

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Костромской автотранспортный колледж»
Структурное подразделение г. Нея

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 «Обществознание
(включая экономику и право)»

для учебных групп профессий
23.01.03 «Автомеханик»,
08.01.05 «Мастер столярно – плотничных и паркетных работ»
на базе основного общего образования

Срок обучения – 2 года 10 месяцев.

г. Нея, 2019 г.

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
структурного подразделения
г. Нея ОГБПОУ «КАТК»
Протокол No 1
от «28» августа 2019 г.

Председатель
методической комиссии:
Тих / Тихомирова Ю.С./

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессиям
среднего профессионального образова
(ППКРС) **23.01.03 «Автомеханик»,**
**08.01.05 «Мастер столярно – плотни
и паркетных работ»**
Зав. отделом учебно-методической
воспитательной работы:
Егорова /Егорова Л.Н./

Составитель (автор):Егорова Л.Н. - преподаватель обществознания
высшей квалификационной категории
Структурное подразделение г. Нея
ОГБПОУ « Костромской автотранспортный колледж»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО (ППКРС) 23.01.03 «Автомеханик», 08.01.05 «Мастер столярно – плотничных и паркетных работ» и обеспечивает необходимый базовый уровень среднего (полного) общего образования по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **275 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **183 часов**,

самостоятельной работы обучающегося **92 часа**.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>275</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>183</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
подготовка рефератов по темам курса	<i>24</i>
подготовка сообщений, презентаций	<i>20</i>
составление схем, таблиц	<i>14</i>
поиск информации в периодической печати	<i>12</i>
письменное выполнение домашнего задания	<i>22</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 КУРС (72 часа, самостоятельная работа 36 час.)			
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества.	1
	2	Семинар: Значимость социального знания. Входной контроль за курс основной школы.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы: «Связь обществознания с другими науками». - подготовка к семинару.	1	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		22	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Содержание учебного материала</i>		12
	1.	Философские представления о социальных качествах человека.	2
	2.	Человек, индивид, личность.	
	3.	Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	
	4.	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. <i>Цель и смысл человеческой жизни.</i>	
	5.	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.	
	6.	Гражданские качества личности.	
	7	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	
	8	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. <i>Толерантность. Умение общаться. Причины и истоки агрессивного поведения.</i>	
	9	Деятельность и мышление.	
	10	Виды деятельности. Творчество.	
	11	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	
12	Контрольная работа №1 по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные		

	качества».		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы «Виды человеческой деятельности», - подобрать пословицы и поговорки о труде, знаниях, учебе, науке (не менее 10), - подготовка сообщений «Проявление отклоняющегося поведения», «Личность», - заполнение таблицы «История взглядов на общество» и подготовка презентации об одном из направлений общественной мысли. <p>Письменное выполнение заданий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Человек» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,3,5), - «Деятельность человека» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,5), -« Цель и смысл жизни человека» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, № 1), - «Общение» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,3,4), - «Познание» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,3,4). 	6	
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	<i>Содержание учебного материала</i>	10	2
	1. Общество – сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества.		
	2. Основные институты общества, их функции.		
	3. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	4. Общество и культура.		
	5. Многовариантность общественного развития.		
	6. Общественный прогресс. Модернизация.		
	7. Классификация общества (традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	8. Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	9. Семинар: «Глобальные проблемы современности».		

	10.	Контрольная работа № 2 по теме «Общество».		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по темам: «Глобальные проблемы современности». Письменное выполнение домашнего задания по темам: - «Понятие общества» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,3), - «Сферы общества» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2), - «Общество и природа» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,4), - «Развитие общества» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,4,5), - «Типология обществ» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 3,4), - «Глобализация человеческого общества» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,5,6).</p>	4	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			16	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Культура и духовная жизнь общества.		
	2-3	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура.		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа по одной из выбранных тем: 1. Особенности молодежной субкультуры 2. Неизвестные традиции и обычаи народов России. 3. История меценатства в России. 4. Духовный мир человека, цель и смысл жизни. Письменное выполнение домашнего задания по теме: - «Культура». (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,3,4).</p>	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2
	1-2	Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления.		
	3.	Виды человеческих знаний.		
	4.	Наука. Образование. <i>Роль образования в жизни современного человека.</i>		

