

Департамент образования и науки Костромской области  
структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный  
колледж» (г. Нея)

Рассмотрено:

На заседании МК  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Ю.С. Тихомирова

Согласовано:

Зав. отделом УМР

\_\_\_\_\_ Л.Н. Егорова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Утверждено:

Приказом № \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.04.01.**

**Технология работ по устройству паркетных полов**

для учебных групп профессии

**08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»**

г.Нея, 2018г.

Рабочая программа МДК «Технология работ по устройству паркетных полов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.05. **«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».**

**Организация-разработчик:** структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «Хозснаб» \_\_\_\_\_ Зудов А.Э.

**Разработчик:**

Чернышов Павел Витальевич - преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией структурного подразделения ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

Заключение методической комиссии протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 04.01.

## **«ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа МДК.04.01. «Технология работ по устройству паркетных полов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Программа МДК может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки в учреждении начального профессионального образования по строительным специальностям (столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик).

**1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения мдк:**

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- виды и свойства материалов для устройства полов;
- виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;
- способы подготовки оснований под полы;
- способы и приёмы настилки паркетных полов;
- виды и способы ремонта паркетных полов;
- виды технической документации на выполнение работ;
- правила охраны труда при выполнении паркетных работ;

**уметь:**

- выносить отметки уровня чистого пола;
- устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы;
- выполнять сборные и монолитные стяжки;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;
- устанавливать плинтусы;
- пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- выполнять требования охраны труда;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 44 часа;

самостоятельной работы обучающихся 22 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объём МДК и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лекции	<b>32</b>
практические занятия	<b>5</b>
контрольные, зачёты	<b>7</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Виды самостоятельной работы: самостоятельная работа над докладами, рефератами, поиск информации, домашняя работа и т.п.	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание мдк «ТЕХНОЛОГИЯ ПАРКЕТНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение паркетных работ</b>		44	
<b>Тема 1.1. Виды паркетных полов. Основания под паркетные полы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды паркетных материалов. Паркетные доски. Паркетные щиты.</li> <li>2. Мозаичный паркет. Штучный паркет.</li> <li>3. Художественный паркет. Ламинированный паркет.</li> <li>4. Паркетные клеи. Мастики.</li> <li>5. Грунтовки. Шпатлёвки. Лаки.</li> <li>6. Основания под паркетные полы.</li> <li>7. Повторение темы: «Виды паркетных полов. Основания под паркетные полы».</li> <li>8. <i>Контрольная работа по теме: «Виды паркетных полов. Основания под паркетные полы».</i></li> <li>9. <i>Зачёт.</i></li> </ol> <p><b><u>Самостоятельная работа (4 часа)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление «Изготовление ламината».</li> <li>2. Подготовка к зачёту.</li> </ol>	9	2
<b>Тема 1.2. Укладка паркетных щитов, штучного паркета.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Укладка паркетного пола по регулируемым лагам.</li> <li>11. Укладка паркетных щитов по лагам.</li> <li>12. Укладка паркетных щитов по сплошному основанию.</li> <li>13. Укладка мозаичного паркета.</li> <li>14. Укладка штучного паркета. Подготовка основания.</li> </ol>	2 2	2 2
		11	2

	<p>15. Способы укладки штучного паркета.  16. Укладка паркета в «ёлку».  17. Укладка фриза.  18. Настилка штучного паркета квадратами из планок разного размера.  19. Укладка штучного паркета на деревянное основание. Подготовительные работы.  20. Приёмы укладки штучного паркета.  21. Повторение темы: «Укладка паркетных щитов, штучного паркета».  <b>22. Контрольная работа по теме: «Укладка паркетных щитов, штучного паркета».</b>  <u>Самостоятельная работа (7 часов)</u>  1. Разработать технологическую карту «Технология укладки паркетного пола по регулируемым лагам».  2. Выступление «Плавающий пол из паркетных досок».  3. Выступление «Укладка паркетных досок по лагам».</p>	<p>3 2 2</p>	<p>2 2 2</p>
<p><b>Тема 1.3. Укладка ламинированного и художественного паркета.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  23. Укладка полов из ламинированного паркета.  24. Подготовительные работы.  25. Последовательность устройства паркета из ламината. Укладка первого ряда.  26. Укладка второго и последнего ряда.  27. Укладка художественного паркета.  28. Повторение темы: «Укладка ламинированного и художественного паркета».  <b>29. Контрольная работа по теме: «Укладка ламинированного и художественного паркета».</b>  <b>30. Зачёт.</b>  <u>Самостоятельная работа (4 часов)</u>  1. Подготовка к зачёту.</p>	<p>8 4</p>	<p>2 2</p>
<p><b>Тема 1.4. Отделка паркетных полов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  31. Отделка паркетных полов. Циклевание.  32. Шлифование паркетных полов.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>

	<p>33. Шпатлевание, натирка паркета.  34. Грунтовка, лакирование паркета.  35. Полировка паркета.  36. Повторение темы: «Отделка паркетных полов».  <b>37. Контрольная работа по теме: «Отделка паркетных полов».</b>  <u>Самостоятельная работа (3 часа)</u>  1. Выступление «Правила техники безопасности при шлифовании паркетных работ».  2. Выступление «Машина для полировки полов».</p>	2	2
		1	2
<b>Тема 1.5. Ремонт паркетных полов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  38. Ремонт паркетных полов из штучного паркета.  39. Ремонт полов из щитового паркета.  40. Ремонт полов из мозаичного паркета.  41. Ремонт полов из художественного паркета.  42. Требования безопасности при проведении паркетных работ.  43. Повторение темы: «Ремонт паркетных полов».  <b>44. Контрольная работа по теме: «Ремонт паркетных полов».</b>  <u>Самостоятельная работа (4 часа)</u>  1. Подготовка к экзамену.</p>	7	2
		4	2
	<b>ИТОГО:</b>	44	
	<b>Самостоятельная работа</b>	22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы  
Основные источники:

1. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ.  
Б. А. Степанов. Москва «Академия», 2016
2. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Л.Н. Крейндлин  
Москва Академия 2013г.
3. Г. И. Ключев «Технология плотничных и столярных работ» 2004г.
4. В. С. Самойлов «Деревянные дома» 2004г.
5. И. В. Мельников «Столяр и плотник» 2005г.
6. Е. А. Банников «Справочник плотника» 2005г.
7. Б. А. Степанов «Справочник плотника и столяра» 2004г.

#### **INTERNET-РЕСУРСЫ.**

[www.vipkro.wladimir.ru](http://www.vipkro.wladimir.ru)

[www.libex.ru](http://www.libex.ru)

[www.dwg.ru](http://www.dwg.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
выносить отметки уровня чистого пола;	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы;	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
выполнять сборные и монолитные стяжки;	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
устанавливать плинтусы;	Индивидуальные практические задания
пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;	Индивидуальные практические задания
выполнять требования охраны труда;	Индивидуальные практические задания
<b>Знания:</b>	
виды и свойства материалов для устройства полов;	Контрольные работы, индивидуальные задания, устный опрос
виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;	Контрольные работы, индивидуальные задания, устный опрос,

способы подготовки оснований под полы;	Контрольные работы, индивидуальные задания, устный опрос, технологические карты
способы и приёмы настилки паркетных полов;	Контрольные работы, индивидуальные задания, устный опрос
виды и способы ремонта паркетных полов;	Индивидуальные задания, устный опрос
виды технической документации на выполнение работ;	Индивидуальные задания, устный опрос
правила охраны труда при выполнении паркетных работ;	Самостоятельная работа