

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
«Костромской автотранспортный колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 270831

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2013 г.

Рассмотрена на заседании П(Ц)К
гуманитарного и экономического цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2013 г.

Председатель: Ирина Толстова

Соответствует требованиям ФГОС СПО по
специальности 190631 - Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта.

Заместитель директора по учебной работе

Ю.В. Присяжная Присяжная Ю.В.

«2» 09 2013 г.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе
Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)
по специальности 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов

Организация – разработчик: ОГБОУ СПО «Костромской
автотранспортный колледж»

Разработчик:

Чёнок Татьяна Анатольевна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ОГБОУ СПО «Костромской
автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № 1 от
«9» 09 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы (1 курс)

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

270831 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Программа учебной дисциплины может быть использована на уроках русского языка

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать /понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов,
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты; литературный язык, языковая норма; культура речи,
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь,
- эрфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач,
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления,

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

• аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно – реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников; учебно – научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на разных информационных носителях;

• говорение и письмо

- создавать устные и письменные высказывания с использованием диалога и монолога;

- применять в практике речевого общения основные орфографические нормы современного русского литературного языка;

- наблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличение словарного запаса языка, расширение круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдений за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

тематический план по предмету «Русский язык»

№	Наименование разделов	Количество часов
	Введение	2
1.	Язык и речь. Функциональные стили речи	10
2.	Лексика и фразеология	8
3.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8
4.	Морфемика, словообразование, орфография	4
5.	Морфология и орфография	12
6.	Служебные части речи	8
7.	Синтаксис и пунктуация	20
	Резервные уроки	6
	Итого	78

Тематический план и содержание дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельных работ	Объем часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа
1.	2.	3.	4.	5.
	Введение Задачи курса. Язык как средство общения. Язык и общество, язык как система. Язык в современном мире. Понятие языка и языковой нормы.	2	1	Сочинение «Первые дни в техникуме» 1 час
Раздел 1	Язык и речь. Функциональные стили речи	10	2	Подготовка рефератов «Язык и его функции» «Язык в современном мире» 1 час
Тема 1.1.	Язык и речь, виды речевой деятельности, основные требования к речи; функциональные стили; разговорный стиль, основные признаки, сфера употребления	2	2	Подготовка доклада «Язык и культура» 1 час
Тема 1.2.	Научный стиль, основные жанры: доклад, статья и другое; официально – деловой стиль, жанры: заявление, уверенность, резюме и другое.	2	2	Составить деловые бумаги 1 час
Тема 1.3.	Публицистический стиль, основные жанры, подготовка публичной речи. Художественный стиль, его особенности и жанры.	2	2	Сочинение на публицистическую тему 1 час
Тема 1.4.	Текст как речевое произведение, признаки, структура. Тема, основная мысль текста, виды связи. Абзац. переработка текста: план, тезис, конспект, аннотация.	2	2	Анализ текста по указанию преподавателя 1 час
Тема 1.5.	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.	2	3	Конспект 247-284 слов 1 час

	Самостоятельная работа «анализ текста».				
Раздел 2	Лексика и фразеология	8			
Тема 2.1.	Слово в лексической системе языка. Многозначность. Метафора, метонимия, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Контрольный диктант	2	2		Доклады: «Нормы русского языка» 1 час
Тема 2.2.	Лексика, ее происхождение; лексика нейтральная, книжная, терминологическая, фольклорная. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Речевой этикет.	2	3		Работа со словарем 1 час
Тема 2.3.	Фразеология, употребление фразеологизмов. Лексические и фразеологические словари.	2	2		Лото по теме «Фразеологизмы» 1 час
Тема 2.4.	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Самостоятельная работа.	2	1		Лото по теме «Лексика» 1 час
Раздел 3	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8			
Тема 3.1.	Фонетические единицы. Звук и фонема, соотношение буквы и звука. Словесное и логическое ударение. Фонетический разбор слов.	2	1		«Фонетика русского языка» - сообщение 1 час
Тема 3.2.	Орфоэпические нормы; произношение гласных и согласных, умение работать с орфоэпическим словарем.	2	2		Запись слов в словарь 1 час
Тема 3.3.	Безударные гласные; звонкие и глухие согласные. Употребление ь; о и ё после шипящих и ц. приставки на з и с; и-ы после приставок. Контрольная работа.	4	1		Сочинение о театре или экскурсии 1 час
Раздел 4	Морфемика. Словообразование. Орфография	4			
Тема 4.1.	Морфема – значимая часть слова, многозначность морфем. Морфемный разбор. Способы словообразования, словообразовательный анализ.	2	2		Морфологический разбор слов 1 час
Тема 4.2.	Чередование гласных в корне. Приставки пре и при.	2	2		Конспект