	5.	Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.		
	6.	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	7.	Контрольная работа № 3 «Культура, наука, образование».		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетия».</p> <p>Письменное выполнение домашнего задания по темам: - «Наука» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,3,), - «Образование» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,3,4,5)</p>		3	
	ИТОГО 1 семестр 34 часа			
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР - 38 часов			
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2
	1.	Мораль и право. Основные принципы и нормы морали.		
	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	3-4	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		
	6.	Искусство и его роль в жизни людей.		
	7-8	Виды искусств.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений и презентаций по темам «Роль религии в жизни общества», «Мировые религии», «Мораль в системе социальных норм».</p> <p>- составить свод моральных правил поведения в своей группе.</p> <p>Письменное выполнение домашнего задания по темам: - «Мораль» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,3,4,5), - «Религия» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,4), - «Искусство» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. Ред. А.Г. Важенина, № 2).</p>		4	
Раздел 3. Экономика			52	
Тема 3.1. Экономика и	<i>Содержание учебного материала</i>		13	

экономическая наука. Экономические системы.	1.	Экономика как наука и хозяйство.		2
	2.	Основные вопросы экономики.		
	3-4.	Факторы производства.		
	5-6	Разделение труда, специализация и обмен.		
	7-8	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	9-10	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	11-12	Собственность и конкуренция.		
	13	Семинар: Экономика семьи (Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.).		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений (рефератов) по темам: «Типы экономических систем», «Человек в системе экономических отношений». -составить бюджет своей семьи на день, месяц. Письменное выполнение домашнего задания по теме: - «Понятие экономики» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,4).	6	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<i>Содержание учебного материала</i>		14	2
	1.	Рыночные отношения в современной экономике.		
	2-3	Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		
	4-5	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	6	Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		
	7-8	Основные организационные формы бизнеса в России. <i>Акции и облигации.</i>		
	9	Производительность труда.		
	10-11	Основы менеджмента и маркетинга.		
	12-13	Основы налоговой политики государства. Государственный бюджет.		
	14.	Семинар: «Экономика потребителя».		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Рефераты по темам: «Роль государства в рыночной экономике», «Налоговая политика	7	

	государства». Сообщение по теме « Роль и значение рекламы в экономике нашего региона». Письменное выполнение домашнего задания по темам: - «Рынок» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,3,4,5,6), - «Государство и экономика» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,4,5).			
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	<i>Содержание учебного материала</i>		11 3 + 8	2
	1 .	Понятие ВВП, его структура и динамика.		
	2.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	3.	Рынок труда и безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	<i>Итого за второй семестр 38 часов</i>			
	2 КУРС (111 час. 3 семестр -72 часа, 4 семестр -39 часов, внеаудит. самостоят. работа – 55 часов)			
	4-5	Финансы в экономике. Банковская система. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i>		
	6-7	Определение инфляции и ее измерение.		
	8.	Антиинфляционные меры.		
	9-10	Основы денежной политики государства.		
	11.	Семинар «Государство и экономика».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение тестовых заданий, презентации по теме «Деньги, функции денег», «Денежная реформа». работа по учебнику по теме «Экономические циклы» (ответы на вопросы и анализ документа), подготовка сообщения по теме «Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании».	5		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной	<i>Содержание учебного материала</i>		14	2
	1	Становление современной рыночной экономики России.		
	2-3	Организация международной торговли. <i>Курсы валют.</i>		
	4	Государственная политика в области международной торговли.		

