

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Кострома 2015г.

Программа учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

Организация - разработчик: ОГБПОУ **«Костромской автотранспортный колледж»**

Разработчик:

Ю.А. Сокова, Д.Н. Ищук - преподаватели дисциплин естественно научного цикла.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА .....	4
1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:.....	4
1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ: .....	4
1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	6
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.....	14
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и возможную последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетенции учащихся.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться при разработке календарно-тематического плана по дисциплине "Информатика".

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная программа дисциплины «Информатика» является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и рп.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- различные подходы к определению понятия "информация";
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **50** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>56</b>
контрольные работы	<b>2</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i> в этой строке часы не указываются	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерной техникой и правила поведения в кабинете информатики</li> <li>• Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</li> <li>• Значение информатики при освоении профессий СПО.</li> </ul>	2	
<b>Раздел 1. Информационная Деятельность человека</b>			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств информационных ресурсов.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные этапы информационного общества.</li> <li>• Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</li> <li>• Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.</li> </ul>	2	1
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i>	0	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  <b>Сообщение на тему:</b> "Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы."</p>	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере и методы их предупреждения.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые нормы, относящиеся к информации.</li> <li>• Правонарушения в информационной сфере и методы их предупреждения.</li> <li>• Стоимостные характеристики информационной деятельности.</li> </ul>	2	1
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i>	0	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  <b>Сообщение на тему:</b> "Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты."</p>	2	
<b>Раздел 2. Информация и</b>			

<b>информационные процессы.</b>				
Тема 2.1. Основные подходы к понятию и измерению информации.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие информации.</li> <li>• Виды информации.</li> <li>• Способы представления информации.</li> <li>• Свойства информации.</li> <li>• Способы измерения объема информации.</li> <li>• Кодирование информации.</li> </ul>			
	<i>Лабораторные работы:</i>			0
	<i>Практические занятия:</i>			2
	<i>Контрольные работы:</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Конспект на тему:</b> "Кодирование информации."	2		
Тема 2.2. Арифметические основы работы компьютера.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арифметические основы работы ЭВМ.</li> <li>• Основные понятия о системах счисления.</li> <li>• Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую и обратно.</li> <li>• Арифметические операции в различных системах счисления.</li> <li>• Кодирование текстовых и графических данных.</li> </ul>			
	<i>Лабораторные работы:</i>			0
	<i>Практические занятия:</i>			2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системы счисления: перевод чисел из одной системы счисления в другую.</li> <li>• Системы счисления: арифметические операции в различных системах счисления.</li> </ul>			2
	<i>Контрольные работы:</i>			0
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Сообщение на тему:</b> "История развития систем счисления."	2			
Тема 2.3. Логические основы работы компьютера.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия и определения логики.</li> <li>• Законы и правила преобразований логических выражений.</li> <li>• Базовые логические элементы.</li> <li>• Таблицы истинности.</li> <li>• Схемы триггера, сумматора, дешифратора. Построение блок-схем логических узлов ЭВМ.</li> </ul>			
				2
	<i>Лабораторные работы:</i>			0
	<i>Практические занятия:</i>			2



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение таблиц истинности, упрощение логических выражений.</li> <li>• Решение логических задач.</li> </ul>	2	
	<i>Контрольные работы:</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Конспект на тему:</b> "Логические основы работы компьютера."	2	
Тема 2.4. Алгоритмы и способы их описания.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие алгоритма и исполнителя.</li> <li>• Свойства алгоритма.</li> <li>• Способы записи алгоритма.</li> <li>• Основные алгоритмические конструкции.</li> </ul>		
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов.</li> </ul>	2	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление алгоритмов: Задачи на составление линейных алгоритмов и структур с ветвлением. Задачи на составление циклических алгоритмов.	2 2	
Тема 2.5.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
Программный принцип работы компьютера	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные сведения об языках программирования.</li> <li>• Среда программирования Pascal: основные сведения.</li> <li>• Основные конструкции языка программирования Pascal.</li> <li>• Графика Pascal.</li> </ul>	2	3
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Язык Pascal: основные сведения, ввод-вывод данных.</li> <li>• Разработка линейных алгоритмов на языке Pascal.</li> <li>• Разработка программ со структурой ветвления: оператор if.</li> <li>• Разработка программ со структурой ветвления: оператор case.</li> <li>• Разработка программ с циклической структурой: оператор for.</li> <li>• Разработка программ с циклической структурой: циклы с условием и безусловным.</li> </ul>	2 2 2	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Конспект на тему:</b> «Графика Pascal.», «Операции с файлами»	2 2	
<b>Раздел 3. Средства</b>			

<b>информационных и коммуникационных технологий.</b>				
Тема 3.1. Архитектура компьютера.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные характеристики компьютеров.</li> <li>• Многообразие компьютеров.</li> <li>• Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</li> <li>• Функциональное назначение периферийного оборудования.</li> </ul>			
	<i>Лабораторные работы:</i>			0
	<i>Практические занятия:</i>			0
	<i>Контрольные работы:</i>			0
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Сообщения на темы:</b> "Классификация компьютеров", "Периферийное оборудование ПЭВМ".			2
Тема 3.2. Программное обеспечение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие программного обеспечения ЭВМ.</li> <li>• Классификация ПО ПЭВМ.</li> <li>• Пакеты прикладных программ.</li> <li>• ОС: назначение, основные характеристики.</li> <li>• Архиваторы.</li> <li>• Антивирусы.</li> </ul>			
	<i>Лабораторные работы:</i>			0
	<i>Практические занятия:</i>			2
	<i>Контрольные работы:</i>	0	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2		
	<b>Сообщения на темы:</b> "Классификация прикладных программных средств", "Архивация данных", "Краткая характеристика и сравнительный анализ основных операционных систем".	2		
		2		
Тема 3.3. Архитектура компьютерных сетей. Программная и аппаратная реализация компьютерных сетей.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие архитектуры компьютерных сетей.</li> <li>• Виды компьютерных сетей.</li> <li>• Аппаратная реализация компьютерных сетей.</li> <li>• Программная реализация компьютерных сетей.</li> </ul>			
	<i>Лабораторные работы:</i>			0
	<i>Практические занятия:</i>			2
	<i>Контрольные работы:</i>	0		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск информации с использованием компьютера. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</li> </ul>	2		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Сообщения на темы:</b> "История развития Интернет", "Основные службы Интернет", "Отечественные и зарубежные поисковые системы".	2	
		2	
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, ресурсосбережение, эргономика, защита информации.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность, гигиена, ресурсосбережение, эргономика, защита информации.</li> </ul>		
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i>	0	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Сообщения на темы:</b> "Этикет и безопасность электронной почты", "Электронная цифровая подпись", "Электронная коммерция".	2	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.</b>			
Тема 4.1. Технология создания и обработки текстовой информации.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные возможности настольных издательских систем: создание, организация, основные способы преобразования (верстки) текста.</li> <li>• Текстовый редактор: назначение и основные функции.</li> <li>• Ввод, редактирование и форматирование текста.</li> </ul>	2	
	<i>Лабораторные работы:</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Создание списков.</li> <li>• Создание таблиц и графических объектов в текстовом редакторе Word.</li> <li>• Создание готовой публикации на основе готовых шаблонов.</li> </ul>	2	
	<i>Контрольные работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Подготовить сообщение на тему:</b> "Возможности систем распознавания текстов." «Создание электронных учебников, обучающих материалов»	2	
		2	
Тема 4.2. Технология создания и обработки числовой информации.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные таблицы: назначение и основные возможности.</li> <li>• Основные форматы данных.</li> <li>• Ячейка, абсолютная и относительная адресация.</li> <li>• Ввод и редактирование данных. Оформление таблицы.</li> <li>• Табулирование и построение графиков функций.</li> </ul>	2	
			2

	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание, редактирование и форматирование табличного документа.</li> <li>Использование формул, функций.</li> <li>Создание диаграмм.</li> </ul>	2	
		2	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	<b>Подготовить сообщение на тему:</b> "Использование различных типов диаграмм для представления числовых данных", «Расчет заработной платы», «Создание счета на автозапчасти»	2	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия баз данных и систем управления базами данных.</li> <li>Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные и ...</li> <li>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</li> </ul>		
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</li> </ul>		
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	<b>Подготовить сообщение на тему:</b> "Базы данных и системы управления базами данных."		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие компьютерной графики.</li> <li>Виды компьютерной графики.</li> <li>Мультимедиа, системы мультимедиа.</li> <li>Назначение и структура презентаций.</li> <li>Основные приемы создания презентаций.</li> </ul>		
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание и редактирование растровых изображений.</li> <li>Создание презентаций.</li> </ul>	2	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	<b>Подготовить сообщение на тему:</b> «Использование презентационного оборудования», «Обработка цифровой фотографии», «Создание слайд-шоу»	2	
<b>Раздел 5.</b>			

<b>Телекоммуникационные технологии.</b>			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</li> <li>• Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.</li> </ul>		
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i>	0	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Подготовить сообщения на темы:</b> "Как выбрать сервис-провайдера", "Альтернатива браузера Internet Explorer", "Технические средства телекоммуникационных технологий".	2	
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные методы создания веб-ресурсов.</li> <li>• HTML-язык разметки гипертекста.</li> <li>• Оформление веб-страниц в MS Word.</li> </ul>	2	
		2	
	<i>Лабораторные работы:</i>	0	
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание веб-страниц в MS Word.</li> <li>• Форматирование текста. Вставка графики.</li> <li>• Создание гиперссылок.</li> <li>• Создание списков и таблиц.</li> <li>• Создание форм.</li> </ul>	2	
		2	
		2	
	<i>Контрольные работы:</i>	0	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <b>Подготовить сообщения на темы:</b> "Создание сайта с использованием технологий Google", "Обзор сервисов 'Яндекс'".		
Дифференцированный зачет			
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-		
<b>Всего:</b>	150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- безопасности жизнедеятельности;
- 2 лабораторий ВТ.

*Оборудование учебного кабинета:* столы, классная доска, компьютеры, проектор, комплект компьютерных программ по тематике дисциплины, диски.

*Учебно-наглядные пособия* нормативные документы по охране труда.

*Специализированная мебель:* доска аудиторная, стол и стул преподавателя, столы и стулья аудиторные.

Кабинет информатики:

Компьютеризированные рабочие места по количеству обучающихся.

*Перечень средств обучения:*

1. Компьютеры
2. Проектор
3. Устройства вывода звуковой информации
4. Принтер
5. Специализированная мебель
6. Экранно-звуковые пособия
7. Компьютерные программы
8. Печатные демонстрационные пособия

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (Количество не указывается).*

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.-4-е изд.-БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-264 с.: ил.
- Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.-4-е изд.-БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-224 с.: ил.

##### Интернет-ресурсы

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

#### Дополнительная литература

- Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
- Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М.,2011.
- Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
- Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b>            работать с графической оболочкой операционной системы Windows;            использовать изученные прикладные программные средства;            пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.</p>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий</p> <p>Оценка работы с программными продуктами</p> <p>Решение вариантных задач и упражнений.</p>



<p><b>Знания:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.</p>	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых</p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.