Департамент образования и науки Костромской области
структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.01.01.

Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО **08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»**

на базе основного общего образования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

г. Нея 2018 г.

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
Протокол № 1
От «30» августа 2018 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования
08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Председатель методической комиссии
_____ Пономарева Ю.С.

Зав. Отделом УМВР
_____ Егорова Л.Н.

Организация-разработчик: структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

Разработчик:

Чернышов Павел Витальевич - преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.

1.1. Область применения программы

Программа МДК.01.01. «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05. **«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».**

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающиеся осваивают

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 1.1.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	**Умения**: Уметь читать чертежи; подбирать материал; изготавливать плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками, применять средства индивидуальной защиты **Знания:** Технологию изготовления столярных тяг и заготовок столярных изделий; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий; свойства пиломатериалов; устройство и правила эксплуатации станков и оборудования, правила охраны труда при работе на станках и с оборудованием
ПК 1.2.	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	**Умения:** Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии с технологическим процессом и сменным заданием/нарядом; выполнять вспомогательные чертежи сложных и особо-сложных изделий; производить подготовку поверхностей к отделке; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ **Знания:** Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для выполнения столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, станков, оборудования и материалов, используемых при

		выполнении столярных работ; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; правила выполнения чертежей; технология изготовления столярных изделий различной сложности, основные виды материалов, основные виды чертежей, нормы расхода пиломатериалов, требования к точности изготовления и качеству поверхности столярных изделий
ПК 1.3.	Выполнять столярно-монтажные работы	**Умения:** Визуально и инструментально определять исправность инструментов, оборудования; проверять функциональность инструмента; подбирать материалы требуемого качества и количества в соответствии технологическому процессу; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; устанавливать оконные и дверные блоки; устанавливать столярные перегородки; устанавливать панели, тамбуры; устанавливать встроенные шкафы; обивать стены и потолок современными панелями; устанавливать фурнитуру. **Знания**: Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых для монтажа столярных изделий; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при монтаже столярных изделий; технологию монтажных работ, способы установки столярных изделий
ПК 1.4.	Производить ремонт столярных изделий	**Умения:** Выявлять дефекты; подбирать оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий; читать чертежи; подбирать инструмент согласно технологическому процессу; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт, подбирать материал для ремонта; наращивать древесину, заменять поврежденные участки **Знания:** Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий; технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта, способы устранения дефектов, способы наращивания

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	**Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

	коллегами, руководством, клиентами	основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания**: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей профессии, демонстрировать антикоррупционное поведение. **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии **Знания**: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знание**: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные и банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объём МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**248**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**165**
в том числе:	
лекции	**140**
практические занятия	**12**
контрольные, зачёт	**13**
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: самостоятельная работа над докладами, рефератами, поиск информации, домашняя работа и т.п.	**83**
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

2.2. Тематический план и содержание МДК «ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 1. Общие сведения о столярных работах.		**97**	
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины.	**Содержание учебного материала** 1 . Введение. Виды столярных работ. ***Рабочее место столяра. Резание. Разметка.*** 2. Рабочее место столяра. 3. Основы резания древесины. 4. Виды резания древесины. 5. Качество резания древесины. 6. Разметочный инструмент: рулетка, метр – рулетка, складной метр, угольник, ярунок, малка. 7. Разметочный инструмент: циркуль, нутрометр, уровень, отволока, скоба, черта. 8. Разметочный инструмент: отвес, рейсмус, штангенциркуль, микрометр, угольник – центроискатель, кронциркуль, шаблоны. 9. Выполнение разметки линейкой, ярунком, малкой, рейсмусом. 10. Выполнение разметки: отволокой, циркулем, скобой, шнуром, по шаблонам. 11. Повторение темы «Рабочее место столяра. Разметка». ***12. Контрольная работа по теме «Рабочее место столяра. Разметка».*** ***<u>Самостоятельная работа (6 часов)</u>*** 1. Составить таблицу «Разметочный инструмент» 2. Выступление: «Лазерный уровень» 3. Составить таблицу «Штангенинструменты» 4. Подготовка к контрольной работе.	**51** 1 11 2 2 1 1	2 2 2 2 2

