

Департамент образования и науки Костромской области
структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный
колледж» (г. Нея)

Рассмотрено:

На заседании МК
общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Ю.С. Тихомирова

Согласовано:

Зав. отделом УМР

_____ Л.Н. Егорова

«___» _____ 20__ г

Утверждено:

Приказом № _____

«___» _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.03.01

ТЕХНОЛОГИЯ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ

для учебных групп профессии

08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

г.Нея, 2018г.

Рабочая программа МДК.03.01 «Технология стекольных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.05. **«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».**

Организация-разработчик: структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ООО «Хозснаб» _____ Зудов А.Э.

Разработчик:

Чернышов Павел Витальевич - преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией структурного подразделения ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

Заключение методической комиссии протокол № _____ от
«___» _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 03.01.

«ТЕХНОЛОГИЯ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Программа МДК.03.01. «Технология стекольных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Программа МДК может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки в учреждении начального профессионального образования по строительным специальностям (столяр строительный, плотник, стекольщик, паркетчик).

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения мдк:

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- виды материалов для стекольных работ, виды и устройство ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остеклению;
- способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;
- способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита;
- способы ремонта витринных стекол;
- виды технической документации на выполнение работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ по остеклению

уметь:

- готовить переплеты к остеклению;
- резать и вставлять стекла в переплеты;
- устанавливать в переплеты стеклопакеты;
- устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- читать чертежи;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 123 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 82 часов;
самостоятельной работы обучающихся 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объём МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лекции	63
практические занятия	11
контрольные, зачёты	8
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: самостоятельная работа над докладами, рефератами, поиск информации, домашняя работа и т.п.	41
Итоговая аттестация в форме экзамена	

	<p>16. Правила техники безопасности при приготовлении замазок.</p> <p>17. Повторение темы: «Материалы для приготовления замазок, мастик».</p> <p>18. Контрольная работа по теме: «Материалы для приготовления замазок, мастик».</p> <p><u>Самостоятельная работа (4 часа)</u></p> <p>1. Выступление «Машинный способ приготовления замазок»</p> <p>2. Выступление «Техника безопасности в мастерской для приготовления замазок»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3. Инструмент, оборудование, для производства стекольных работ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>19. Инструменты для резки стекла. Алмазы для стеклорезов.</p> <p>20. Алмазные роликовые стеклорезы.</p> <p>21. Приёмы работы стеклорезами.</p> <p>22. Электростеклорезы.</p> <p>23. Перенос стекла.</p> <p>24. Столы для резки стекла.</p> <p>25. Перевозка и хранение стекла.</p> <p>26. Инструменты для стекольных работ.</p> <p>27. Леса, подмости, лестницы, люльки.</p> <p>28. Повторение темы: «Инструмент, оборудование для производства стекольных работ»</p> <p>29. Контрольная работа по теме: «Инструмент, оборудование для производства стекольных работ».</p> <p>30. Зачёт</p> <p><u>Самостоятельная работа (6 часов)</u></p> <p>1. Выступление «Электростеклорез его устройство и принцип действия»</p> <p>2. Составить технологическую карту: «Изготовление стола для резки стекла на стройке»</p> <p>3. Подготовка к зачёту.</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Раскрой и резка стекла.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31. Подготовка и раскрой стекла.</p> <p>32. Резка и ломка стекла.</p> <p>33. Резка стекла по рисунку</p> <p>34. Резка по шаблону.</p> <p>35. Резка стекла по линейкам.</p> <p>36. Резка стекла криволинейных очертаний.</p>	<p>11</p>	<p>2</p>

	<p>37. Резка стекла электростеклорезом.</p> <p>38. Техника безопасности при резке стекла.</p> <p>39. Требования к выполнению стекольных работ.</p> <p>40. Повторение темы: «Раскрой и резка стекла»</p> <p>41. Контрольная работа по теме: «Раскрой и резка стекла».</p> <p><u>Самостоятельная работа (6 часов)</u></p> <p>1. Выступление «Рациональный раскрой стекла».</p> <p>2. Составить таблицу «Шаблоны для раскроя стекла».</p> <p>3. Выступление «Правила техники безопасности при работе электростеклорезами».</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.5. Остекление переплётов, крыш.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>42. Закрепление стекла в деревянных переплётах.</p> <p>43. Нанесение замазки на фальцы. Пневматический и винтовой промазки.</p> <p>44. Вставка стекла на одинарной замазке.</p> <p>45. Вставка стекла на двойной замазке.</p> <p>46. Составление технологической карты «Вставка стекла на двойной замазке»</p> <p>47. Составление технологической карты «Вставка стекла на двойной замазке»</p> <p>48. Остекление металлических переплётов.</p> <p>49. Остекление железобетонных и пластмассовых переплётов.</p> <p>50. Подготовительные работы перед остеклением крыш и фонарей.</p> <p>51. Остекление крыш листовым стеклом. Остекление теплиц и парников листовым стеклом.</p> <p>52. Вставка теплопоглощающего и другого стекла. Техника безопасности при остеклении.</p> <p>53. Повторение темы: «Остекление переплётов, крыш»</p> <p>54. Контрольная работа по теме: «Остекление переплётов, крыш»</p> <p><u>Самостоятельная работа (6 часов)</u></p> <p>1. Составить технологическую карту: «Вставка стекла в металлические переплёты»</p> <p>2. Составить схемы трёх методов организации стекольных работ.</p>	<p>13</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.6. Остекление витрин стеклом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>55. Основные требования к вставке витринного стекла.</p> <p>56. Раскрой, резка, выемка, переноска витринного стекла.</p>	<p>17</p>	<p>2</p>

