

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Костромской автотранспортный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СМЕТЫ

(базовый уровень)

Специальность 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

2012 г.

Рассмотрена на заседании комиссии по профессиональному циклу по специальности 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Протокол №6 от «10» февраля 2011 г.
Председатель  И.Ф.Колбасенко

Соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Зам. директора по учебной работе

Ю.В.Присяжная

 «3» марта_ 2011 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности среднего профессионального образования 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СМЕТЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять калькуляции транспортных расходов;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
- рассчитывать индивидуальные расценки;
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- составлять каталог единичных расценок;
- определять сметную стоимость строительства;
- выполнять сводный сметный расчет;
- определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- виды сметной документации;
- состав сводного сметного расчета.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	10
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сметы».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. Сметная стоимость товарно-строительной продукции	54		
Тема 1.1. Нормативы, используемые для расчета сметной стоимости строительной продукции.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Характеристика сметных норм по отраслям строительства, назначению, видам работ и степени укрупнения норм, уровни применения сметных нормативов. Основные нормы, применяемые для определения сметной стоимости, Территориальные сметные нормативы. Государственные нормативные документы: государственные элементные сметные нормы на строительные и ремонтно-строительные работы, на монтаж оборудования и пуско-наладочные работы. Федеральные единичные расценки. Сметная база 2009 года и ее применение.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1.</p> <p>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды норм, расхода ресурсов; - чем отличается рыночная цена строительной продукции от ее сметной 	2	2

	<p>стоимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы ценообразования; - чем отличается локальная ресурсная смета от локальной сметы - в чем различие ФЕР и ТЕР. 			
<p>Тема 1.2. Определение сметной стоимости материалов, конструкций и изделий.</p>	<p>Содержание учебного материала: Общий порядок определения сметной стоимости материалов, изделий и конструкций согласно сборника сметных цен на основные строительные ресурсы в РФ. Характеристика показателей: оптовая цена, ее зависимость от видов франко и поясного деления; наценка сбытовых и снабженческих организаций, виды наценок – транзитные и складские; расходы на тару, упаковку, реквизиит, заготовительно-складские расходы; транспортные расходы. Технические данные, необходимые для определения сметной цены железобетонных и бетонных конструкций. Отличие сметной цены от оптовой.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: составить калькуляцию транспортных расходов на автомобильные и железнодорожные перевозки. Расчет сметной стоимости материальных ресурсов.</p>		<p>4</p>	
<p>Тема 1.3. Определение статей сметной стоимости строительно-монтажных работ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сметные затраты на оплату труда рабочих. Нормативная трудоемкость и ее состав. Порядок привязки сметной стоимости к местным условиям строительства. Каталоги единичных расценок. Порядок разработки индивидуальных расценок. Ведомственные каталоги единичных расценок. Нормы и расценки на</p>		<p>4</p>	<p>2</p>

<p>эксплуатацию строительных машин и механизмов. Сборник расценок на монтаж оборудования, их назначение. Накладные расходы и сметная прибыль как нормативные величины, правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям.</p>	<p>эксплуатацию строительных машин и механизмов. Сборник расценок на монтаж оборудования, их назначение. Накладные расходы и сметная прибыль как нормативные величины, правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям.</p>			
<p>Практические занятия: - определить затраты на оплату труда рабочих; - определить сметную стоимость эксплуатации дорожно-строительных машин; - составить калькуляцию на приготовление смесей; - составить каталог единичных расценок с привязкой к местным условиям строительства.</p>		4	4	
<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - состав лимитированных затрат и порядок их определения; - сущность и учет возвратных сумм в сметных расчетах; - назначение сметной прибыли, виды нормативов сметной прибыли; - назначение нормативов накладных расходов по видам строительства и по видам работ; - как по сумме заработной платы определить затраты труда в человеко-часах? - система франкирования и ее назначение .- определение элементов затрат по материалам, оплате труда, эксплуатации машин и механизмов.</p>		4	4	

