

Департамент образования и науки Костромской области
Структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный
колледж» (г. Нея)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы строительного производства

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии
СПО **08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»**

на базе основного общего образования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

г. Нея, 2018г.

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
Протокол № 1
От «30» августа 20 18 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Председатель методической комиссии
Тимошенко И. В.

Зав. Отделом УМВР
Егорова Л. П.

Организация-разработчик: структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

Разработчик:

Чернышов Павел Витальевич - преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Строительная графика и профессиональными модулями ПМ 01 Выполнение столярных работ, ПМ 02 Выполнение плотничных работ.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваивает:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Читать техническую документацию: – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов	– Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	Читать техническую документацию: – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов	– Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2.	Читать техническую документацию: – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов	– Квалификационная характеристика профессии «Стекольщик»; – ориентироваться в классификации зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов;

		<ul style="list-style-type: none"> – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ПК 4.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»; - классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	5
контрольные работы зачёт	7
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: подготовка выступлений презентаций, решение задач, составление схем и таблиц, домашняя работа и т.п.).	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строительное производство и его структура		35	
Введение	1. Цели и задачи предмета «Основы строительного производства»	1	1
Тема 1.1. Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ	2. Классификация зданий: по назначению, в зависимости от материала, по размерам материала. 3. Классификация зданий: по числу этажей, по долговечности, по огнестойкости. 4. Основные части зданий: фундаменты, стены, перекрытия. 5. Основные части зданий: перегородки, полы, лестницы. 6. Основные части зданий: крыша, окна, двери. 7. Архитектурно-строительные части зданий. 8. Общестроительные работы. 9. Столярные, плотничные, паркетные работы на строительстве. 10. Техническая документация на производство строительных работ. 11. Проект организации строительства. Проект производства работ. 12. Повторение темы: «Общие сведения о частях зданий и производстве строительных работ» 13. Контрольная работа «Общие сведения о частях зданий и производств строительных работ»	12	2
	<u>Самостоятельная работа (7 часов)</u>		
	1. Выступление: «Дверные блоки: виды, устройство, изготовление.	2	2
	2. Выступление: «Прогрессивные формы организации труда рабочих».	3	2
	3. Составить технологическую карту изготовления изделия	2	2
Тема 1.2. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки.	14. Круглые лесоматериалы и их характеристика. 15. Хранение, учёт, определение объёма круглых лесоматериалов. 16. Характеристика пиломатериалов. 17. Пиломатериалы лиственных и хвойных пород.	8	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного производства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ.
Б. А. Степанов. Москва «Академия», 2016
2. И.И. Чичерин «Общестроительные работы» «Академа»; М.2015г.
3. А.А. Афанасьев «Возведение зданий и сооружений из монолитного железобетона», Стройиздат, 2015г.
4. И.И. Чичерин «Монтаж стальных и железобетонных конструкций промышленных зданий», М., 2015г.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

www.vipkro.wladimir.ru

www.libex.ru

www.dwg.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> – квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик; – классификацию зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ; – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ 	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивных элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p> <p>Перечисление карт трудовых процессов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
Умения		
<p>читать техническую документацию:</p> <p>инструкционные карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов 	<p>Определение проекта ПОС и ППР.</p> <p>Определение видов чертежа.</p> <p>Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями.</p> <p>Чтение технологических карт.</p> <p>Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

