

Департамент образования и науки Костромской области
структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный
колледж» (г. Нея)

Рассмотрено:

На заседании МК
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель МК
_____ Ю.С. Тихомирова

Согласовано:

Зав. отделом УМР
_____ Л.Н. Егорова

«___» _____ 20__ г

Утверждено:

Приказом № _____
«___» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.02.01

***ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И
СБОРКИ ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ***

для учебных групп профессии

08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

г. Нея, 2018г.

Рабочая программа МДК.02.01 «Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.05. «**Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**».

Организация-разработчик: структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

Разработчик:

Чернышов Павел Витальевич - преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией структурного подразделения ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «Хозснаб» _____

Зудов А.Э.

Заключение методической комиссии протокол № _____ от
« ___ » _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.02.01.

«ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И СБОРКИ ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ»

1.1. Область применения программы

Программа МДК.02.01. «Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Программа МДК может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки в учреждении начального профессионального образования по строительным специальностям (столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик).

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения мдк:

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;
- способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции,
- правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов

уметь:

- обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;
- выполнять ремонт деревянных конструкций;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 219 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 146 часов;
самостоятельной работы обучающихся 73 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объём МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лекции	104
практические занятия	31
контрольные, зачёты	11
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: самостоятельная работа над докладами, рефератами, поиск информации, домашняя работа и т.п.	73
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание мдк «ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И СБОРКИ ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение плотничных работ		146	
Тема 1.1. Монтаж сборных деревянных домов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Каркасные и панельные дома.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монтаж сборных деревянных домов. 2. Характеристика каркасных домов. 3. Разбивка осей фундамента каркасного дома. 4. Устройство цокольного перекрытия каркасного дома. 5. Сборка стен каркасного дома. 6. Устройство чердачного перекрытия каркасного дома. 7. Устройство крыши каркасного дома. 8. Составление технологической карты «Монтаж стен домов каркасной конструкции». 9. Составление технологической карты «Монтаж стен домов каркасной конструкции». 10. Характеристика деревянного панельного дома. 11. Устройство цокольного перекрытия панельного дома. 12. Устройство щитов панельного дома. 13. Сборка стен панельного дома. 14. Сборка чердачного перекрытия панельного дома. 15. Составление технологической карты «Монтаж стен домов панельной конструкции» 16. Составление технологической карты «Монтаж стен домов панельной 	36	2

	<p>64. Составление технологической карты «Устройство междуэтажного перекрытия в рубленых домах»</p> <p>65. Составление технологической карты «Устройство междуэтажного перекрытия в рубленых домах»</p> <p>66. Повторение темы «Устройство перекрытий».</p> <p>67. Контрольная работа по теме «Устройство перекрытий».</p> <p><u>Самостоятельная работа (8 часов)</u></p> <p>1. Составить технологическую карту: «Изготовление балки составного сечения»</p> <p>2. Составить технологическую карту: «Изготовление дощато-гвоздевой балки с перекрестной стенкой».</p> <p>3. Выступление «Правила техники безопасности при монтаже перекрытий»</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Устройство крыши.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>68. Несущая часть крыши – стропильная система.</p> <p>69. Наслонные стропила.</p> <p>70. Висячие стропила.</p> <p>71. Материалы, используемые для изготовления стропильных систем.</p> <p>72. Изготовление стропильных систем.</p> <p>73. Сборка стропильных систем.</p> <p>74. Монтаж стропильной системы.</p> <p>75. Крыши из ферм. Сегментные фермы.</p> <p>76. Фермы металлодеревянные, на лобовых врубках.</p> <p>77. Монтаж ферм.</p> <p>78. Устройство основания под кровлю.</p> <p>79. Устройство кровли из мягких рулонных материалов.</p> <p>80. Повторение темы: «Устройство крыш и перекрытий».</p> <p>81. Зачёт.</p> <p>82. Устройство черепичной кровли</p> <p>83. Устройство деревянной кровли</p> <p>84. Устройство кровли из асбестоцементных волнистых листов.</p> <p>85. Металлочерепица.</p> <p>86. Монтаж металлочерепицы.</p> <p>87. Составление технологической карты: «Настилка кровли из волнистых асбестоцементных листов»</p> <p>88. Составление технологической карты: «Настилка кровли из волнистых асбестоцементных листов»</p>	<p>25</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.6. Настилка линолеума и синтетических плиток</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>103. Виды линолеума и его применение. 104. Виды плиток и их применение. 105. Мастики, используемые для приклеивания линолеума и плиток. 106. Устройство оснований под линолеум и плитки. 107. Виды стяжек. 108. Требования к стяжкам. 109. Подготовка линолеума. 110. Приклеивание линолеума к основанию. 111. Дефекты линолеумных покрытий. 112. Составление технологической карты: «Настилка линолеума на мастике». 113. Составление технологической карты: «Настилка линолеума на мастике». 114. Подготовка плиток. 115. Устройство плиточных полов. 116. Дефекты плиточных покрытий и их устранение. 117. Повторение темы: «Настилка линолеума и синтетических плиток». 118. Контрольная работа по теме: «Настилка линолеума и синтетических плиток».</p> <p><u>Самостоятельная работа (8 часов)</u></p> <p>1. Выступление «Правила техники безопасности работы с мастикой и клеями» 2. Составить технологическую карту: «Настилка синтетических плиток» 3. Выступление «Устройство плиточных полов с подогревом» 4. Выступление «Инструменты для резки плиток»</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.7. Устройство перегородок. Обшивка стен.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>119. Перегородки. Устройство дощатых перегородок. 120. Устройство каркасно-обшивных перегородок. 121. Устройство щитовых перегородок. 122. Устройство филёнчатых перегородок. 123. Обшивка стен. Устройство деревянного каркаса. 124. Наружная обшивка стен досками. 125. Наружная обшивка стен сайдингом.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>

	<p><i>пола».</i></p> <p>145. Повторение темы: «Защита древесины. Ремонт строительных конструкций».</p> <p>146. Контрольная работа по теме: «Защита древесины. Ремонт строительных конструкций».</p> <p><u>Самостоятельная работа (4 часа)</u></p> <p>1. Подготовка к экзамену.</p>	4	2
	ИТОГО:	146	
	Самостоятельная работа	73	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ И СБОРКИ ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы
Основные источники:

1. «Технология плотничных, столярных и паркетных работ»
Б.А. Степанов 2016г.
2. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Л.Н.
Крейндлин Москва Академия 2013г.
3. Справочник столяра М.Н. Григорьев. Москва.2013
4. «Технология столярно-плотничных работ» Г. И. Ключев 2013г.
5. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях. В.Н. Обливин
Л.И. Никитин, Н.В. Гренц Москва Академия 2013
6. «Деревянные дома» В.С. Самойлов 2004г.
7. «Дом от фундамента до крыши» В.С. Самойлов 2004г.
8. «Столяр и плотник» И. В. Мельников 2005г.
9. «Справочник плотника» Е. А. Банников 2005г.
10. «Справочник плотника и столяра» Б.А. Степанов 2004г.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

www.vipkro.wladimir.ru

www.libex.ru

www.dwg.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
выполнять ремонт деревянных конструкции	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
выполнять требования охраны труда и техники безопасности	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
Знания:	
виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
виды и устройство деревообрабатывающего оборудования	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос

правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос