

Департамент образования и науки Костромской области  
структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный  
колледж» (г. Нея)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Материаловедение**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по профессии СПО **08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных  
работ»**

на базе основного общего образования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

г.Нея, 2018 г.

**ОДОБРЕНА**  
Методической комиссией  
Протокол № 1  
От «30» августа 20 18 г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по профессии или  
специальности среднего  
профессионального образования  
08.01.05. «Мастер столярно-плотничных  
и паркетных работ».

Председатель методической комиссии  
Тимухина Лидия Владимировна

Зав. Отделом УМВР  
Егорова Л.Н.

**Организация-разработчик:** структурное подразделение ОГБПОУ  
«Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

**Разработчик:**

Чернышов Павел Витальевич - преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Материаловедение.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы строительного производства и профессиональными модулями ПМ 01 Выполнение столярных работ, ПМ 02 Выполнение плотничных работ.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваивает:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Уметь отбирать пиломатериалы	Виды и свойства древесины Пороки древесины, ствола, сучки, трещины, гниль, поражения насекомыми
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	Подбирать материалы с учётом технологических требований	Виды материалов для строительства деревянных конструкций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

	<p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	<b>36</b>
зачётные занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Виды самостоятельной работы: самостоятельная работа над докладами, рефератами, поиск информации, домашняя работа и т.п.	<b>21</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	







	<p>трухлявая гниль.</p> <p>30. Биологические повреждения.</p> <p>31. Обобщение темы: «Пороки древесины».</p> <p><b><u>Самостоятельная работа (6 часов)</u></b></p> <p>1. Составить фотоальбом пороков формы ствола.</p> <p>2. Составить фотоальбом пороков древесины.</p> <p>3. Выступление «Дефекты и инородные включения».</p>	2	2
<b>Тема №1.6.Материалы на основе древесины.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>32. Фанерные плиты.</p> <p>33. Столярные плиты.</p> <p>34. Древесно-стужечные плиты.</p> <p>35. Древесно-волокнистые плиты.</p> <p>36. Строганный и лущённый шпон.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа (2 часа)</u></b></p> <p>1. Выступление «Клееные гнутые заготовки».</p>	5	2
<b>Тема №1.7. Лакокрасочные и вспомогательные материалы.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>37. Красители, грунтовки, порозаполнители, шпатлёвки.</p> <p>38. Компоненты лакокрасочных покрытий. Лаки, политуры.</p> <p>39. Краски, эмали. Облагораживание лакокрасочных покрытий.</p> <p>40. Полировочные, обессмоливающие, отбеливающие составы.</p> <p>41. Обобщение темы: «Лакокрасочные и вспомогательные материалы»</p> <p>42. Дифференцированный зачёт.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа (3 часа)</u></b></p> <p>1. Выступление «Металлы, применяемые в деревообработке»</p> <p>2. Подготовка к зачёту</p>	<b>6</b>	2
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>21</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования «Материаловедение»,
- плакаты по всем темам.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор,
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Б.А. Степанов «Материаловедение для профессий связанных с обработкой древесины» 2016 г..

##### **Дополнительные источники:**

М. И. Минина «Материаловедение для столяров и плотников» 2015г..

М. А. Григорьев «Справочник столяра» 2015г..

Е. А. Банников «Справочник плотника» 2015г..

#### **INTERNET-РЕСУРСЫ.**

[www.vipkro.wladimir.ru](http://www.vipkro.wladimir.ru)

[www.libex.ru](http://www.libex.ru)

[www.dwg.ru](http://www.dwg.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о строение дерева и древесины</li> <li>- основные породы древесин</li> <li>- физические и механические свойства древесины</li> <li>- пороки древесины, ствола, сучки, трещины</li> <li>- основные виды материалов на основе древесины</li> <li>- основные виды лакокрасочных материалов</li> </ul>	<p>Перечисление хвойных и лиственных пород древесины Демонстрация знаний механических, физических и технологических свойств древесины</p> <p>Демонстрация знаний пороков ствола (сбежистость, закомелистость, кривизна, нарост), древесины (косослой, засмолок, пасынок, прорость и др.)</p> <p>Демонстрация знаний материалов на основе древесины - фанерные плиты, столярные плиты, ДСП, ДВП</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные пороки древесины</li> <li>- определять основные породы древесины</li> <li>- определять влажность древесины</li> </ul>	<p>Определение по внешним признакам пороки на стволе, древесине: вида сучков и трещин на пиломатериале</p> <p>Определение породы древесины по внешним признакам</p> <p>Измерение влажности древесины весовым и электрическим способом</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>