

Департамент образования и науки Костромской области
ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента
образования и науки
Костромской области
И.Н. Морозов
«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом
ОГБПОУ «КАТК»
от «31» августа 2018 года № 17

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
на период 2018-2022 годы

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

конференцией работников и обучающихся
ОГБПОУ «КАТК»
«30» августа 2018г.

Среднее профессиональное образование - важная составная часть российского образования. Оно развивается, как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена. Сохранение и развитие востребованности среднего профессионального образования является общемировой тенденцией. На современном этапе падает спрос на неквалифицированную и полуквалифицированную рабочую силу, растут требования к квалифицированным рабочим и служащим, а также специалистам среднего уровня, таким как технические работники, работники сферы услуг, офисные служащие. Сегодня на рубеже смены приоритетов в области развития профессионального образования и перехода к новым механизмам управления содержанием профессионального образования, современная профессиональная образовательная организация строит свою деятельность в соответствии с требованиями социума, создает условия для обеспечения доступности и качества профессионального образования. Профессиональное образование должно соответствовать современным требованиям, предъявляемым работодателями, посредством инновационной деятельности, которая должна помочь быть эффективной и конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед ОГБПОУ «Костромским автотранспортным колледжем» ряд задач по удовлетворению рыночного спроса по обеспечению высокого качества подготовки специалистов среднего звена. В связи с этим деятельность педагогического коллектива колледжа должны быть направлены на создание реальных преимуществ через использование внутренних возможностей, использование инноваций. Сохраняя традиции и принимая инновации, колледж должен стать гарантом качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность карьерного роста и достойного социального положения выпускника.

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской автотранспортный колледж» (далее - Колледж) на период 2018-2022 годы – документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития образовательного учреждения и направленный на обеспечение реальных потребностей рынка труда в специалистах среднего звена, подготовку которых осуществляет Колледж. Каждый раздел Программы развития имеет своё назначение, содержательное наполнение, взаимосвязь с другими разделами, что обеспечивает целостность данного нормативно-управленческого документа.

Программа написана в соответствии с обоснованными расчетами, проведёнными авторами, что даёт объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив его развития, определяет назначение и роль колледжа в социально-экономическом развитии Костромского региона.

Программа развития является важнейшим стратегическим документом, который определяет цели и задачи развития колледжа, сроки её реализации, исходное состояние колледжа, перспективу его развития, систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, систему организации и контроля за исполнением программы. Программа развития отвечает требованиям актуальности целостности, контролируемости, рациональности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития на 2018 -2022 гг.
2. Анализ текущего состояния деятельности. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения.
3. Основные цели и задачи Программы развития.
4. Механизмы реализации Программы развития (программные мероприятия).
5. Ресурсное обеспечение Программы развития.
6. Организация управления и механизм реализации Программы развития.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития с указанием целевых индикаторов и показателей.
8. Ключевые риски реализации Программы развития, пути их минимизации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2018-2022 ГОДЫ

Наименование Программы	Программа развития ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» Костромской области на период 2018-2022 годы
1. Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821). 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». 7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р). 8. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017). 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и

науки РФ от 14 июня 2013 г. №464);

10. Приказ Минтруда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831;

11. Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а), с изм. от 14 мая 2018г).

12. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2017-2019 годы» (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 29 сентября 2016 года № 1610).

13. План мероприятий («дорожная карта») по применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях Костромской области (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 01 марта 2017 года № 532).

14. План мероприятий («дорожная карта») «Модернизация региональной системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП 50), в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» на 2017-2020 годы (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 30 декабря 2016года № 2276).

15. Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 14 декабря 2016 года № 2120).

16. Региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утверждена приказом департамента образования и науки Костромской области от 04 июля 2017 года № 1762).

17. План мероприятий («дорожная карта») по реализации региональной концепции развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года (утвержден приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2017 года

	<p>№ 2394, с изм. от 25 октября 2017года № 2394).</p> <p>18. Дорожная карта по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) на территории Костромской области на период 2018-2020гг. (согл.с заместителем ген. директора по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия), доверенность № 28 от 18.04.2018г.).</p>
2.Заказчик	Департамент образования и науки Костромской области
3.Разработчик программы	Совет ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»
4.Цель Программы	Создание конкурентоспособной системы профессионального образования в ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж», обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение потенциала возможностей, повышение эффективности системы управления колледжем.
5.Задачи Программы	<p><i>1. Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом текущих потребностей рынка труда региона и перспективами развития Костромской области:</i></p> <p>1.1. Развитие материально-технического, информационного обеспечения, системного обновления учебно-производственной базы;</p> <p>1.2. Использование интенсивных форм обучения, в том числе на основе электронного обучения и дистанционных технологий;</p> <p>1.3. Модернизация образовательного процесса на основе ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, в соответствии с требованиями программы «Доступная среда»;</p> <p>1.4.Укрепление и развитие системы социального партнёрства (организация взаимодействия с отраслевыми департаментами, социальными партнерами (организациями, предприятиями) с целью постоянной адаптации образовательных программ к достижениям в науке, технике и изменениям в</p>

экономике, разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;

1.5. Развитие внебюджетной деятельности, расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ, развитие источников внебюджетного финансирования

2. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда:

2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в ОГБПОУ «КАТК» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Костромской области;

2.2. Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион);

2.3. Обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ;

2.4. Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс.

3. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения:

3.1. Формирование условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

3.2. Повышение квалификации педагогов колледжа по предметным вопросам ТОП-50, Worldskills;

3.3. Привлечение специалистов предприятий и образовательных организаций в учебный процесс колледжа;

3.4. Создание в педагогическом коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов колледжа во всех сферах его деятельности.