<p>Тема 1.4. Локальные и объектные сметы. Состав сводного сметного расчета.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные этапы и стадии проектирования. Основные технико-экономические показатели проектов. Последовательность составления сметной документации. Состав, формы смет и расчетов. Правила подсчета объема работ по конструктивным элементам автомобильных дорог и аэродромов. Особенности составления объектных смет стоимости дорожно-строительных работ. Индексы стоимости. Методы разработки сметной документации. Расчеты стоимости прочих работ и затрат. Сводка затрат. Состав сводного сметного расчета.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: - определение объемов работ для устройства дорожной одежды; - составление ведомости подсчета объемов работ; - определение объемов земляных работ участка автомобильной дороги; - составление объектной сметы на возведение земляного полотна; - составление локального ресурсного расчета на устройство дорожной одежды;</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 1.5. Договорная цена на товарно-строительную продукцию.</p>	<p>Содержание учебного материала: Субъекты и объекты инвестиционной деятельности, порядок и правила процедуры подрядных торгов. Договорная цена и ее формирование. Состав договорной цены на строительную продукцию. Особенности определения сметной стоимости на дорожно-ремонтные работы, порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации. Формирование цен на строительную продукцию с использованием программных продуктов. Характеристика программы. Автоматизированный расчет смет.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие:</p> <p>- расчетно-практическая работа: самостоятельное выполнение расчета сметной стоимости участка автомобильной дороги ресурсным или базисно-индексным методами с использованием компьютера с программным обеспечением. Анализ полученных данных по группам и статьям затрат.</p> <p>Контрольная работа – тест по темам 1.1. – 1.5.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение индивидуального практического задания на основе проекта по дисциплине «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение индивидуального практического задания на основе проекта по дисциплине «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».</p>	<p>2</p>	<p>11</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Экономики, менеджмента и смет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий дисциплины «Сметы»;
- комплект нормативной, учебно-методической документации для составления смет;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программный сметный комплекс;
- сборник «Стройцена» в печатном и электронном виде на CD-диске, совместимом с программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бузырев В.В. Суворова А.П. Амосова Н.М. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве: Учебное пособие, Ростов-на-Дону. Феникс. 2008 - 254 с – серия: Высшее профессиональное образование.

2. Синявский И.А., Манешина Н. И. Проектно-сметное дело; Учебник. – М. ОИЦ «Академия», 2007 – 443 с – серия: среднее профессиональное образование.

3. Либерман И.А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве. Учебник. – М: «ИНФРА-М», 2009 г. – 400 с. – Серия: среднее профессиональное образование.

4. Письмо Министерства регионального развития РФ от 06.12.2010 г №41099-пк/08 «О порядке применения накладных расходов и сметной прибыли в строительстве с 01.01.2011 г».

Дополнительные источники:

1. Ардзинов В.Д. , Бороновская Н.И., Курочкин А.И. Самоучитель. – Санкт-Петербург; ООО «ПитерПресс», 2009 г – 478с. Серия: высшее профессиональное образование.

2. Информационный ресурс разработчика прикладной программы «Смета.ру»
Форма доступа: www.Smeta.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
Умения:	
Составлять калькуляции транспортных расходов.	Практическое занятие

Определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий.	Практическое занятие
Производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства	Практическое занятие
Составлять каталог единичных расценок	Практическое занятие
Определять сметную стоимость строительства	Индивидуальная расчетно-практическая работа; практическое занятие.
Выполнять сводный сметный расчет	Индивидуальное проектное задание; домашняя работа.
Определять договорную цену на строительную продукцию с учетом индекса стоимости.	Индивидуальное проектное задание; домашняя работа.
Знания:	
Основное назначение смет	Контрольная работа, домашняя работа.
Система сметных норм	Контрольная работа, домашняя работа.
Виды сметной документации	Контрольная работа, домашняя работа.
Состав сводного сметного расчета	Индивидуальное проектное задание, домашняя работа; практическое занятие.