	Пиление древесины. 13. Ручные пилы, их основные элементы. 14. Ножевые пилы. 15. Натянутые пилы. 16. Фугование зубьев пилы. 17. Разводка зубьев пилы. 18. Заточка зубьев пилы. 19. Приёмы пиления древесины. 20. Продольное пиление коротких и длинных заготовок. 21. Поперечное пиление заготовок. 22. Механизированное пиление. Устройство дисковой электрической пилы. 23. Приёмы работы дисковой электрической пилой. 24. Техника безопасности при работе дисковой электрической пилой. 25. Повторение темы «Пиление древесины». ***26. Контрольная работа по теме «Пиление древесины»***	14	
	<u>Самостоятельная работа (7 часов)</u> 1. Составить таблицу «Ножевые пилы» 2. Выступление: «Цепные бензопилы» 3. Выступление: «Пильные диски» 4. Подготовка к контрольной работе.	2 2 3 1	2 2 2 2
	Строгание древесины. 27. Строгание древесины. 28. Устройство рубанка. 29. Рубанки для плоского строгания: шерхебель, рубанки с одним и двумя ножами. 30. Рубанки для плоского строгания: металлический рубанок, фуганок, полу-фуганок, шлифтик, цинубель, торцовый рубанок, медведка. 31. Рубанки для профильного строгания: зензубель, фальцгебель, шпунтубель, грунтубель. 32. Рубанки для профильного строгания: галтель, штапкалёвка, горбач. 33. Заточка ножей рубанка на точиле. 34. Правка ножей рубанка бруском, оселком.	16	

	35. Наладка рубанка. 36. Приёмы строгания древесины. 37. Строгание прямоугольных заготовок. 38. Строгание фуганком, зензубелем, фальцгебелем, торцовым рубанком. 39. Электрический рубанок и его устройство. 40. Приёмы работы электрическим рубанком. 41. Повторение темы «Строгание древесины». ***42. Контрольная работа по теме «Строгание древесины».*** ***<u>Самостоятельная работа (9 часов)</u>*** 1. Составить таблицу «Рубанки для плоского строгания» 2. Составить таблицу «Рубанки для профильного строгания» 3. Выступление: «Заточка ножей рубанка» 4. Выступление: «Электрические шлифовальные машины» 5. Вступление: «Циклевание древесины»	 2 2 1 2 2	 2 2 2 2 2
	Долбление, сверление древесины. 43. Ручное долбление древесины. 44. Резание стамеской. 45. Электродолбёжник и его устройство. 46. Приёмы работы электродолбёжника. 47. Ручное сверление древесины. Виды свёрл. 48. Инструмент для ручного сверления древесины: коловорот, сверлилка, бурав, буравчик. 49. Механизированное сверление древесины. 50. Повторение темы «Долбление, резание стамеской, сверление древесины». ***51 . Контрольная работа по теме «Долбление, резание стамеской, сверление древесины».*** ***<u>Самостоятельная работа (4 часа)</u>*** 1. Составить таблицу «Виды свёрл» 2. Выступление «Аккумуляторные электрические дрели».	9 2 2	 2 2
Тема 1.2.Основные виды соединений столярных изделий.	**Содержание учебного материала** ***Основные виды столярных соединений.*** 52. Конструктивные части и элементы изделий. Деталь, группа, узел. 53. Конструктивные части и элементы изделий. Брусок, раскладка, филёнка,	**31** 16	2