	<p>57. Подъём опускание витринного стекла вручную.</p> <p>58. Вставка витринного стекла. Установка уплотнителей.</p> <p>59. Вставка стекла в металлические рамы со штапиками с применением резинового уплотнителя РП-1.</p> <p>60. Вставка стекла в металлические рамы со штапиками с применением резиновых уплотнителей РЦ-1 и РЦ-5.</p> <p>61. Вставка стекла в металлические рамы без штапиков, но с применением резинового уплотнителя РУ-1.</p> <p>62. Установка стекла в резиновый уплотнитель РУ-1.</p> <p>63. Выемка витринного стекла. Вставка стеклянных блоков.</p> <p>64. Составление технологической карты «Вставка витринного стекла»</p> <p>65. Составление технологической карты «Вставка витринного стекла»</p> <p>66. Вставка линз, призм, плиток.</p> <p>67. Вставка профильного стекла.</p> <p>68. Последовательность выполнения монтажа профильного стекла.</p> <p>69. Вставка стеклопакетов.</p> <p>70. Повторение темы: «Остекление витрин стеклом»</p> <p>71. Контрольная работа по теме: «Остекление витрин стеклом»</p> <p><u>Самостоятельная работа (8 часов)</u></p> <p>1. Составить технологическую карту «Подъём витринного стекла на высоту в ручную»</p> <p>2. Составить технологическую карту «Раскрой витринного стекла в ящике для транспортировки стекла»</p> <p>3. Составить таблицу «Уплотнители для витринного стекла»</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.7. Виды ремонта при выполнении стекольных работ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>72. Ремонт оконного стекла.</p> <p>73. Стыкование стёкол в переплётах.</p> <p>74. Ремонт стёкол закреплённых штапиком.</p> <p>75. Ремонт витринного стекла.</p> <p>76. Сверление отверстий в стекле.</p> <p>77. Ремонт штучного стекла.</p> <p>78. Ремонт профильного стекла.</p> <p>79. Вставка зимних переплётов.</p> <p>80. Техника безопасности при ремонте стёкол.</p> <p>81. Повторение темы: «Виды ремонта при выполнении стекольных работ»</p>	<p>11</p>	<p>2</p>

	82. Контрольная работа по теме: «Виды ремонта при выполнении стекольных работ»		
	<u>Самостоятельная работа (6 часов)</u>		
	1. Выступление «Техническая документация на выполнение ремонтных работ».	2	2
	2. Подготовка к экзамену.	4	2
	ИТОГО:	82	
	Самостоятельная работа	41	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета «ТЕХНОЛОГИЯ СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. М. Шепелев «Стекольные работы» Москва «Академия», 2016г.
2. Л. Н. Крейндлин «Столярные, плотничные, стекольные паркетные работы» Москва Академия 2013г.
3. Л. Н. Крейндлин «Плотничные и стекольные работы»
4. Степанов Б.А. «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ» М.: Издательский центр «Академия» 2008г.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

www.vipkro.wladimir.ru

www.libex.ru

www.dwg.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- готовить переплеты к остеклению	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
- резать и вставлять стекла в переплеты	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
- устанавливать в переплеты стеклопакеты	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
- устраивать ограждения из стеклоблоков и стеклопрофилита	Контрольные работы, индивидуальные практические задания, устный опрос
- читать чертежи	Индивидуальные практические задания
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности	Индивидуальные практические задания
Знания:	
- виды материалов для стекольных работ, виды и устройство ручных инструментов, оборудования и электрооборудования для выполнения работ по остеклению	Контрольные работы, индивидуальные задания, устный опрос
- способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов	Контрольные работы, индивидуальные задания, устный опрос, технологические карты

- способы установки стеклопакетов, стеклоблоков и стеклопрофилита	Контрольные работы, индивидуальные задания, устный опрос
- способы ремонта витринных стекол	Контрольные работы, индивидуальные задания, устный опрос
- виды технической документации на выполнение работ	Индивидуальные задания, устный опрос
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ по остеклению	Индивидуальные задания, устный опрос