4. Совершенствование воспитательного процесса образовательного учреждения:

4.1. Развитие личностного потенциала обучающихся и их социализация;

4.2. Поддержка талантливых детей и молодежи и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

6. Сроки реализации Программы	<p>4.3. Развитие современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа;</p> <p>4.4. Развитие системы формирования здорового образа жизни и условий для реализации творческой активности студентов;</p> <p>4.5. Развитие студенческого самоуправления;</p> <p>4.6. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</p> <p>5. Развитие практики профориентационной работы со школьниками, формирование системы предпрофильной подготовки, профессиональных проб в школах.</p> <p>7. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования.</p> <p>8. Развитие международного сотрудничества</p>
7. Перечень проектов	<p>2018-2022 гг.</p> <p>первый этап – подготовительный (май – август 2018 года);</p> <p>второй этап – основной (сентябрь 2018 года - декабрь 2021 года);</p> <p>третий этап – завершающий, аналитико-обобщающий (2022 год).</p> <p>Проект «Международное сотрудничество как фактор подготовки конкурентоспособного выпускника»</p> <p>Проект « Развитие эффективного кадрового потенциала»</p>
8. Целевые индикативные показатели	<p>1. В области создания условий, обеспечивающих качество образования</p> <p>Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:</p> <p>1.1. Доля компьютеров, используемых в учебном процессе не старше 5 лет 80%.;</p> <p>1.2. Количество компьютеров на 100 студентов - 10 ед;</p> <p>1.3. Доля компьютеров, включенных в локальную сеть -100%;</p> <p>1.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет – 100%</p> <p>1.5. Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием</p>

- 70%;

1.6. Сохранение доли студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся - 100%.

1.7. Количество лабораторий, обновивших имеющую материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, 2 ед.

Финансово-экономическое обеспечение

1.7. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения - 35%;

1.8. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе - 100%;

2. В области подготовки востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда

2.1. Выполнение контрольных цифр приема - 100%;

2.2. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ, способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте - 100%;

2.3. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда - 100%;

2.4. Доля выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «4» и «5» - 80%;

2.4. Доля выпускников получивших дипломы с отличием – 9%;

2.5. Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы - 100%;

2.6. Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение

компетенцией на мировом уровне, ед. - 25чел;

2.7. Доля учебных корпусов, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - 40 %;

2.8. Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ профессионального образования, в общем числе специальностей и направлений подготовки - 20%;

2.9. Доля специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и специальности), в общем количестве реализуемых специальностей - 30%;

2.10. Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения 14,8 чел;

2.11. Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям - 10%;

2.12. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования - 40%;

2.13. Удельный вес студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций -100%;

2.14. Доля студентов, прошедших обучение на созданных кафедрах и других подразделениях,

- созданных на предприятиях, в общей численности – 40%;
- 2.15. Доля специальностей, по которым внедрены практико-ориентированные модели обучения (дуальное обучение) – 20%;
- 2.16. Доля специальностей, по которым внедрены элементы дистанционного (электронного) обучения – 50%;
- 2.17. Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (компетенции WorldSkills/компетенции юниоров WorldSkills) - 2 ед.
- 2.18. Мониторинг качества знаний и умений обучающихся – 2 раза в год.
- Совершенствование системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников в соответствии с перспективными задачами развития региона***
- 2.19. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ - 100%;
- 2.20. Доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования - 90%;
- 2.21. Доля обучающихся, проходящих производственную практику на основании долгосрочных договоров с организациями – 100 %.

3.В области развития кадрового потенциала образовательного учреждения

- 3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование - 100%;
- 3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 100%,
в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия:
- по программе подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия – 10 чел ;
 - по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

Россия – 10 чел;

3.3. Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс) - 5 ед.

3.4. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 65% (дельный вес педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория – 100%);

3.5. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет - 20%;

3.6. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года – 90%;

4. В области совершенствования воспитательного процесса образовательного учреждения

4.1. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений - 20%;

4.2. Доля обучающихся, охваченными творческой деятельностью и спортом - 80%;

4.3. Доля обучающихся, успешно адаптирующихся к условиям новой образовательной среды –100%;

4.4. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством досуговой и внеаудиторной образовательной среды –100%.

5. В области развития практики профориентационной работы со школьниками

5.1. Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50» в год - 1000 чел.;

5.2. Количество программ предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников – 4 ед.;

5.3. Доля специальностей, по которым организованы заочные школы, ежегодные сезонные школы, профильные смены, профессиональные пробы и др. профориентационные мероприятия – 100%.

	<p>6. В области совершенствования системы дополнительного образования</p> <p>6.1. Количество занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в год – 350 чел;</p> <p>6.2. Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности) , в год – 30 чел.</p> <p>6.3. Удельный вес доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения - 3%</p> <p>6.4. Удельный вес доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения – 6%</p>
<p>9. Объемы и источники финансирования</p>	<p>Бюджет Костромской области -57040 тыс. руб Внебюджетные источники – 7250 тыс руб</p>
<p>10. Ожидаемые результаты Программы</p>	<p>В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p>Созданы оптимальные условия для профессионального образования, в том числе: открыты новые: профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальность Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с учетом текущих потребностей рынка труда региона и перспективами развития Костромской области</p> <p>1. Создание единой информационной среды в колледже, совершенствование информационно-технологического пространства образовательной организации, увеличение доли студентов, охваченных дистанционным обучением</p>

2. Обеспечение доступности фондов учебно-методической документации и информационных ресурсов для студентов и преподавателей.
3. Развитие и модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с нормативными требованиями, позволяющие повысить качество профессиональной подготовки: создание цеха Кузовных работ; Модернизация кабинетов Устройства автомобилей; организация кабинетов и лабораторий во вновь введенном в эксплуатацию корпусе, организация постов для проведения Демонстрационного экзамена
4. Актуализация образовательных программ на основе профессиональных стандартов, стандартов движения WorldSkills.
5. Создание нового поколения УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов, стандартов WSR.
6. Внедрение демонстрационного экзамена в качестве Государственной итоговой аттестации
7. Подготовка выпускников, соответствующих требованиям современного рынка труда
8. Актуализация системы трудоустройства выпускников.
9. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, привлечение молодых кадров
10. Применение преподавательским составом инновационных технологий обучения.
11. Создание современной модели профориентационной работы, позволяющей школьникам сделать правильный выбор профессии или специальности
12. Внедрение программ профессионального обучения школьников
13. Создание в колледже благоприятной социально-культурной среды;
14. Эффективное формирование у обучающихся общих и культурных компетенций;
15. Всестороннее развитие и социализация личностей обучающихся;
16. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей;
17. Утверждение в молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы;
18. Снижение уровня негативных социальных явлений;

