимодействия.</p>	2	2
	<p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение: виды социальных норм. Социальный контроль. Понятие самоконтроля личности. Отклоняющееся поведение, его виды.</p>	<p>Соц. контроль, самоконтроль, самооценка, девиантное поведение, преступность, наркомания, алкоголизм.</p>	2	3
	<p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение: виды социальных норм. Социальный контроль. Понятие самоконтроля личности. Отклоняющееся поведение, его виды.</p>			-
	<p>Нации и межнациональные отношения: этапы формирования наций, тенденции национального развития. Межнациональные отношения, межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальное самосознание. личности.</p>	<p>Нация, народность, этнические группы, национальная дифференциация, национальная интеграция, нац. самосознание, нац. конфликт.</p>	2	2
	<p>Семья и быт: семья, как малая социальная группа, семья и брак, проблемы современной семьи, современная демографическая ситуация в РФ.</p>	<p>Семья, брак, родители и дети, права ребенка.</p>	2	2
	<p>Социальное развитие и молодежь: факторы современной молодежной политики, молодежь, как социальная группа, основное направление в развитии молодежи, творчество, спорт и т.д.</p>	<p>Молодежь.</p>	2	1
	<p>Повторение раздела.</p> <p>Самостоятельная работа по разделу: подготовка сообщений, работа с документом, составление эссе, анализ социальных ситуаций.</p>		2	
			7	

<b>Политическая сфера в жизни общества.</b>	Политика и власть: понятие власти, виды власти, особенности политической власти.	Политика, власть, роль государства.	12 2	2
	Политическая система общества: внутренняя структура политической системы, политические институты, политические отношения, формы и виды государств, политический режим.	Государство, политическая партия, политические отношения, политический институт, государственный суверенитет, функции государства, формы правления, монархия, республика, политический режим, демократия	2	2
	Правовое государство: понятия и признаки, гражданское общество и государство.	Гражданское общество, правовое государство, принцип разделения властей, верховенство закона, равноправие.	2	2
	Выборы и политические партии: избирательная система общества, виды избирательных систем, избирательная компания в РФ, политические партии и их классификация.	Выборы, избирательная система, мажоритарная, пропорциональная системы выборов, партия, политическое движение.	2	2
	Политический процесс: участники политического процесса, личности государства, политический статус личности, политическое участие и его типы, политическая элита, политическое лидерство.	Политический процесс, государство, политический статус, политическая элита, олигархи.	2	2
	Повторение раздела.  Самостоятельная работа по разделу: работа с материалами периодической печати, работа с индивидуальными заданиями и раздаточным материалом, работа с документом, характеристика политического деятеля, сообщения о выдающихся политических личностях.		2 6	
<b>Право.</b>	Правовое регулирование общественных отношений: цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли и источники права.	Право, мораль, источники права, институты права, отрасли права, нормативно-правовые акты, закон, кодекс, подзаконные акты.	14 2	2

	Правоотношения и правонарушения: структура правоотношений, субъекты, противоправное поведение, признаки и виды правонарушений, юридическая ответственность. Судебная защита прав личности.	Правоотношения, правонарушения, физическое лицо, юридическое лицо, проступок, преступление, юридическая ответственность.	2	2
	Основы конституционного права РФ: конституционное право, основы конституционного строя РФ, система государственных органов РФ: законодательная, исполнительная, судебная ветви власти. Местное самоуправление. Основные конституционные права граждан России.	Конституция, закон, законодательная, исполнительная и судебная власть, институт президентства, гражданство, права и обязанности граждан.	4	2
	Отрасли российского права: гражданское, административное, трудовое, семейное, уголовное, экологическое, международное.	Гражданско-правовые договоры, имущественное право, собственность, личные права, права потребителей, условия заключения брака, брачный договор, опека и попечительство, контракт, трудоустройство, увольнение, заработная плата, социальная защита трудящихся, административная ответственность, преступления, уголовная ответственность, международно-гуманитарное право.	4	3
	Повторение раздела.		2	
	Самостоятельная работа по разделу: подготовка сообщений, самостоятельное заполнение таблицы, «отрасли российского права», работа с документами, с материалами Конституции РФ 1993г., работа с текстами кодексов.		7	
	Итоговый контроль по курсу обществознания(тесты)		1	
	Итоговый зачет		2	
	Резерв		2	
		Аудиторная работа	Всего: 117 часов	
		Самостоятельная работа	Всего 59 часов	
		Итого:	176 час	