экономики.	5-6	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	7-8	Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	9-10	Экономическая политика Российской Федерации.		
	11-12	Россия в мировой экономике.		
	13	Семинар «Мировая экономика».		
	14	Контрольная работа № 4 по теме «Экономика».		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата по теме: «Основные проблемы экономики России и ее регионов». Письменное выполнение домашнего задания по темам: - «Мировая экономика» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, номера заданий 1,2,4,6); «Собственность» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, № 5); «Экономика потребителя» (Практикум к учебнику «Обществознание» под ред. А.Г. Важенина, № 5). Подготовка к зачету (А.Г. Важенин «Обществознание». Контрольные задания. Главы 1 «Человек», 2- «Общество», 3- «Духовная жизнь общества», 4-«Экономика»).</p>			
Раздел 4. Социальные отношения			19	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Социальная стратификация. Социальные отношения.		
	2.	Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.		
	3.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей .		
	4.	Социальный статус и престиж.		
	5.	Семинар: Престижность профессиональной деятельности.		
<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений по темам «Социальная роль», «Социальные лифты в современном обществе». Дать социологическую характеристику малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы.</p>		3		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		6	2
	1-2	Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	3	Социальный контроль и самоконтроль.		

	4	Социальное взаимодействие.		
	5	Социальный конфликт.		
	6	Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Основные формы взаимодействия - кооперация, конкуренция, конфликт». Сообщения по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни». Составление схемы «Способы разрешения социального конфликта». Составьте список причин преступности в молодежной среде, проранжируйте их.		3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		8	2
	1-2	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	3.	Молодежь как социальная группа.		
	4.	Современная демографическая ситуация в РФ.		
	5.	Нации и межнациональные отношения.		
	6.	Семинар: Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	7.	Семья как малая социальная группа.		
	8.	Контрольная работа № 5 по теме «Социальная сфера общества»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативная работа по одной из выбранных тем: 1. Социальные факторы молодежной преступности. 2. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе. 3. Толпа как разновидность социальных общностей. 4. Конфликты и пути их разрешения. 2. Письменное выполнение заданий по темам: «Семья» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,5); «Молодежь» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,).			
Раздел 5. Политика как общественное явление			26	
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Политическая система, ее внутренняя структура.		
	2-3	Понятие власти. Типы общественной власти.		

Государство в политической системе.	4	Государство – главный политический институт. Внутренние и внешние функции государства.		
	5-6	Формы государственного устройства.		
	7-8	Политический режим.		
	9	Демократия, ее основные признаки и ценности.		
	10	Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	11	Правовое государство.		
	12	Контрольная работа № 6 по теме: «Государство в политической системе».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы», «Органы государственной власти РФ», «Современные монархи». Письменное выполнение заданий по темам: «Механизм государства» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,4,5); «Гражданское общество и правовое государство» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г.Важенина, №№ 1,4,5).			
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала		14	2
	1.	Личность и государство. Политическая культура.		
	2-3	Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		
	4	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	5-6	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политическая элита.		
	7-8	Политические партии и движения, их классификация.		
	9	Идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	10-11	Избирательное право. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	12	Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	13	Четвертая власть: Средства массовой информации в политической системе современного общества.		
	14	Контрольная работа № 7 «Участники политического процесса».		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и презентации по темам: «Политические партии и лидеры современной России», «Избирательное право в РФ», «Политическая элита».</p> <p>Составление таблицы «Виды политической идеологии».</p> <p>Письменное выполнение заданий по темам: «Личность и политика» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,5); «Политическая идеология» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,5).</p>	7	
Раздел 6. Право		45	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Происхождение права. Право в системе социальных норм.		
	2. Семинар: Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.		
	3. Основные формы права.		
	4. Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	5. Семинар: Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Итого в 3 семестре- 72 часа		
	6. Правовые отношения и их структура.		
	7. Правомерное и противоправное поведение.		
	8. Семинар: Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Правовое регулирование общественных отношений.		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения и презентации по темам: «Право в системе социальных норм», «Правомерное и противоправное поведение», «Юридическая ответственность».</p> <p>Письменное выполнение заданий по темам: «Право в системе социальных норм». (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4); «Правосознание. Правоотношение» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,5).</p>	4		