	<p>19. Установка на здоровый образ жизни и стремление вести социально-активный образ жизни;</p> <p>20. Готовность выпускника к результативной, успешной деятельности в рамках соответствующей квалификации;</p> <p>21. Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;</p> <p>22. Рост показателей воспитанности обучающихся;</p> <p>23. Расширение международного сотрудничества, как фактора развития личностных и профессиональных качеств студентов;</p> <p>24. Расширение спектра дополнительных образовательных программ, привлечение ещё большего количества человек к получению дополнительного образования;</p> <p>25. Улучшение целостности имиджа и авторитета колледжа на рынке образовательных услуг.</p>
<p>10. Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Программа развития является основой перспективы развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности. Она служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления колледжем и является документом, открытым для внесения обоснованных изменений и дополнений.</p> <p>Контроль за исполнением Программы реализует:</p> <p>Совет образовательного учреждения, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), департамент образования и науки Костромской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим советом ОГБПОУ «КАТК»; - Методическим советом ОГБПОУ «КАТК»; - Предметно-цикловыми комиссиями ОГБПОУ «КАТК». <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического</p>

	совета.
11.Дата утверждения Программы	30.08.2018 г.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

2.1 Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Костромской автотранспортный колледж является областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Колледж был образован решением Совета Министров СССР от 23.08.1945 г. и имел первоначальное название «Техникум гражданского строительства» Министерства жилищного и гражданского строительства РСФСР. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус.

ФГОУ СПО «Костромской автотранспортный техникум» переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Костромской автотранспортный колледж» (ОГБОУ СПО «КАТК») в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 года № 2413-р и приказом Департамента образования и науки Костромской области от 10.01.2012 года, новой редакцией Устава, зарегистрированной в ИФНС России по г. Костроме от 17.01.2012 года. ОГБОУ СПО «КАТК» переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской автотранспортный колледж» (ОГБПОУ «КАТК») на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 12.12.2013 № 2197. В 2016 году колледж был реорганизован в форме присоединения.

Учреждение является некоммерческой организацией - областное государственное бюджетное учреждение, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов государственной власти Костромской области в сфере образования.

Тип - бюджетное.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами органов государственного управления Российской Федерации, руководящими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Уставом.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Костромская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет департамент образования и науки Костромской области.

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения: 156002, г. Кострома, ул. Спасокукоцкого, д. 40.

E-mail: katt@kmtn.ru

В октябре 2016 года в колледже произошла реорганизация в форме присоединения Нейского политехнического техникума в качестве отдельного структурного подразделения, находящегося по адресу: Костромская область.г.Нея, ул Кирова, д.62.

Устав ОГБПОУ «КАТК» утверждён приказом директора департамента образования и науки Костромской области Т.Е.Быстряковой № 1640 от 04.10.2016 г.ИНН ОГБПОУ «КАТК» - 4401014343

Колледж имеет Лицензию серия 44Л01 № 0000540, выданную департаментом образования и науки Костромской области, рег № 38-14/П от 12 марта 2014 года с приложением, в котором указаны специальности и профессии, по которым осуществляется образовательная деятельность:

1. Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

2. Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 23.01.03 Автослесарь; 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; 29.01.07 Портной.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 44 А 01 № 0000487, выданное Департаментом образования и науки Костромской области рег. № 5-15/п от 12 мая 2015 г. Свидетельство действительно до 10 февраля 2020 года.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Выборным органом самоуправления колледжа является Совет колледжа. Для коллегиальности и обеспечения координации в решении текущих и перспективных вопросов деятельности в колледже функционирует ряд совещательных органов: педагогический и методический советы, профилактический совет.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 1121 человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе 269 студентов обучается на заочном отделении. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г. Костромы и районов Костромской и других областей.

Основной педагогический персонал составляет 47 человек, из них:

- преподаватели – 39 чел. (средний возраст 46 лет);
- мастера производственного обучения – 8 чел. (средний возраст 55 года).

Соотношение количества студентов, приходящихся на 1-го основного педагогического работника – 23,9.

Соотношение основных работников и совместителей (внешних и внутренних) - .

Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 19 чел., отмеченных наградами, почетными званиями, имеющих ученые степени - 7 чел.

В образовательном учреждении имеется 51 учебных кабинета, 15 учебных лабораторий/мастерских, гаражные боксы, автодром. Для обеспечения учебно-производственного процесса имеется легковых автомобилей, другое автотранспортное оборудование. На балансе колледжа имеется два студенческих общежития и столовая в к.Костроме на 60 посадочных мест, сданная в аренду, столовая в ОСП г.Нея.

Средняя заработная плата основного персонала в колледже в 2017 году составила 18300 руб.

Среднемесячная заработная плата основного персонала в январе – мае 2018 года составила 22300 руб.

Педагогический коллектив колледжа осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени. На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития колледжа на 2014-2018гг. были выполнены. Анализ работы колледжа за 2014-2018годы и положительные результаты представлены в таблице:

Направления развития колледжа	Проведенные мероприятия в соответствии с Программой развития на 2014-2018гг.
Создание оптимальных условий для обучения и воспитания	<p>Пополнение компьютерного парка колледжа</p> <p>Оснащение библиотеки современной учебной и учебно-методической литературой</p> <p>Создание локальной сети колледжа</p> <p>Обеспечение участия социальных партнёров в учебном процессе (создание учебного полигона на базе ГП «ПАТП № 3», согласование ОПОП, участие в работе ГАК, заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве и др.)</p> <p>Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Внедрение новых финансово-экономических механизмов</p>
Развитие кадровых ресурсов	<p>Организация повышения квалификации и стажировки преподавателей</p> <p>Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки педагогических работников</p>
Совершенствование воспитательной системы колледжа	<p>Разработана и реализуется программа воспитательной работы</p> <p>Совершенствуется система студенческого самоуправления</p> <p>Обеспечение досуговой деятельности студентов</p> <p>Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях</p>
Развитие системы оценки качества образования	<p>Создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС СПО</p> <p>Привлечение социальных партнёров к разработке материалов для оценки качества студентов и выпускников</p> <p>Формирование фондов оценочных средств</p>
Создание эффективных координационных механизмов управления колледжем	<p>Совершенствование процедур взаимодействия структурных подразделений</p> <p>Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса системой управления колледжем</p>

2.2. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения

Направления образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Создания условий, обеспечивающих качество образования	<p>Моральный и физический износ оборудования Недостаточное финансирование ПОО</p> <p>Необходимость частого обновления учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Отсутствие государственной системы мотивации работодателей к их участию в учебном процессе колледжа</p>	<p>Модернизация и обновление учебно-производственной базы Развитие спектра платных образовательных услуг, участие в грантах Создание электронной базы учебников, применение дистанционных и электронных форм обучения, заключение договоров с электронными библиотечными системами</p> <p>Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с предприятиями отрасли</p>
<i>Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда</i>	<p>Недостаточная мотивация абитуриентов при поступлении в колледж Трудности при трудоустройстве выпускников колледжа Сложности в организации Государственной итоговой аттестации в форме Демонстрационного экзамена Низкий охват участия студентов в чемпионатах Ворлдскиллс Россия</p>	<p>Моделирование целостной системы профориентационной работы Заключение целевых договоров с предприятиями на подготовку специалистов Создание цеха кузовного ремонта, создание рабочих мест для проведения Демонстрационного экзамена</p> <p>Создание условий для внедрения в региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия компетенции Кузовной ремонт</p>
<i>Развитие кадрового</i>	Нехватка квалифицированных	Заключение целевых договоров со студентами КГУ,

<p>потенциала образовательного учреждения:</p>	<p>преподавательских кадров</p> <p>Средняя нагрузка преподавателей составляет более полутора ставок в связи с невысокой стоимостью за час учебной нагрузки</p> <p>Недостаточность владения педагогами современными педагогическими и производственными технологиями</p>	<p>привлечение к преподавательской работе специалистов предприятий отрасли.</p> <p>Повышение заработной платы за счёт стимулирующих выплат</p> <p>Организация повышения квалификации и стажировок на предприятиях отрасли</p> <p>Организация обучающих семинаров для педагогов</p>
<p>Совершенствование воспитательного процесса образовательного учреждения</p>	<p>Недостаточное количество кружков и секций, творческих и научных объединений</p> <p>Недостаточная мотивация студентов к занятиям в кружках и секциях</p> <p>Низкая мотивация студентов к здоровому образу жизни</p> <p>Снижение количества участников конкурсов, олимпиад, конференций и др. мероприятий</p> <p>Отсутствие заинтересованности части родителей в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>Привлечение специалистов дополнительного образования, преподавателей колледжа к внеурочной деятельности</p> <p>Проведение индивидуальной и групповой работы со студентами по вовлечению студентов в работу кружков и секций</p> <p>Приобщение студентов к ЗОЖ, систематическому занятию физической культурой и спортом</p> <p>Привлечение студентов к участию в исследовательской деятельности, в работе кружков технического творчества, в органах студенческого самоуправления, мероприятиях, организованных ПЦК</p> <p>Проведение родительских собраний с привлечением специалистов: врачей, психологов, социальных служб</p>
<p>Развитие практики профориентационно</p>	<p>Отсутствие целостной модели профориентационной работы в</p>	<p>Выявление перспективных направлений развития профориентационной работы колледжа и</p>

<i>й работы со школьниками, формирование системы предпрофильной подготовки, профессиональных проб в школах.</i>	деятельности колледжа Отсутствие опыта в реализации программ профессионального обучения школьников	моделирование целостной системы профориентации Разработка и внедрение программ профессионального обучения, использование общероссийского опыта, разработка механизма взаимодействия со школами
<i>Совершенствование системы дополнительного образования.</i>	Недостаточность программ дополнительного образования Конкуренция на рынке услуг дополнительного образования	Расширение спектра программ дополнительного образования Использование дистанционных (электронных) форм образования, привлечение высококвалифицированных преподавателей, реклама.

Принципы реализации Программы

Принцип преемственности предполагает органичную взаимосвязь между реализованными Программами и вновь внедряемой Программой развития колледжа.

Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.

Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей области в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.

Непрерывность образования осуществляется через преемственность среднего профессионального образования с профильным высшим профессиональным образованием.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Координация в вопросах реализации Программы развития будет обеспечиваться через использование координационного плана деятельности руководства колледжа, который через указание функций, мероприятий и планируемого результата для каждого исполнителя позволит обеспечить высокий уровень контролируемости для каждого проекта (мероприятия) на любом этапе его реализации.

