

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Среднего профессионального образования  
«Костромской автотранспортный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 270831

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2013 г.

Рассмотрена на заседании П(Ц)К  
гуманитарного и экономического цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2013 г.

Председатель: Смирнова Т.А.

Соответствует требованиям ФГОС СПО  
Заместитель директора по учебной работе

А.В. Присяжная Присяжная Ю.В.

«2» 09 2013 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

Организация – разработчик: ОГБОУ СПО «Костромской  
автотранспортный колледж»

Разработчик:

Гордеева Светлана Юрьевна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ОГБОУ СПО «Костромской  
автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № 1 от  
«9» 09 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров и учреждениях СПО.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4

Рекомендуемое количество часов на основании программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 54 часа; самостоятельная работа обучающегося – 27 часов

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	34
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	—
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
домашняя работа	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

тематический план по предмету «Основы философии»

544.

Наименование разделов и тем	
Раздел 1. Введение.	
Предмет философии.	14
Её роль в обществе.	2
Основные идеи мировой философии от древности до современности.	12
Раздел 2. Теория бытия.	
Бытие.	4
Свойство материи.	2
Основные законы и принципы развития.	2
Раздел 3.	
Теория познания.	10
Проблема сознания.	4
Учение о познании.	6
Раздел 4	24
Социальная жизнь.	2
Природа и общество.	4
Общество и история.	4
Цивилизация и культура	4
Духовная культура.	4
Религия.	6
Глобальные проблемы современности.	2
Резервное занятие.	2

Наименование разделов и тем.	Содержимое учебного материала, самостоятельных работ.	Объём часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа.
Раздел I	Введение.	14		
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе.	2	1	Письменная работа « В чём я вижу смысл жизни» 1 час
Тема 1.2	Основные вопросы мировой философии от древности до современности.	2	2	Конспект статьи учебника 1 час
Тема 1.3	Античная философия.	2	2	Сообщение об известных школах античности 1 час
Тема 1.4	Античная философия.	2	3	Сообщения об известных школах античности 1 час
Тема 1.5	Средневековая философия. Роль религии в средневековом мировоззрении.	2		
Тема 1.6	Философия XIX века.	2	3	Вопросы по античной философии 1 час
Тема 1.7	Философия нового и новейшего времени. Зачёт по истории философии.	2	1	Толкование высказывания одного из известных философов 1 час
Раздел II	Теория бытия.	4		
Тема 2.1	Бытие. Свойства материи.	2	2	Рефераты по истории философии 2 часа
Тема 2.2	Основные законы и принципы развития.	2	2	
Раздел III	Теория познания.	10		
Тема 3.1	Проблема сознания. Сущность человека	2	1	Конспектирование статьи учебника «сущность человека» 1 час



Наименование разделов и тем.	Содержимое учебного материала, самостоятельных работ.	Объём часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа.
Тема 3.2	Контрольная работа. Основные проблемы человеческого бытия.	2	3	Письменная работа «Человек как тело и дух» 1 час
Тема 3.3	Ученье о познании. Споры сенсуалистов и рационалистов.	2	1	Сообщение о представителях сенсуалистов и рационалистов 1 час
Тема 3.4	Единство чувственного и рационального познания. Виды познания.	2	2	Сообщение о жизни и философии И.Канта 1 час
Тема 3.5	Проблема истины.	2	2	Конспектирование тезисов из учебника 1 час
Раздел IV	Социальная жизнь.	22		
Тема 4.1	Природа и общество.	2	2	Лото по теме «Теория бытия» 1 час
Тема 4.2	Общество и история. Теоретическая модель общества и реальность. Общественное бытие и общественное сознание.	2	2	Защита рефератов 1 час
Тема 4.3	Концепции исторического развития общества (Маркс, Тойнби, Ясперс, Вебер, Шпенглер)	2	1	Работа в группах 2 часа
Тема 4.4	Контрольная работа по теме «Общество и история». Цивилизация и культура. Функции культуры и закономерности её развития.	2	3	Вопросник по концепциям исторического развития общества 1 час

Наименование разделов и тем.	Содержимое учебного материала, самостоятельных работ.	Объём часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа.
Тема 4.5	Формы виды культур. Кризис культуры и пути его преодоления.	2	2	Развёрнутый ответ на вопрос, «Какие я вижу пути преодоления кризиса культуры?» 1 час
Тема 4.6	Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.	2	2	Конспект статьи учебника 1 час
Тема 4.7	Индивидуальное сознание человека.	2	2	
Тема 4.8	Философия и религия. Историческое развитие религии.	2	1	Диспут «значение веры в жизни человека» 1 час
Тема 4.9	Философия и религия в современном мире. Православие.	2	2	Сообщения о различных религиях мира 1 час
Тема 4.10	Глобальные проблемы современности. Кризис современной цивилизации, его причины.	2		Конспект «Глобальные проблемы» 2 час
Тема 4.11	Экологическое Движение.	2	2	Защита рефератов 1 час
Тема 4.12	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Зачёт по всему курсу «Основы философии».	2	2	Письменная работа «Что интересного и полезного я вижу в изучении философии?» 1 час
	Резервные часы.	2	3	Защита рефератов 1 час

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Основы философии»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

##### Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.
4. Волкогонова Н.М Сидорова «Основы философии»

#### Дополнительные источники:

##### Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>». 2008. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. сангл. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.

*Дополнительные оригинальные тексты 1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с.*

2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

#### Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)  
[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка</li> </ul>

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.