

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СПО «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 270831 – Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы (2 курс)

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

270206 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Программа учебной дисциплины может быть использована на уроках русского языка

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

С общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать /понимать:

- основные уровни языка и языковые единицы,
- взаимосвязь языка и культуры; основные исторические изменения, произошедшие в русском языке,
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира,
- имена выдающихся ученых-лингвистов,
- типы языковых норм (орфографические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка),
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, культура речи и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;

- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в разных формах (план, конспект, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно; найти идею текста;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами устной и письменной речи;
- создавать тексты разных жанров, написать отзыв;
- составить реферат по нескольким источникам.

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное, углубленное и др.)
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации)

Анализ текста и языковые единения

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтетический, орфографический, пунктуационный, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей, типов речи.

При изучении русского языка и культуры речи совершенствуются и развиваются умения:

- коммуникативные;
- интеллектуальные;
- информационные;
- организационные.

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);

- интеллектуальные,
- информационные,
- организационные.

Контроль за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение);
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтетический, орфографический и пунктуационный разборы);
- контрольный диктант: изложения с творческим заданием, подробное и сжатое изложение;
- сочетание разных жанров.

Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка: 93 часа.

Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов.

Самостоятельная работа обучающегося: 24 часа

Тематический план по предмету «Русский язык и культура речи»

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	2
2	Язык, речь, слово. Понятие культуры речи.	2
3	Нормы в языке.	8
4	Речевой этикет. Правила ведения речи.	2
5	Функциональные стили.	2
6	Словари и справочная литература.	2
7	Фразеология.	2
8	Изобразительные средства русского языка.	2
9	Текст и его особенности.	2
10	Грамматика и синтаксис.	4
11	Пунктуация.	4
12	Деловое письмо, интернет-общение.	2
13	Работа с материалами СМИ.	2
14	Ученые-лингвисты.	2
15	Итоговое занятие, контрольный диктант.	4
16	Резервные занятия.	6
17	Итого.	48

Тематический план и содержание дисциплины и культуры речи.

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа
	Введение. Задачи курса. История возникновения языка, основной состав языка.	2	1	Цитаты о слове, языке, речи, подборки. 1ч.
	Слово язык и речь. Устная и письменная речь.	2	2	Сообщение "язык и общество" 1ч.
Тема 1	Нормы в языке	8		
1.1	Нормы современного русского и литературного языка. варианты	2	2	Работа с материалами ЕГЭ (вариант А) 1ч.
1.2	Орфоэпические нормы. Контрольный диктант. Лексические нормы, выполнение упражнений.	2	2	Словарная работа: ударение в словах 1ч.
1.3	Синтаксические нормы, выполнение упражнений.	2	3	Разбор предложений. 1ч.
1.4	Морфологические нормы, выполнение упражнений. Самостоятельная работа "Нормы в современном русском языке"	2	2	Реферат "Биография слова" 1ч.

Наименование.	Содержание учебного материала.	Объем часов.	Уровень усвоения.	Самостоятельная работа.
Тема 2	Контрольный диктант. Речевой этикет и культура общения.	2	3	Сообщение "Речевой этикет 21 века" 1ч.
Тема 3	Функциональные стили в русском языке, их особенности	2	2	Работа с текстом. 2ч
Тема 4	Словари и справочная литература. Практическое занятие.	2	2	Объяснить 10-15 слов, их значение. 1ч.
Тема 5	Изобразительные средства русского языка.	2	2	Работа с материалами ЕГЭ (уровень В) 2ч.
Тема 6	Фразеология. Типы фразеологических единиц, "крылатые слова"	2	2	Лото по теме "Фразеологизмы" 2ч.
Тема 7	Грамматические категории и способы их выражения на письме. Интонация. Устройство речевого аппарата.			

Наименование.	Содержание учебного материала.	Объем часов.	Уровень усвоения.	Самостоятельная работа.
Тема 8	Текст и его признаки. Типы речи.	2	2	Анализ текста. 1ч.
Тема 9	Синтаксис. Основные единицы; словосочетание и предложение	2	2	Анализ текста. 1ч.
Тема 10	Русская пунктуация, основные правила.	2	2	Работа с текстом. 2ч.
Тема 11	Выполнение упражнений по пунктуации. Контрольный диктант по орфографии и пунктуации.	2	3	Лото по теме "Иностранные слова и их значение" 1ч.
Тема 12	Деловое письмо: заявление, расписка, резюме, интернет-общение, набор текстов с использованием компьютера.	2	2	Сообщение "Особенности общения в интернете" 1ч.
Тема 13	Работа с газетами и журнальными материалами.	2	1	

Наименование.	Содержание учебного материала.	Объем часов.	Уровень усвоения.	Самостоятельная работа.
Тема 14	Ученые лингвисты: В.И. Даль, С.И. Ожегов, В. Щерта и др.	2	3	Сообщение "Ученые лингвисты" "Паронимы в русском языке" 1ч.
Тема 15	Обучение сочинением разных жанров (по картине, ЭССЕ, по текстам художественных произведений)	2	3	Сочинение 1ч.
Тема 16	Итоговое занятие по русскому языку и культуре речи: зачет или интернет-экзамен.	2	3	Реферат "реклама и её особенности" 1ч.
Резервные занятия.	Тестирование, посещение музеев и др.	6	3	Отзыв о посещение спектакля или музея. 1ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Основные источники.

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык», учебник 10 – 11 кл. 2005 г.
2. С.И. Львова «Таблицы по русскому языку» М. 2003 г.
3. А.И. Дунаев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева под редакцией В.Д. Черняк «Русский язык и культура речи» для студентов СПО М. 2008 г.

Дополнительные источники.

1. «Готовимся к ЕГЭ» - материалы под редакцией С.И. Львова, И.П. Цыбулько – разные годы издания.
2. Т.А. Костяева «Тексты, пробные и контрольные работы по русскому языку» М. 2002 г.
3. «Русский язык и культура речи» М. 2012 г. Авторы В.В. Максимов А.В. Голубева.
4. «Русский язык и культура речи» 17 практических занятий под редакцией Ганапольской, Хохлова М. 2006 г.

Словари и справочники.

1. С.И. Ожигов «Словарь русского языка» М. 2006 г.
2. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков «Орфографический словарь» М. 2006 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, проектов, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Основные уровни языка и языковые единицы.2. Взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения произошедшие в русском языке.3. Роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира.4. Имена выдающихся ученых.5. Типы языковых норм6. Лингвистические термины. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Создавать высказывание на лингвистическую тему.2. Передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в разных формах.3. Соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи.4. Оценивать эрудированное сообщение на лингвистическую тему.5. Владеть всеми видами устной и письменной речи.6. Создавать тексты разных жанров, писать отзывы.7. Составлять рефераты по нескольким источникам.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Домашнее задание.2. Работа с текстом художественных произведений.3. Текстовые задания по разным темам.4. Подготовка и защита групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.2. Накопительная оценка.