№	Мероприятие	Источник финансирования	Объемы финансирования по годам, тыс. руб					Ответственные исполнители
			2018	2019	2020	2021	2022	
4.1. «Создание оптимальных условий для профессионального образования, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом текущих потребностей рынка труда региона и перспективами развития Костромской области»								
1.	Создание новой единой учебно-методической информационной базы для подготовки учащихся	Бюджет внебюджет	80	300 80	300 80	300 80	300 80	Заместитель директора, методист
2	Обновление компьютерного оборудования и программного обеспечения	Бюджет внебюджет	100	400 100	400 100	400 100	400 100	Директор
3	Разработка и внедрение элементов дистанционного (электронного) обучения	Бюджет внебюджет	100	500 100	300 80	300 80	300 80	Заместитель директора, методист

4	Оборудование кабинета Устройство автомобиля в структурном подразделении г. Нея	Бюджет внебюджет		700	100			Директор, заведующий УПД
5	Модернизация кабинета Устройство автомобиля, г.Кострома	Бюджет внебюджет		300 80	300 80	500 100	500 100	Директор, заведующий УПД
6	Организация цеха Кузовных работ (ремонт и оборудование)	Бюджет внебюджет	400	700 100	300 100	100	100	Директор, заведующий УПД
7	Организация постов для проведения демонстрационного экзамена по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессии Автомеханик: Капитальный ремонт помещения Приобретение и установка оборудования	Бюджет Внебюджет Бюджет внебюджет			2500	2000 200	100	Директор, заведующий УПД

8	Проведение мероприятий по программе «Доступная среда»	Бюджет внебюджет			150		100 100	Директор
9	Обустройство кабинетов и лабораторий в вновь введённом в эксплуатацию корпусе	Бюджет внебюджет	100	100	100 50	100 50	100 50	Директор, заведующий УПД
4.2. Подготовка востребованных кадровых ресурсов для регионального рынка труда								
1	Внедрение ФГОС по ТОП- 50 по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Бюджет Внебюджет	50	50				Заместитель директора, методист
2	Внесение изменений в образовательные программы по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов, движения WorldSkills и с учетом требований работодателей.	Бюджет Внебюджет	50					Заместитель директора, методист

3	Актуализация банка фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения.	Бюджет Внебюджет							Заместитель директора, методист
4	Мониторинг реализации актуализированных ФГОС СПО по ППССЗ/ППКРС колледжа.	Бюджет Внебюджет							Заместитель директора, методист
5	Организация разработки и реализации современной системы контроля компетенций студентов с учетом требований профессиональных стандартов, движения WorldSkills (текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация в форме Демонстрационного экзамена).	Бюджет Внебюджет				120	120		Заместитель директора, методист

4.3. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения (по отдельному проекту «Развитие эффективного кадрового потенциала»)

Бюджет 39450 тысяч рублей

Внебюджет 410 тысяч рублей

4.4 Совершенствование воспитательного процесса								
1	Создание на базе колледжа военно-исторического музея	Бюджет Внебюджет	150	50	50			Заведующий воспитательной работой
2	Корректировка и реализация программы патриотического воспитания Обустройство Тира	Бюджет Внебюджет		200	200	50	50	Заведующий воспитательной работой
3	Мониторинговые исследования по изучению сформированности профессионально-личностных качеств специалистов, по определению уровня воспитанности студентов.	Бюджет Внебюджет	70	70	70	70	70	Заведующий воспитательной работой, психолог
4	Обеспечение внедрения в практику работы колледжа моделей психолого-педагогического и медико-социального сопровождения: - детей-сирот, оставшихся	Бюджет Внебюджет	70	70	70	70	70	Заведующий воспитательной работой, социальный педагог

	без попечения родителей; - детей с ограниченными возможностями; - детей с проблемами социальной адаптации.							
5	Проведение мероприятий по направлениям нравственного воспитания обучающихся, формированию здорового образа жизни.	Бюджет Внебюджет	80	80	80	80	80	Заведующий воспитательной работой
6	Организация деятельности объединений дополнительного образования, студенческих творческих, научных объединений.	Бюджет Внебюджет		300	300			Заведующий воспитательной работой
7	Совершенствование системы студенческого самоуправления колледжа.	Бюджет Внебюджет	60	60	60	60	60	Заведующий воспитательной работой, педагог-организатор
8	Развитие системы психологической поддержки обучающихся	Бюджет Внебюджет	30	30	30	30	30	Заведующий воспитательной работой, психолог
10	Сотрудничество с внешними службами профилактики области.	Бюджет Внебюджет	10	10	10	10	10	Заведующий воспитательной работой, социальный педагог

4.5. Развитие практики профориентационной работы со школьниками, формирование системы предпрофильной подготовки, профессиональных проб в школах.								
1	Выявление перспективных направлений развития профориентационной работы колледжа и моделирование целостной системы профориентации. Реализация профориентационной работы	Бюджет	50	50	50	50	50	Заведующий воспитательной работой
		Внебюджет	40	40	40	40	40	
2	Разработка и внедрение программ профессионального обучения школьников	Бюджет	100	100	100	100	100	Заведующий УПД
		Внебюджет	50	50	50	50	50	
3	Разработка механизмов взаимодействия со школами, заключение договоров о сотрудничестве	Бюджет						Заведующий воспитательной работой
		Внебюджет						
4.6 Совершенствование системы дополнительного образования								
1	Проведение исследований по потребностям населения в дополнительном образовании	Бюджет						Заведующий отделением ДПО
		Внебюджет						
2	Расширение спектра программ дополнительного образования	Бюджет	100	100	100			Заведующий отделением ДПО
		Внебюджет						

3	Внедрение дистанционных (электронных) форм дополнительного профессионального образования	Бюджет Внебюджет		200	200	50	50	Заведующий отделением ДПО
4.7.Международное сотрудничество (по отдельному проекту «Международное сотрудничество как фактор подготовки конкурентоспособного выпускника») Бюджет 0 рублей Внебюджет 690 тысяч рублей								
1	Обмен делегациям с международными партнёрами	Бюджет Внебюджет	80	150	150	80	80	Директор
2	Организация и проведение фестивалей национальных культур, др. международных мероприятий	Бюджет Внебюджет	10	10	10	10	10	Заведующий воспитательной работой
3	Он-лайн конференции, видеоуроки, вебинары с участием студентов и преподавателей	Бюджет Внебюджет						Заместитель директора, методист
4	Организация практики студентов на базе образовательных учреждений-участников международного сотрудничества	Бюджет Внебюджет		50		50		Заведующий УПД

5	Обмен опытом по вопросам организации обучения студентов в соответствии с требованиями мирового рынка труда	Бюджет Внебюджет						Директор, заместитель директора
	итого	Бюджет внебюджет	9090 1040	10890 1900	12840 1920	12860 1220	11360 1170	

