

ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов»

(базовая подготовка)

Кострома 2015 г.

Программа учебной дисциплины разработка на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Организация – разработчик : ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик:

Гордеева С.Ю., преподаватель Костромского автотранспортного колледжа.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № _____ от « ___ » ____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Программа учебной дисциплины может быть использована на уроках русского языка

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов,
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты; литературный язык; языковая норма; культура речи,

- основные дисциплины и уровни языка, их признаки и взаимосвязь,
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения а социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины **обучающий должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач,
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления,
- лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, культура речи и др.).

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное, углублённое и др.)
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	Дифференци рованный зачёт

Тематический план по предмету «Русский язык и культура речи»

Наименование	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа
	Введение. Задачи курса. История возникновения языка, основной состав языка.	2	1	Цитаты о слове, языке, речи, подборки. 1ч.
Тема 1	Слово языка и речь. Устная и письменная речь.	2	2	Сообщение «язык и общество» 1ч.
Тема 2	Нормы в языке	8		
2.1	Нормы современного русского и литературного языка, варианты	2	2	Работа с материалами ЕГЭ (вариант А) 1ч.
2.2	Орфоэпические нормы. Контрольный диктант. Лексические нормы, выполнение упражнений.	2	2	Словарная работа: ударение в словах 1ч.
2.3	Синтаксические нормы, выполнение упражнений.	2	3	Разбор предложений. 1ч.
2.4	Морфологические нормы, выполнение упражнений. Самостоятельная работа «Нормы в современном русском языке»	2	2	Реферат «Биография слова» 1ч.
Тема 3	Контрольный диктант. Речевой этикет и культура общения.	2	3	Сообщение «Речевой этикет 21 века» 1ч.
Тема 4			2	Работа с текстом 2ч.
	Функциональные стили в русском языке, их особенности	2	1	
Тема 5	Словари и справочная литература. Практическое занятие.	2	2	Объяснить 10-15 слов, их значение. 1ч.
Тема 6	Изобразительные средства русского языка.	2	2	Работа с материалами ЕГЭ (уровень В) 2ч.
Тема 7	Фразеология. Типы	2	2	Лото по теме

	фразеологических единиц; «крылатые слова»			«Фразеологизмы» 2ч.
Тема 8	Грамматические категории и способы их выражения на письме. Интонация. Устройство речевого аппарата	2	2	
Тема 9	Текст и его признаки. Типы речи.	2	2	Анализ текста 1ч.
Тема 10	Синтаксис. Основные единицы; словосочетание	2	2	Анализ текста 1ч.
Тема 11	Предложение	2	2	1ч.
Тема 12	Русская пунктуация, основные правила.	2	2	Работа с текстом. 2ч.
Тема 13	Выполнение упражнений по пунктуации. Контрольный диктант по орфографии и пунктуации.	2	2	Лото по теме «Иностранные слова и их значение» 1ч.
Тема 14	Деловое письмо: заявление, расписка, резюме, интернет-общение, набор текстов с использованием компьютера.	2	2	Сообщение «Особенности общения в интернете» 1ч.
Тема 15	Работа с газетами и журнальными материалами.	2	1	
Тема 16	Ученые лингвисты: В.И. Даль, С.И. Ожегов, В. Щерба и др.	2	3	Сообщение «Учёные лингвисты», «Паронимы в русском языке» 1ч.
Тема 17	Обучение сочинением разных жанров (по картине Эссе)	2	3	Сочинение 1ч.
Тема 18	Сочинение по текстам художественных произведений	2	2	Отзыв о посещении музея 1ч.
Тема 19	Итоговое занятие по русскому и культуре речи.	2	3	Реферат «Реклама и её особенности»

				1ч.
	Дифференцированный зачёт	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

Основные источники.

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык», учебник 10 – 11кл. 2016
2. С.И. Львов «Таблицы по русскому языку» М. 2003 г.
3. А.И. Дунаев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева под редакцией В.Д. Черняк «Русский язык и культура речи» для студентов СПО М. 2008 г.
4. «Энциклопедия для детей» т10 «Языковедение», «Русский язык» М. 1998 г.

Дополнительные источники.

1. «Готовимся к ЕГЭ» - материалы под редакцией С.И. Львова, И.П. Цыбулько – разные годы издания.
2. Т.А. Костяева «Тексты, проверочные и контрольные работы по русскому языку» М. 2002 г.
3. «Русский язык и культура речи» М. 2012 г. Авторы В.В. Максимов А.В.Голубева.
4. «Русский язык и культура речи» 17 практических занятий под редакцией Ганапольской, Хохлова М. 2006 г.

Словари и Справочники.

- 1.С.И. Ожигов «Словарь русского языка» М. 2006 г.
2. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков «Орфографический словарь» М. 2006 г.
3. Львов В.В. «Школьный словарь орфоэпический русского языка» М. 2006 г.

4.Шанский Н.М. «Школьный фразеологический словарь русского языка» М. 2000 г.

5.«Школьный словарь иностранных слов» М. 2000 г. Под редакцией Иванова В.В.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, проектов, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><u>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления.2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления.3. Производить лингвистический анализ текстов.4. Создавать устные и письменные высказывания использованием диалогов и монолога.5. Наблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка. <p><u>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Связь русского языка и истории культуры русского и других народов.2. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.3. Орфографические, лексические, грамматические и пунктуационные	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Практические задания.2. Контрольные диктанты.3. Текстовые задания по соответствующим темам.4. Самостоятельные работы.5. Анализ текстов. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.2. Накопительная оценка.

нормы русского литературного языка.	
-------------------------------------	--