

ПОЛОЖЕНИЕ об итоговом индивидуальном проекте

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе примерной образовательной программы среднего общего образования, ФГОС СПО.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса.

1.3. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС.

1.4. Результатом проектно-исследовательской деятельности является итоговый индивидуальный проект.

1.5. Индивидуальный проект является объектом оценки межпредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ.

1.6. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося.

1.8. Защита индивидуального проекта обязательна.

1.9. Отметка за выполнение проекта выставляется в учебном журнале и зачетной книжке.

1.10. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования и аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

1.11. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования ОК и ПК студентов, развития их творческих способностей и логического мышления.

3. Задачи проектно-исследовательской деятельности

3.1. Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников.

3.2. Развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.

3.3. Развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).

3.4. Развитие системного мышления.

3.5. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения.

3.6. Поддержка мотивации в обучении.

3.7. Реализация потенциала личности.

3.8. Профессиональная и социальная адаптация.

4. Требования к проектно-исследовательской деятельности и индивидуальному итоговому проекту

4.1. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащихся.

4.2. Обеспечить педагогическое сопровождение проекта как в отношении выбора темы и содержания (научное руководство), так и в отношении собственно работы и используемых методов (методическое руководство).

4.3. К проекту составляется индивидуальный план, который согласовывается с руководителем

4.4. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

4.5. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие с письменным обоснованием;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к содержанию итогового индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект должен содержать:

1. титульный лист;
2. оглавление;
3. введение;
4. основную часть;
5. заключение;
6. список литературы (библиографический список);
7. приложения.

5.2. Титульный лист должен содержать:

название работы

сведения об авторе (фамилия, имя, группа);

сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность);

указание года выполнения работы

5.3. В оглавление должны быть включены:

введение;

названия глав и параграфов;

заключение;

список используемых источников;

приложения и соответствующие номера страниц.

5.4. Введение должно включать в себя формулировку поставленной проблемы

- обоснование актуальности темы
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы
- краткий обзор используемой литературы и источников
- степень изученности данного вопроса
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

5.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно:

- описание основных рассматриваемых фактов
- гипотезу
- характеристику методов решения проблемы
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

Основная часть делится на главы.

5.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

5.7. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

5.8. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства
- официальные справочники
- художественные произведения
- специальная литература
- периодические издания
- Интернет-источники.

5.9. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Требования к оформлению.

1. Текст печатается на стандартных страницах белой бумага формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм.

2. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п., которые, выполняются черной пастой (тушью).

3. Текст работы — от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа).

4. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

5. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели

и пластиковые файлы).

7. Требования к подведению итогов и защите индивидуального итогового проекта

7.1. Руководитель проекта организует защиту проектов в рамках времени, отведённого для изучения учебной дисциплины.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе по следующим критериям:

8.1.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении сформулировать проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

8.1.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

8.1.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

8.1.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

10. Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

10.1. Обязанности руководителя проекта:

- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, консультирование и контроль выполнения обучающимися научно-исследовательской деятельности;
- методическая, организационно-техническая помощь в составлении отчетов о научно-исследовательской деятельности, изготовлении опытных образцов и наглядных пособий;
- оказание практической помощи учащимся, занимающимся научно-исследовательской деятельностью;
- контроль соблюдения учащимися, занимающимися научно-исследовательской деятельностью, установленных правил техники безопасности выполняемых работ;
- контроль соблюдения сроков проекта;
- осуществляют контроль деятельности обучающегося и несут ответственность за качество представляемой работы;

10.2. Контроль охвата студентов проектной деятельностью осуществляет заведующая дневным отделением Румянцева Т.А.