Паспорт проекта «Развитие эффективного кадрового потенциала»	
Наименование Проекта	Развитие эффективного кадрового потенциала
Руководитель Проекта	директор Костромского автотранспортного колледжа
Участники и исполнители Проекта	директор Костромского автотранспортного колледжа заведующая воспитательной части заместитель директора заведующая дневным отделением заведующий УПД педагог - психолог методист
Сроки реализации Проекта	2018-2022 г.г.
Основания для инициации и реализации Проекта	<p>Проект реализуется в соответствии с законодательством об образовании РФ. Основными нормативно-правовыми документами, являющимися основанием для разработки и реализации проекта являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р (ред. от 08.08.2009)). • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденные приказами Минобрнауки России • Приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм., вносимыми приказами № 31 и № 1580) • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы

- Российской Федерации «Развитие образования»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»; *Основное положение: Раздел 1, п.3. Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов.*
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
 - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн));
 - Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017)
 - Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». *Основное положение: список перспективных профессий и специальностей, требующих СПО, востребованных на рынке труда, с*

	<i>выделением 50 наиболее востребованных</i>
Цель Проекта	Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала, способного обеспечить доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать условия оказания реальной адресной помощи педагогам в повышении уровня профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала педагогов, поддержка непрерывного самообразования педагогов колледжа; • выявлять и внедрять передовой педагогический опыт преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа; • ознакомить педагогический коллектив колледжа с достижениями современных наук, составляющих систему педагогического знания, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса; • организовывать проведение диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса; • мотивировать членов педагогического коллектива на инновационную деятельность посредством работы творческих лабораторий, индивидуальных исследований педагогов; • обновлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, с учетом применения в образовательном процессе элементов дуального обучения; • способствовать сохранению и укреплению здоровья педагогического персонала колледжа. • формировать корпоративную (организационную) культуру ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»
Ключевые	Развитие системы подготовки, профессиональной

мероприятия по реализации Проекта	переподготовки и повышения квалификации кадров. Привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в колледже. Участие педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства. Развитие системы материального стимулирования (и иных форм поощрения) преподавателей и сотрудников. Расширение связей с образовательными учреждениями разных профилей и уровней (региональных, всероссийских, международных)	
Контрольные точки	Привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в колледже.	
Стейкхолдеры	Участие педагогического состава в конкурсах профессионального мастерства.	
Результаты Проекта	Развитие системы материального стимулирования (и иных форм поощрения) преподавателей и сотрудников.	
Критерии успешной реализации Проекта	Показатели результативности Рост уровня профессиональной квалификации педагогов (наличие педагогов с высшей и первой квалификационной категорией с учетом требований профессионального стандарта) Охват педагогов, подготовленных к работе по ФГОС ТОП-50 Охват педагогов обучением по дополнительным профессиональным программам с выдачей удостоверений Количество педагогов, включенных в	 60% 100% не менее 30% ежегодно не менее 30%

	инновационную деятельность	
	Увеличение признанных сообществом профессиональных достижений педагогических работников (открытие личных сайтов педагогов),	не менее 60%
	Охват педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификаций	не менее 5% педагогов ежегодно
	Включенность в деятельность профессиональных сообществ муниципального, регионального, федерального уровня	не менее 100%
	Вовлеченность в реализацию социокультурных проектов и практик, в том числе и дистанционных проектах	до 20% педагогов ежегодно
	Охват педагогов, имеющих авторские публикации в профессиональной периодике	не менее 30%
	Охват педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, федерального уровня	не менее 30%
	Удовлетворенность участников качеством организационных методических мероприятий	не менее 70%
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски	Пути минимизации
	Нехватка квалифицированных преподавательских кадров	Заключение целевых договоров со студентами КГУ, привлечение к преподавательской работе специалистов предприятий отрасли.

	Недостаточность владения педагогами современными педагогическими и производственными технологиями	Организация повышения квалификации и стажировок на предприятиях отрасли Организация обучающих семинаров для педагогов
Объемы и источники финансирования Проекта	Бюджет 40650 тысяч рублей Внебюджет 410 тысяч рублей	
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Международное сотрудничество как средство подготовки конкурентоспособного выпускника СПО	

Паспорт проекта «Международное сотрудничество как фактор подготовки конкурентоспособного выпускника»	
Наименование Проекта	Международное сотрудничество как фактор подготовки конкурентоспособного выпускника СПО
Руководитель Проекта	директор Костромского автотранспортного колледжа
Участники и исполнители Проекта	директор Костромского автотранспортного колледжа заведующая воспитательной части заместитель директора заведующая дневным отделением заведующий УПД педагог - психолог методист преподаватели английского и французского языка педагог-организатор
Сроки реализации Проекта	2018-2022 г.г.
Основания для инициации и реализации Проекта	<p>Проект реализуется в соответствии с законодательством об образовании РФ. Основными нормативно-правовыми документами, являющимися основанием для разработки и реализации проекта являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р (ред. от 08.08.2009)). • Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденные приказами Минобрнауки России
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм., вносимыми приказами № 31 и № 1580)
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года (от 5 декабря 2014 года № Пр-2821);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»; Основное положение: Раздел 1, п.3. Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на

	<p>популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн); • Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (Утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № Г-П6- 302пр) (с изменениями от 21.02.2017, 19.09.2017) • Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Основное положение: список перспективных профессий и специальностей, требующих СПО, востребованных на рынке труда, с выделением 50 наиболее востребованных
Цель Проекта	Развитие международного сотрудничества для подготовки выпускников, конкурентоспособных на мировом рынке труда
Задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция Костромского автотранспортного колледжа в мировое образовательное пространство. • Построение международного сотрудничества как фактора развития образовательной среды автотранспортного колледжа. • Повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов автотранспортного колледжа. • Содействие международной академической мобильности студентов и педагогических работников автотранспортного колледжа. • Формирования общих и профессиональных компетенций подготовки конкурентоспособного выпускника СПО с учетом международных требований. • Проектирование компетентностной модели конкурентоспособного выпускника Костромского автотранспортного колледжа • Формирования имиджа образовательного учреждения

