

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОГБОУ СПО «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ**

Специальность 270 831

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

г.Кострома, 2013 г.

Рассмотрена на заседании П(Ц)К
гуманитарного и экономического цикла
Протокол № от « 30 » 08 2013 г.
Председатель: А.И. Телескопова

Соответствует требованиям ФГОС СПО
по специальности 190631 – Техническое
обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта, 270831 –
Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов,
190701-Организация перевозок и
управление на транспорте
(автомобильном)

Заместитель директора по учебной работе
Ю.В. Присяжная
« 2 » 09 2013 г.

Программа учебной дисциплины «Социокультурные истоки» разработана на
основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по
специальности 270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Организация-разработчик: ОГБОУ СПО «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик:

Красавина Юлия Александровна, преподаватель

Рекомендована методическим советом ОГБОУ СПО «Костромской
автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № 1 от « 9 » 09 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социокультурные истоки» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС.

Специальность 270831 - Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Социокультурные истоки» должен сформироваться современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

К концу изучения курса студент должен:

1. Знать, чтить и сохранять духовно-нравственные и культурные традиции своего народа. Знать и беречь святыни родного края, своего Отечества.
2. Расширить свой кругозор знаниями по истории России, родного края, города Костромы.

Программа способствует решению ряда важнейших задач:

- развитию духовно-нравственных основ образования;
- интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;
- формированию гражданской ответственности и осознанию учащимися, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству; -приобщению в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;
- укреплению статуса учебного заведения как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.

Программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, терпимости, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим ценностям, любви к Отечеству и сохранению традиций семьи и своего народа; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми раз-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (часов)
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по учебному плану	34
Самостоятельная работа обучающихся: создание мультимедиа-презентаций, написание ЭССЕ, подбор материалов из семейного архива, составление «Семейного древа» написание рефератов, подготовка докладов	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводное занятие «Слово. Образ. Дело»		20	2
Добро и зло	Содержание учебного материала Понятие добра и зла. Истоки происхождения добра зла. Истинные истоки добра и зла.	4	2
Жизненные идеалы и ценности	Содержание учебного материала Вечные законы. Нравственные идеалы. Духовность.	2	
Согласие в слове и деле	Содержание учебного материала Светлое слово. Истина. Святой Отец. Поучение. Преподобный. Духовник. Вечные законы. Присяга. Слово чести. Согласие. Воспитание уважительного отношения к мнению другого	2	2
Доброе слово	Добро, Слово, Разум, Язык разума, Безмолвие, Язык духа, Летопись, Летописец, Оптиная пустынь	2	
Семейный праздник	Содержание учебного материала Формирование мотивации на создание хороших, добрых отношений в коллективе, в семье	2	
Труд земной	Содержание учебного материала Труд земной и труд душевный	2	2
Путь к мастерству	Мастер золотые руки. Творческая личность. Дарование.	2	

Традиционные ремесла малой родины	Содержание учебного материала Мир народных ремесел	2	2
Образ Отечества	Содержание учебного материала Святые земли русской. Святое место. Град. Китеж. Красота. Защитник. Заступник. Духовная память	2	2
Раздел 2. «Вера. Надежда. Любовь»		8	
Вера	Содержание учебного материала	2	2
Надежда	Понятие «вера»		
Любовь	Содержание учебного материала		
	Понятие «надежда»		
	Содержание учебного материала		
	Воспитание бережного отношения к чувству людей		
Согласие. Терпение	Содержание учебного материала Воспитание уважительного отношения к мнению другого. Терпение. Сила воли.	2	2
Поклонение	Содержание учебного материала Понятие «поклонение»	2	2
Святыни земли родной	Содержание учебного материала Святые места малой родины	2	2

Раздел 3. «Традиции слова и дела»		6	
Семейные традиции	Содержание учебного материала Семейные традиции. Традиции и обычаи моей семьи.	2	2
Традиции мастерства. Народные традиции	Содержание учебного материала Почерк мастера. Благодарность. Наука и мастерство. Творческие задачи. Техническая мысль. Народные традиции. Обряды.	2	2
Традиции Отечества. Слава и мудрость Отечества	Содержание учебного материала Державность. Воинское служение. Образ героя. Заступники и молитвенники. Святые войны. Гражданская зрелость. Национальное достоинство. Толерантное отношение к членам социума.	2	2
Дифференцированный зачет	Итого:	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебников по предмету, подборка кинофильмов и мультимедиапрезентаций комплектов раздаточного материала.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы

Камкин А.В. ИСТОКИ (Дело. Служение. Подвиг). Учебное пособие для 10,11 класса общеобразовательной школы. — М., Изд. дом «Истоки», 2005.

Красикова И.Б., Голубцова Т.И. Рабочая тетрадь для 10 класса. — М.: Изд. Дом «Истоки», 2007

Красикова И.Б., Твардовская Н.Ю. Истоки. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие для 10 класса. — М.: Изд. дом «Истоки», 2005. Камкин А.В. Истоки: Программа для основной школы // Истоковедение. - Т. 2. - М.: TBS, 2007.

Белов В. И. Лад. Очерки народной эстетики.

Мень А. Таинство, Слово и Образ.

Митяев А. Книга будущих командиров. М., 1970 (и др. издания).

Громыко М. М. Мир русской деревни. М., 1991.

* MULTIMEDIA - поддержка предмета:

1. «Основная школа» - (презентация истоков, программный материал, внеклассное воспитание, работа с родителями и т. д.)
2. Преподвание предмета «Истоки». КОИРО Методическое пособие. Кострома 2009.
3. Монастыри России (Православные памятники земли Костромской)
4. Малая Родина (Жемчужина соли Галицкой, Путь к Сахалину, Жизнь для книги)
5. Сокровища народного творчества
- * 6. Земное и небесное (I часть и II часть)
7. Книга о церкви в пейзаже истории (I часть)
8. Книга о церкви в пейзаже истории (II часть)
9. Дионисий (документальный фильм)
10. Фильм о Костроме
11. Музыка в природе
12. Московский альбом
13. Духовная культура (Великие боги, великие пророки и верования)
14. Садко (фрагменты к/ф: песня «Ой, ты тёмная дубравушка», слова о счастье, сбор на вече)
15. Intel. Обучение для будущего. Основной курс. Электронное приложение. 2007г.
16. Просветительские чтения для населения г. Костромы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи «Традиционные православные ценности в современном обществе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<p>Знать, чтить и сохранять духовно-нравственные и культурные традиции своего народа. Знать и беречь святыни родного края, своего Отечества. Расширить свой кругозор знаниями по истории России, родного края, города Костромы.</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся, Защита рефератов, докладов, мультимедиапрезентаций. Индивидуальный и фронтальный опрос.</p>
Уметь:	
<p>Применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейнобытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>	<p>Контрольная работа, фронтальный и индивидуальный опрос.</p>