	Правописание сложных слов. Самостоятельная работа.				«Морфологические нормы» 1 час
Раздел 5	Морфология и орфография	12			
Тема 5.1	Имя существительное, разряды; род, число, падеж, склонение, окончания существительных; разбор существительного.	2	3		Составление кроссворда 1 час
Тема 5.2.	Имя прилагательное, разряды, степень сравнения, суффиксы и окончания прилагательных; сложные прилагательные; разбор.	2	3		Рефераты: «Части речи в русском языке» 1 час
Тема 5.3.	Имя числительное, разряды, правописание. Местоимение, значение; разряды, правописание. Местоимение как средство связи предложений в тексте	2	3		Работа с текстом 1 час
Тема 5.4.	Глагол, его признаки; суффиксы и личные окончания глаголов, правописание не с глаголами. Употребление форм глагола в речи.	2	3		Составление таблиц 1 час
Тема 5.5.	Причастие: действительные и страдательные; суффиксы и окончания; не с причастиями; н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, знаки препинания. Деепричастие, его виды; не с деепричастиями, деепричастный оборот; знаки препинания.	2	2		Доклады: «Принципы русской орфографии» 1 час
Тема 5.6.	Наречие и его признаки, правописание, разбор, употребление в речи и для связи предложений в тексте. Контрольный диктант	2	1		Рефераты: «Изобразительное средство языка» 1 час
Раздел 6	Служебные части речи	8			
Тема 6.1.	Предлог как часть речи, правописание предлогов, отличие производных предлогов (в течение, в	2	2		Доклады «Что я знаю о служебных частях речи» 1 час

	продолжение, вследствие и др) от слов – омонимов. Употребление существительных с предлогами (благодаря, вопреки, согласно и др)				Выполнение упражнений 1 час
Тема 6.2.	Союзы, их правописание, отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов – омонимов, употребление в речи и в тексте как средство связи предложений.	2	2	2	Составлении таблицы «не и ни» 1 час
Тема 6.3.	Частицы, их правописание; не и ни с разными частями речи. Употребление частиц в речи.	2	2	2	Работа с текстом 1 час
Тема 6.4.	Междометие и звукоподражательные слова, их правописание, знаки препинания в предложениях с междометием. Контрольная работа.	2	2	2	
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация	20			
Тема 7.1.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, виды связи слов в словосочетании, значение словосочетания в предложении.	2	2	1	Разбор предложений 1 час
Тема 7.2.	Простое предложение, грамматическая основа простого двусоставного предложения. Второстепенные члены (определение, дополнение, обстоятельство, приложение)	2	2	2	Сочинение эссе 1 час
Тема 7.3.	Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Самостоятельная работа.	2	2	1	Доклад «Типы речи» 1 час
Тема 7.4.	Осложненное простое предложение, предложения с однородными членами; однородные и неоднородные предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2	2	1	Сочинение «Мой город»

Тема 7.5.	Вводные слова: обращение и знаки препинания при них. Знаки препинания при междометии. Прямая и косвенная речь, способы замены. Цитаты. Диалог, знаки препинания.	2	2	Реферат «Синонимия простых предложений» 1 час
Тема 7.6.	Сложное предложение. Сложносочиненное, знаки препинания в таком предложении.	2	2	Работа с тестами 1 час
Тема 7.7.	Сложноподчиненное предложение, знаки препинания. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Самостоятельная работа.	4	1	«Виды речевой деятельности» - сообщение 1 час
Тема 7.8.	Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Период. Контрольный диктант.	4	1	Доклады «Ученые лингвисты» 1 час
Раздел 8	Резервные уроки (посещение экскурсий, работа с текстом, материалами ЕГЭ и др)	6		Работа с текстом 5 часов

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, проектов, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Формы контроля обучения:

1. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.
2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления.
3. Производить лингвистический анализ текстов
4. Создавать устные и письменные высказывания использованием диалога и монолога.
5. Наблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

1. Практические задания.
2. Контрольные диктанты.
3. Тестовые задания по соответствующим темам.
4. Самостоятельные работы
5. Анализ текстов.

Методы оценки результатов обучения:

1. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
2. Накопительная оценка.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

1. Связь языка и истории культуры русского и других народов.
2. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.
3. Орфографические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы русского литературного языка.