	в системе международного образовательного сотрудничества
Ключевые мероприятия по реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров о международном сотрудничестве с международными образовательными организациями-партнерами • Подготовка плана работы по развитию международного сотрудничества с международными образовательными организациями-партнерами • Установления и развития прямых долгосрочных связей с зарубежными партнерами системы среднего профессионального образования • Обмен учебными планами и программами общих и специальных курсов, учебно-методическими пособиями и методическими разработками. • Взаимное использование учебных баз и баз учебных практик, обмен студентами. • Взаимное приглашение ведущих преподавателей для чтения курсов лекций. • Проведение совместных конференций, семинаров, совещаний, выставок и конкурсов. • Проведение совместных исследований, формирование временных творческих коллективов. • Возможное содействие в комплектовании библиотек всех сторон учебно– методической продукцией. • Содействие в организации и проведении стажировок для повышения квалификации преподавателей Сторон. • Культурный обмен студентов и преподавателей партнерских учебных заведений • Организация совместных фестивалей, смотров, конкурсов. • Проведение совместных спортивно – оздоровительных мероприятий с использованием материальной базы Сторон. • Взаимный обмен информацией о деятельности учебных заведений и размещение её в Интернете и СМИ. • Проведение обобщающего практико -ориентированного семинара, «круглого стола» по результатам проекта • Создание архива материалов, презентации, фотоматериалы, отчеты
Этапы реализации Проекта	<p>1 этап – Подготовительный (сентябрь 2018 года)</p> <p>2 этап – Аналитико – диагностический</p>

	<p>(октябрь - декабрь 2018 года).</p> <p>3 этап - Основной (январь 2019 – январь 2022 гг.)</p> <p>4 этап - обобщающий (январь – май 2022 г.)</p>
<p>Стейкхолдеры (заинтересованные партнеры) Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Центр профессионального образования, Высокое Мазовецкое (Польша), • Саобраћајна школа «Пинки», Нови Сад, Сербия (сербская транспортная школа) • Образцовый центр в области транспорта (г. Кишинев, Молдова), • Лицей Марсель Калло, (Редон, Франция), • Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение города Москвы "Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева"
<p>Результаты Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция автотранспортного колледжа в мировое образовательное пространство. • Расширение сферы международного сотрудничества • Совершенствование образовательной среды автотранспортного колледжа и повышение эффективности образовательного процесса. • Новое качество профессиональной подготовки выпускника автотранспортного колледжа, которое может быть охарактеризовано понятием «международное образование специалиста», понимаемое как поликультурное образование человека, способного к профессиональной деятельности в инновационных условиях развития интеграционных образовательных процессов, становлении мирового образовательного пространства. • Сформированность общих и профессиональных компетенций подготовки конкурентоспособного выпускника СПО с учетом международных требований. • Создание архива материалов, презентации, фотоматериалы, отчеты в виде «круглого стола» по итогам; • Воспитание коммуникативной культуры учащихся, накопление опыта социально значимой деятельности и исследовательской работы. • Формирование у студентов уважения к истории, культуре других народов. • Знакомство и освоение с новых технологий в

	транспортной отрасли <ul style="list-style-type: none"> • Компетентностная модель конкурентоспособного выпускника СПО • Повышение имиджа автотранспортного колледжа в системе международного образовательного сотрудничества 	
Критерии успешной реализации Проекта	Количество иностранных студентов, прошедших практику на базе предприятий Костромской области 7 чел Количество мероприятий (в том числе и виртуальных), проведённых в рамках международного сотрудничества-10 Доля студентов, участвующих в мероприятиях в рамках международного сотрудничества -80%	
Риски реализации проекта и пути их минимизации	Риски реализации	Пути минимизации
	Языковые проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие совершенствованию знаний иностранного языка 2. Организация следующих способов повышения языковых знаний: <ul style="list-style-type: none"> - кружки русского и иностранного языков с целью подготовки обучающихся к публичному выступлению в профессиональной, культурной, социальной и других сферах деятельности
	Разные программы образовательной, исследовательской и культурной деятельности образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспериментальной работы по сравнительному анализу российской и зарубежной системы СПО 2. Разработка

		<p>программы международного сотрудничества «Мир единства»</p> <p>3. Организация и проведение совместной деятельности по повышению квалификации кадров с колледжами ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>4. Организация стажировки в зарубежных профессиональных организациях образования предприятиях</p>
Объемы и источники финансирования Проекта	Внебюджет – 690 тыс. рублей	
Взаимосвязь с другими Проектами Программы развития ПОО	Развитие эффективного кадрового потенциала	

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ С УКАЗАНИЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ.

№	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2017 года)	Плановые значения по годам				
			2018	2019	2020	2021	2022
1.1	Доля компьютеров, используемых в учебном процессе не старше 5 лет	50%	50%	60%	70%	80%	80%
1.2	Количество компьютеров на 100 студентов	8	8	9	9	10	10
1.3	Доля компьютеров, включенных в локальную сеть	80	85	90	90	100	100%
1.4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет	80	85	90	90	100	100%
1.5	Количество учебных классов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	50	55	55	65	70	70%
1.6	Сохранение доли студентов, обеспеченных общежитием, в общем количестве нуждающихся	100	100	100	100	100	100%
1.7	Количество лабораторий, обновивших имеющую материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза	1	2	3	4	4	4

	Ворлдскиллс Россия,						
1.8	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения	22%	28%	32%	33%	35%	35%
1.9	Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.1	Выполнение контрольных цифр приема	90%	90%	100%	100%	100%	100%
2.2	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ, способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.3	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	40%	50%	60%	70%	80%	85%
2.4	Доля выпускников, прошедших государственную аттестацию и получивших оценки «4» и «5»	60%	60%	70%	70%	75%	80%
2.5	Доля выпускников получивших дипломы с отличием	6%	8,5%	8,6%	8,6%	9%	9%

2.6	Удельный вес численности лиц, принятых на программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) по востребованным профессиям/специальностям в общей численности лиц, принятых на данные программы	95%	95%	95%	95%	95%	95%
2.7	Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией на мировом уровне, ед	0	0	0	25чел.	25чел.	25 чел
2.8	Доля учебных корпусов, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	20	25	30	30	35	40%
2.9	Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ профессионального образования, в общем числе специальностей и направлений подготовки	0	25	27,5	30	30	30%
2.10	Доля специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным	0	14%	28%	28%	28%	28%

	на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и специальности), в общем количестве реализуемых специальностей						
2.11	Численность студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	19,7	18	17	16	15	14,8чел
2.12	Доля студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	0	0	0	10	20	25
2.13	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе	40%	42%	45%	45%	45%	45%

	договоров целевого обучения						
2.14	Удельный вес студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.15	Доля студентов, прошедших обучение на созданных кафедрах и других подразделениях, созданных на предприятиях, в общей численности	30%	30%	35%	35%	40%	40%
2.16	Доля специальностей, по которым внедрены практико-ориентированные модели обучения (дуальное обучение)	0%	20%	20%	20%	30%	50%
2.17	Доля специальностей, по которым внедрены элементы дистанционного (электронного) обучения	30%	30%	50%	50%	50%	50%
2.18	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (компетенции WorldSkills/компетенции юниоров)	1	1	1	2	2	2

	WorldSkills)						
2.19	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.20	Доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	50	51	53	54	55	56
2.21	Доля обучающихся, проходящих производственную практику на основании долгосрочных договоров с организациями	70%	70%	80%	90%	100%	100%
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	80%	80%	85%	85%	90%	90%
3.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия: - по программе подготовки экспертов регионального чемпионата по стандартам	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2	5	7	8	9	10

	Ворлдскиллс Россия –чел ; - по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия – 10 чел - по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	1 30%	2 30%	5 50%	7 70%	8 70%	10 70%
3.3	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс)	2	3	4	5	7	10
3.4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников -удельный вес педагогических работников, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория ;	55% 80%	55% 80%	60% 80%	65% 80%	65% 80%	65% 80%
3.5	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	16%	16,5%	16,5%	16,5%	18%	20%
3.6	Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние	80%	80%	90%	90%	100%	100%

	три года						
4.1	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений	15%	15%	18%	18%	20%	20%
4.2.	Доля обучающихся, охваченными творческой деятельностью и спортом	60%	65%	70%	75%	80%	80%
4.3	Доля обучающихся, успешно адаптирующихся к условиям новой образовательной среды	90%	90%	90%	100%	100%	100%
4.4	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством досуговой и внеаудиторной образовательной среды	90%	90%	100%	100%	100%	100%
5.1	Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, из перечня «ТОП-РЕГИОН», «ТОП-50» в год	500	700	800	900	1000	1000
5.2	Количество программ предпрофильной подготовки, профильного обучения, профессиональной подготовки школьников	0	3	3	3	4	4
5.3	Доля специальностей, по которым организованы заочные школы, ежегодные сезонные школы, профильные смены,	86%	100%	100%	100%	100%	100%

	профессиональные пробы и др. профориентационные мероприятия						
6.1	Количество занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в год	250	270	300	320	330	350
6.2	Численность граждан пожилого возраста, получивших образовательные услуги по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (в том числе, компьютерной грамотности), в год	300	320	320	350	350	350
6.3	Удельный вес доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объёме доходов от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	2%	2,5%	2,8%	2,8%	3%	3%
6.4	Удельный вес доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объёме доходов от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	5%	5,5%	5,8%	5,8%	6%	6%
7.1	Количество иностранных студентов, прошедших практику на базе предприятий Костромской области			2	5	5	7
7.2	Количество мероприятий (в том числе и виртуальных), проведённых в рамках	3	5	7	8	10	10

	международного сотрудничества						
7.3	Доля студентов, участвующих в мероприятиях в рамках международного сотрудничества	10%	20%	30%	50%	70%	80%

8. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

При планировании Программы развития необходимо учитывать риски, которые могут привести к негативному воздействию на реализацию Программы. Регулярный мониторинг возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления. Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков. Реализация настоящей Программы может быть успешной, если будут предусмотрены возможные риски и эффективная защита от негативных сознательных и (или) случайных обстоятельств.

№	Возможные риски	Пути минимизации рисков
1.	Финансовые: - нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования (не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств); - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов.
2.	Нормативно-правовые: - неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки	- систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности. - регулярная работа администрации колледжа с коллективом и

	<p>и начало внедрения настоящей Программы, а также локальных программ и подпрограмм.</p> <p>- неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и колледжа в целом.</p>	<p>партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов.</p>
3.	<p>Социально-педагогические:</p> <p>- падение престижа среднего профессионального образования;</p> <p>- отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация;</p> <p>- отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем;</p> <p>- изменение демографической ситуации в сторону уменьшения численности как 9-классников, так и выпускников средних школ.</p>	<p>- рекламная кампания и работа по профориентации среди обучающихся школ;</p> <p>- мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО;</p> <p>- активное вовлечение работодателей в образовательный процесс;</p> <p>- заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;</p> <p>- обновление материально-технической базы;</p>
4.	<p>Кадровые:</p> <p>- текучесть кадров;</p> <p>- снижение уровня мотивации педагогических работников к</p>	<p>- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности;</p> <p>- создание системы резервов кадров;</p>

	<p>повышению квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение среднего возраста педагогических работников, отсутствие молодых специалистов, желающих работать в системе СПО. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; - психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникационной культурой.
5.	<p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы активного маркетинга; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, брошюры, информация на сайте колледжа, активная работа в социальных сетях.