

**ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Немецкий язык**

43.02.06 «Сервис на транспорте»  
(базовая подготовка)

Кострома 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте».

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Густова Е.С., преподаватель Костромского автотранспортного колледжа.

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

		Стр.
1	1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Немецкий язык

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 43.02.06 «Сервис на транспорте»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Практические занятия контрольные работы	7
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	55
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК II КУРС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК II КУРС</b>	3	
Раздел 1.	<i>Развивающий курс</i>	99	
Тема 1. Биография Семья Учеба	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Порядок слов в предложении - Повелительное наклонение - Глаголы в настоящем времени - Артикль, склонение существительных - Степени сравнения прилагательных и наречий	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов-интервью по аналогии.	3	Репродуктивный

Тема 2. Институт Учеба	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Притяжательные местоимения - Временные формы глагола в Aktiv - Количественные и порядковые числительные - Präteritum, Perfekt Aktiv	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительные задания на перевод	3	Репродуктивный
Тема 3. Учеба в Германии	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Порядок слов в придаточном предложении - Склонение прилагательных - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Множественное число существительных - Präteritum, Plusquamperfekt - инфинитивные обороты - Спряжение возвратных глаголов - местоимение «man»	6	Репродуктивный
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение по теме «Моя учеба»	4	Репродуктивный

<p>Тема 4. Германия</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Модальные глаголы - местоимения "man", "es" - Разделительный генитив - Склонение прилагательных после определенного артикля - Склонение указательных местоимений - Präsens и Präteritum Passiv - Предлоги с генитивом</p>	<p>10</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по изучаемой стране</p>	<p>4</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>
<p>Тема 5. Россия</p>	<p>Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv - Предлоги с Akkusativ - Парные союзы - Слабое склонение существительных - Сильное склонение прилагательных</p>	<p>8</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Презентация по теме «Россия»</p>	<p>4</p>	<p>Репродуктивный Продуктивный</p>



Тема 6. Изобретения из Германии	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Предлоги с Dativ и Akkusativ - Инфинитивные группы и обороты - Модальные глаголы + Infinitiv Passiv - Результативный пассив	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация о знаменитом изобретателе из Германии или России.	6	Репродуктивный Продуктивный
Тема 7. Лауреаты Нобелевской премии	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Причастные обороты - Смешанное склонение прилагательных - Причастия - Определительные придаточные предложения - Модальные конструкции	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация или доклад о лауреате Нобелевской премии из Германии или России.	6	Репродуктивный Продуктивный
Тема 8. Повторение	Практические занятия. Грамматический и лексический материал за пройденный курс обучения	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительными текстами	3	Репродуктивный
Тема 9. Зачетное занятие.	Дифференцированный зачет по темам 2-го курса	2	
	Итого:	99	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	<b>НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК III КУРС</b>	3	
Раздел 1.	<i>Спецкурс</i>	66	
Тема 1. Автотранспортные средства	Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Склонение указательных местоимений - Распространенное определение - Причастие I с “zu”	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по аналогии по теме «На автозаправке »	2	Репродуктивный

<p>Тема 2. Мотор и улица</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - Инфинитивный оборот с “um...zu” - Словообразование</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
<p>Тема 3. Транспортное дело</p>	<p>Практические занятия. Фонетический материал Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Сложносочиненное предложение - Сочинительные союзы - Перевод сложных слов - Повторение времен Aktiv - Модальные глаголы</p>	<p>6</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалогов по аналогии по теме «В автосервисе »</p>	<p>2</p>	<p>Репродуктивный</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Поиск дополнительной информации по теме: «Транспортное дело в Германии»</p>	<p>3</p>	<p>Репродуктивный</p>

Тема 4. Автострада	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Предлоги - Предлоги двойного управления - Отделяемые и неотделяемые приставки - Повторение модальных глаголов - Неопределенно-личные предложения	5	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.	3	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольная работа	1	
Тема 5. Сырье для промышленности	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Конъюнктив - Указательное местоимение как заменитель существительного - Словообразование	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Добыча нефти в Германии»	4	Репродуктивный Продуктивный

Тема 6. Электростанции	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Управление глаголов - Склонение прилагательных - Суффиксы прилагательных - Значение глагольных приставок	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод.	4	Репродуктивный Продуктивный
Тема 7. Компьютерная техника	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Придаточные предложения - Конъюнктив - Перевод устойчивых сочетаний - Управление глаголов	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Компьютер в нашей жизни»	4	Репродуктивный Продуктивный
Тема 8. Зачетное занятие	Дифференцированный зачет по темам 3-го курса. Контрольная работа	2	
	Итого:	66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК »**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Н.В. Басова «Немецкий язык для технических ВУЗов» Ростов-на-Дону «Феникс» 2006
- 2) Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева «Немецкий язык для технических ВУЗов» Ростов-на-Дону «Феникс» 2009.

Дополнительные источники:

- 1) Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева «Немецкий язык для технических колледжей» Ростов-на-Дону «Феникс» 2006
- 2) Газета «Moskauer Deutsche Zeitung»
- 3) Немецко-русский, русско-немецкий словарь
- 4) Е.А. Дормидонтов «Новый немецко-русский автомобильный словарь» АBBYU Press. Москва. 2008г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>