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Конституционное право как отрасль российского права.		
	2.	Институт президентства.		
	3-4	Местное самоуправление.		
	5	Семинар: Система государственных органов Российской Федерации.		
	6-7	Правоохранительные органы РФ.		
	8	Гражданство в РФ.		
	9	Семинар: Права и обязанности граждан РФ.		
	10	Контрольная работа № 8 по теме «Конституционное право».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам « Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы». Заполнить таблицу "Права и свободы человека и гражданина". Составить презентацию и сообщение "Президенты РФ". Письменное выполнение заданий по теме: «Государственное право» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,5).			
6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала		21	2
	1-2	Гражданское право. Гражданские правоотношения.		
	3- 4	Административное право. Административные правоотношения.		
	5 – 6	Трудовое право и трудовые правоотношения.		
	7	Трудовой договор.		
	8-9	Занятость и трудоустройство.		
	10-11	Семинар: Трудовые правоотношения граждан РФ.		
	12-13	Уголовное право. Уголовная ответственность.		
	14-15	Семейное право и семейные правоотношения.		
	16-17	Семинар: Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	18-19	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	20-21	Контрольная работа № 9 по теме: «Отрасли российского права».		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по темам: «Права потребителей», «Правовое регулирование		11		

	хозяйственной деятельности». Составить трудовой контракт. Письменное выполнение заданий по темам: «Административное право» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4); «Гражданское право» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,5); «Трудовое право» (Практикум к учебнику «Обществознание» под. ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,5); «Уголовное право» (Практикум к учебнику «Обществознание» под.ред. А.Г.Важенина, №№ 1,2,3,4,5).			
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		6	2
	1-2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	3-4	Международные преступления и правонарушения.		
	5	Семинар: Организация объединенных наций.		
	6	Контрольная работа № 10 по теме «Право».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Организация объединенных наций». Заполнить таблицу «ООН и ее деятельность».		3	
Общество и общественные отношения	1 – 2	Итоговый ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2	3
		Итого за четвертый семестр	39 часов	
		Итого	183 часа	
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок

приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система

образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества. Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.

Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.

Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка.

Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия

инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП

и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов.

Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества. Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.

Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности

несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды.

Технические средства обучения:

- Телевизор,
- видеопроектор,
- персональный компьютер,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – в 2-х ч. – М., Просвещение, 2017.

Баранов П.А. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2017 г.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., изд. центр Академия, 2014.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., изд. центр Академия, 2014 г..

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2014 г..

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2015 г..

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2014 г..

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 20012-2016 гг.

Для преподавателей

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2013.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.

Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2014 г.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2013.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2015.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2017 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет – ресурсы

www.openclass (открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

www.festival.1.september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно – правовой портал)

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Тестирование
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий,
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;	Создание презентаций по теме
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Создание и защита презентаций по теме
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Устный опрос во время аудиторных занятий
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по	Тестирование

<p>определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	
<p>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	Тестирование
<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>успешного выполнения типичных социальных ролей;</i> • <i>сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</i> • <i>совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;</i> • <i>осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</i> • <i>решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</i> • <i>ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</i> • <i>предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</i> • <i>оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</i> • <i>реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</i> • <i>осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</i> 	<p>Публичное выступление с сообщением, докладом</p>
Знать \ понимать	
<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации</p>	Контрольная работа

личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Тестирование
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Тестирование
- особенности социально-гуманитарного познания;	Тестирование

Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Анализ способностей обучающегося к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач. Оценка качества участия в научно - практической деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Вопросно - ответная беседа с целью выявления способностей обучающегося к поиску и использованию информации, необходимой для выявления эффективного выполнения задач.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Контроль за выполнением лабораторно-практических работ
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Вопросно - ответная беседа с целью выявления способностей обучающегося к поиску и использованию информации, необходимой для выявления эффективного выполнения задач.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Контроль за знанием терминологии образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Анализ степени участия обучающегося в работе малыми группами с целью выбора эффективного решения поставленной задачи.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Контроль и оценка работы малыми группами, оценка качества участия в научно -практической деятельности.
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Контроль за умением выполнения анализа и синтеза учебного материала

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно