

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Немецкий язык**

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Кострома 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Густова Е.С., преподаватель Костромского автотранспортного колледжа.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
Практические занятия контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	61
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



<p>Тема 2. Государственное развитие в Германии.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Притяжательные местоимения - Временные формы глагола в Aktiv - Количественные и порядковые числительные - Präteritum, Perfekt Aktiv</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительные задания на перевод</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 3. Основание ФРГ.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Порядок слов в придаточном предложении - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Множественное число существительных - Präteritum, Plusquamperfekt - инфинитивные обороты - Спряжение возвратных глаголов - местоимение «man»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Моя будущая профессия»</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>

<p>Тема 4. ФРГ:основы государственного устройства.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы - местоимения "man", "es" - Разделительный генитив - Склонение прилагательных после определенного артикля - Склонение указательных местоимений - Präsens и Präteritum Passiv - Предлоги с генитивом</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по изучаемой теме.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 5. Политические партии в Германии.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv - Предлоги с Akkusativ - Парные союзы - Слабое склонение существительных - Сильное склонение прилагательных</p> <p>Зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск дополнительной информации по изучаемой теме.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>

<p>Тема 6. Право голоса и выборы в Германии.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Инфинитивные группы и обороты - Модальные глаголы + Infinitiv Passiv - Результативный пассив</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация о выборах в России или Германии.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 7. Глава государства ФРГ.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастные обороты - Смешанное склонение прилагательных - Причастия - Определительные придаточные предложения - Модальные конструкции</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация или доклад о главе государства ФРГ.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 8. Немецкий бундестаг.</p>	<p>Практические занятия. Грамматический и лексический материал . -Порядок слов в вопросительном предложении. -основные формы глаголов. -Притяжательные местоимения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительными текстами</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>

Тема 9. Федеральный совет.	Практические занятия. Грамматический материал: - Страдательный залог - Инфинитивные группы - Неопределенно-личные предложения.	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод дополнительных текстов.	2	Репродуктивный
Тема 10. Законодательный процесс.	Практические занятия. Грамматический материал: - Определительное придаточное предложение. - Распространенное определение. -Дополнительное придаточное предложение.	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	Репродуктивный
Тема 11. ФРГ- федеративное государство.	Практические занятия. Грамматический материал: - Модальные глаголы. -Сослагательное наклонение. - Страдательный залог.	6	Репродуктивный.
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление высказывания по заданной ситуации.	2	Продуктивный
Тема 12. Зачетное занятие.	Дифференцированный зачет по темам 2-го курса	2	
	Итого:	108	



<p>Тема 2. Отрасли права.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - Инфинитивный оборот с “um...zu” - Словообразование</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико – грамматических упражнений.</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 3. Правовые источники.</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложносочиненное предложение - Сочинительные союзы - Перевод сложных слов - Повторение времен Aktiv - Модальные глаголы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск дополнительной информации по изучаемой теме.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный</p>

Тема 4. Источники немецкого права.	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Предлоги - Предлоги двойного управления - Отделяемые и неотделяемые приставки - Повторение модальных глаголов - Неопределенно-личные предложения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.</p>	6	Репродуктивный
		3	Репродуктивный Продуктивный
	Зачет	2	
Тема 5. Структура и нормы закона.	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конъюнктив - Указательное местоимение как заменитель существительного - Словообразование</p>	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и перевод текста профессиональной направленности.	4	Репродуктивный Продуктивный

<p>Тема 6. Гражданский кодекс.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Управление глаголов - Склонение прилагательных - Суффиксы прилагательных - Значение глагольных приставок</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 7. Важнейшие права и обязанности граждан ФРГ.</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - Конъюнктив - Перевод устойчивых сочетаний - Управление глаголов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Аннотация текста.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 8. Зачетное занятие</p>	<p>Дифференцированный зачет по темам 3-го курса. Контрольная работа</p> <p style="text-align: right;">Итого:</p>	<p>2</p> <p>75</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК »**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник. Серия « Учебники, учебные пособия».- Ростов –на-Дону : «Феникс», 2011.-320 с.
- 2.Кравченко А.П. Немецкий язык. Учебник для колледжей.- Ростов –на Дону, 2012.

Дополнительные источники:

- 1.Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: ООО»ИП Логос-М», 2011- 352с.:ил.
2. Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я.Бондаренко  
Немецкий язык для технических ВУЗов, Ростов-на-Дону «Феникс» 2012
3. Н.В. Басова, Т.Г, Коноплёва Немецкий язык для технических ВУЗов  
Ростов-на-Дону «Феникс» 2012
- 2.Е.А.Дормидонтов Новый немецко- русский автомобильный словарь  
АВВУУ PRESS. Москва. 2008 Г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>