

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОГБОУ СПО «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Основы экономики»

Специальность

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

2013 г.

Рассмотрена на заседании П(Ц)К

гуманитарного и экономического цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2013 г.

Председатель: А.И.Телеганова

Соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Заместитель директора по учебной работе

Ю.В. Присяжная
«2» 09 2013 г.

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик:

Груздева Екатерина Александровна

Рекомендована методическим советом ОГБОУ СПО «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № 1 от «9» 09 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

использовать полученные знания при изучении отраслевой экономики, на практике и на производстве, в процессе трудовой деятельности.

знать:

знать общие положения экономической теории;

иметь представления об основах микро и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 16 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	дифференцированного

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		1	
Раздел 1. Экономика и ее роль в обществе			
Тема 1.1. Предмет и функции экономической теории	Содержание учебного материала Методы экономического исследования. Понятие микроэкономики и макроэкономики.	1	
Тема 1.2. Факторы современного производства	Содержание учебного материала Производственные возможности. Ключевые элементы производства. Человеческий фактор.	1	2
Тема 1.3. Собственность	Самостоятельная работа обучающихся: Предпринимательские и управленческие способности Содержание учебного материала Право собственности. Экономическая и юридическая сущность собственности и отношение собственности. Взаимодействие объектов и субъектов собственности. Основные типы и формы собственности.	1	2

<p>Тема 1.4. Натуральное и товарное производство.</p>	<p>Содержание учебного материала Товарное производство и товар .Товар и его свойство. Виды денег. Развитие товарообменных отношений. Полноценные деньги. Виды денег.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5 Типы экономических систем.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p>Рыночная экономика. Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Традиционная экономика . Командная экономика.</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 2. Рынок: Свободные цены, спрос и предложение, конкуренция</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Смешанная система</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.1. Сущность и основные факторы рынка</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие рынка и его функции. Виды рынков. Легальный и не легальный рынок. Потребительский рынок. Рынок средств производства. Рынок рабочей силы. Рынок информации. Мировой рынок.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающего: Факторы рыночного саморегулирования. Модели современного рынка.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

Монополия и конкуренция	Сущность и основные признаки монополизма. Понятие монополии и конкуренции. Виды монополии. Роль конкуренции в экономике.		2
Тема 2.3. Спрос и предложение	Самостоятельная работа обучающихся: Плюсы и минусы конкуренции. Совершенная конкуренция. Олигополия.	2	
	Содержание учебного материала Рыночный спрос и его факторы. Важнейшие ценовые факторы рыночного спроса. Кривая спроса и предложения. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена. Эластичность спроса и предложения.	2	2
	Самостоятельная работа: Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1	
Тема 2.4. Издержки и прибыль	Содержание учебного материала Два пути к доходности бизнеса. Издержки явные, неявные и экономические. Прибыль нормальная и экономическая. Издержки постоянные, переменные и общие, средние и предельные издержки. Издержки и прибыль в условиях изменения объемов производства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рентабельность производства.	1	
Тема 2.5. Понятие и функции рынка.	Содержание учебного материала Рынки факторов производства. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Рынок услуг земли и земельная рента.	2	2
Раздел 3 Распределение	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность необходимого кредита.	1	

доходов в обществе.			
Тема 3.1. Зарботная плата	Содержание учебного материала Зарботная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная зарботная плата. Основные формы и системы зарботной платы. Современные системы оплаты труда.	2	2
Тема 3.4. Рынок капитала и процент.	Самостоятельная работа обучающихся: Регулирование зарботной платы Содержание учебного материала Банковская система. Структура банковской системы. Функции рынка капиталов. Формы оборота денежных средств. Структура рынка капиталов. Формы обращения денежных средств.	1 2	2
Тема 3.5. Рынок земли и рента Закон	Самостоятельная работа обучающихся: Типы банковских систем. Содержание учебного материала Понятие ренты. Экономическая рента. Чистая экономическая рента. Принцип распределения доходов в обществе.	1 2	2
Раздел 4 Мировая экономика	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы распределения доходов в обществе	1	
Тема 4.1. Свободные экономические зоны	Содержание учебного материала: Экономические зоны. Причины их создания. Цели создания экономических зон. Подразделения свободных экономических зон.	1	2
Тема 4.2.	Самостоятельная работа обучающихся: Оффшорные зоны Содержание учебного материала:	1 1	2

Международное разделение труда	Основные факторы международного разделения труда. Международная торговля. Торговый и платежный балансы страны. Свободная торговля.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Два типа торговой политики Протекционизма.	1	
Тема 4.3. Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и сущность интеграции. Характерные черты экономической интеграции. Факторы экономической эффективности интеграции в ЕС.		
Тема 4.4. Кредитно денежная политика государства	Содержание учебного материала	2	2
	Уравнивание обмена и структура денежной массы. Как банки создают деньги. Денежные реформы. Основные методы денежных реформ.		
Тема 4.5. Экономический цикл.	Самостоятельная работа обучающегося: Политика дешевых и дорогих цен.	1	
	Содержание учебного материала	1	2
Тема 4.6 Глобальные социально экономические проблемы	Экономический рост и его измерение. Преимущества и издержки экономического роста. Факторы экономического роста.		
	Содержание учебного материала	1	2
Самостоятельная работа обучающегося: Глобальные проблемы разоружения и конверсии.	Понятие и виды свободных экономических зон. Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отрасли. Экологическая обстановка в России .Проблемы продовольствия и ресурсов.	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Дифференцированный зачет	2	

		Всего часов: Из них аудиторных: Самостоятельные работы обучающегося:	 48 32 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 178 с.
2. Лопарёва А.М. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь. – М.: Инфра-М, 2008. – 240 с.

Дополнительная литература

3. Конституция Российской Федерации. – М.: СУИ, 2011. – 32 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М.: СУИ, 2010. – 856 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: СУИ, 2010. – 189 с.
6. Аврашков Л.Я., Горфинкель В.Я., Чернышёв Б.Н. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для учреждений СПО. – ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 335 с.
7. Брыкова Н.В. Налоги и налогообложение. Практикум: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 128 с.
8. Воронкова О.В., Герасимова Б.И. Цены и ценообразование: Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования технического направления. – М.: Форум, 2009. – 208 с.
9. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: Экзамен, 2008. – 624 с.
10. Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.
11. Казакова Р.П., Кукушкин С.Н., Поздняков В.Я. Экономический атлас организации (предприятия). – М.: Инфра-М, 2008. – 256 с.
12. Шуляк П.Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Дашков и К, 2008. – 196 с.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
5. www.Consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	<p>оценка результатов практических занятий</p> <p>проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;</p>
<p>знать:</p> <p>знать общие положения экономической теории;</p> <p>иметь представления об основах микро и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;</p>	<p>текущий контроль;</p> <p>проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;</p> <p>рецензирование и оценка рефератов;</p>