## Тематический план.

Наименование разделов и тем	Количество часов
Введение	4
Человек	12
Курс «Истоки»	34
Духовная культура общества	10
Экономика	14
Социальная сфера жизни общества	14
Политическая сфера жизни общества	12
Право	14
Резерв	3

## Темы рефератов и сообщений.

- 1) Общество и его регуляторы.
- 2) Права человека, эволюция развития.
- 3) Виды деятельности личности.
- 4) Права потребителей.

Сообщения по курсу «истоки»:

- 1) Подвиг Ивана Сусанина
  - 2) Федоровская икона Богородицы
  - 3) История Ипатьевского монастыря
  - 4) О добром слове
  - 5) Защитники Отечества
  - 6) Предприниматели костромского края
  - 7) Духовенство костромской губернии
  - 8) Подвиг Евгения Родионова.
  - 9) Русское воинство
  - 10) Народные промыслы костромских мастеров.
- 
- 5) Конституция РФ- основной закон жизни государства.
  - 6) Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее и перспективы.
  - 7) Тоталитаризм- феномен двадцатого столетия.
  - 8) Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
  - 9) Политика- наука, искусство и профессия.
  - 10) Свободные выборы- утопия или реальность?
  - 11) Политические партии и лидеры современной России.
  - 12) Политические идеи русских мыслителей.
  - 13) Роль молодежи в современном обществе.
  - 14) Экономические реформы в Российской Федерации
  - 15) История предпринимательства в России.
  - 16) Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебные столы и стулья, выставка технического и художественного творчества студентов, схемы, раздаточный материал по обществознанию, документы, Конституция, кодексы РФ.

Технические средства обучения: кинопроектор, экран, телевизор, DVD плеер, DVD диски.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основные источники: учебники: Боголюбов, «Обществознание» 10-11 класс, базовый уровень.

Дополнительные источники: Материалы периодической печати, сборники тестовых заданий по обществознанию, Конституция РФ 1993г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также зачетов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> 1) Биосоциальную сущность человека, факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. 2) Тенденции развития общества в целом, а также важнейших социальных институтов. 3) Необходимость регулирования общественных отношений. 4) Сущность социальных норм. 5) Механизмы правового регулирования. 6) Функционирование сфер общественной жизни.	Устный опрос, выполнение письменной работы по домашнему заданию, тестовые задания, диспуты, зачеты, семинары, подготовка сообщений и докладов, повторительные обобщающие занятия, оценка работы с документом, правовым источником, текстом учебника, зачет по обществоведческим терминам, написание эссе, работа в группе, фронтальная работа, работа с дополнительной литературой, работа над индивидуальным заданием, самостоятельная работа, подготовка домашнего задания, итоговый зачет.
<b>Умения:</b> 1) Характеризовать социальные явления и закономерности и х	

развития.

- 2) Анализировать актуальную информацию о социальных явлениях, выявлять их сходства и различия.
- 3) Оперировать обществоведческими понятиями.
- 4) Объяснять причинно-следственные связи социальных процессов.
- 5) Раскрывать на примерах изученные теоретические социальные положения.
- 6) Осуществлять работу с социальной информацией, представленной в виде текстов, схем, таблиц, диаграмм, документов.
- 7) Аргументировать свои взгляды, делать выводы, оценивать действия социальной жизни.
- 8) Подготавливать сообщения рефераты, составлять эссе, участвовать в диспуте, решать актуальные социальные проблемы.
- 9) Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для обучающихся

*Боровик В.С., Боровик С.С.* Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

*Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. – М., 2005

*Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

*Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

*Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

*Мушинский В.О.* Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.

*Кишенкова О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.

*Кишенкова О.В., Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

*Смирнов И.П.* Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

### Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

*Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

*Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

*Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

*Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.

*Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.

*Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

### **Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.