	фалец, калёвка. 54. Рамки и коробки. 55. Щиты. 56. Виды шипов. 57. Применение шипов. 58. Выработка шипов и проушин. 59. Угловые концевые соединения. 60. Угловые серединные, ящичные соединения. 61. Сплачивание. 62. Виды сплачивания. 63. Сращивание. 64. Виды столярного сращивания: торцевое, на «ус», ступенчатый ус. 65. Виды столярного сращивания: зубчатое, ступенчатое. 66. Повторение темы: «Основные виды столярных плотничных соединений». ***67. Контрольная работа по теме: «Основные виды столярных соединений».*** ***<u>Самостоятельная работа (8 часов)</u>***		
	1. Составить таблицу: «Угловые концевые соединения» 2. Составить таблицу: «Угловые серединные соединения» 3. Составить таблицу: «Угловые ящичные соединения» 4. Выступление: «Столярные плиты».	2 2 2 2	2 2 2 2
	Соединение элементов на нагелях, гвоздях, шурупах, клею. 68. Соединение на нагелях. 69. Крепёжные изделия. 70. Соединение на гвоздях. 71. Соединение на шурупах. 72. Состав клеев. 73. Свойства клеев. 74. Белковые клеи. 75. Синтетические клеи: карбомидные, фенолформальдегидные, эпоксидные. 76. Синтетические клеи: поливинилацетатные, каучуковые, клеи – расплавы, универсальные. 77. Соединение на клею. Технологический процесс, склеивания. 78. Подготовка заготовок к склеиванию.	15	

	79. Запрессовка склеиваемых деталей. 80. Техника безопасности при склеивании. 81. Повторение темы: «Соединения на нагелях, гвоздях, шурупах, клею». ***82. Контрольная работа по теме: «Соединения на нагелях, гвоздях, шурупах, клею».*** ***<u>Самостоятельная работа (6 часов)</u>*** 1. Составить таблицу: «Свойства клеев» 2. Выступление: «Гидравлические прессы». 3. Выступление: «Клеящие плёнки и ленты».	 2 2 2	 2 2 2
Тема 1.3. Деревообрабатывающие станки.	**Содержание учебного материала** 83. Классификация станков. Индексация станков. 84. Станки для продольной распиловки древесины. 85. Работа на станках для продольной распиловки древесины. 86. Станки для поперечной распиловки древесины. Станок ЦМЭ-2М. 87. Работа на станках для поперечного раскроя древесины. 88. Форматные станки. 89. Фуговальные станки. 90. Рейсмусовые станки. 91. Работа на фуговальном, рейсмусовом станках. 92. Устройство четырёхсторонних строгальных станков. 93***. Зачёт.*** 94. Фрезерные станки с нижним расположением шпинделя. 95. Работа на фрезерных станках. 96. Шлифовальные станки ***97. Контрольная работа по теме: «Деревообрабатывающие станки».*** ***<u>Самостоятельная работа (8 часов)</u>*** 1. Выступление: «Контрольно-измерительные инструменты для наладки станков». 2. Выступление: «Круглые пилы» 3. Выступление: «Ножевые валы» 4. Выступление: «Фрезы» 5. Подготовка к зачёту	**15** 1 1 2 2 2	 2 2 2 2 2
Часть 2. Столярные работы.		**68**	
Тема 2.1. Конструкции	**Содержание учебного материала**	**37**	2

основных столярно-строительных изделий, способы их изготовления и отделки.	**Оконные блоки** 98. Классификация оконных блоков. 99. Устройство оконных блоков. 100. Изготовление и сборка оконных створок на линиях предприятий. 101. Изготовление оконных створок на отдельных станках. 102. Сборка оконных створок. 103. Изготовление оконной коробки. 104. Сборка оконной коробки. 105. Технические условия на окна. 106. Повторение темы: «Оконные блоки». ***107. Контрольная работа по теме: «Оконные блоки».*** ***<u>Самостоятельная работа (5 часов)</u>*** 1. Выступление: «Пластиковые оконные блоки» 2. Определить вид оконных блоков по месту проживания согласно классификациям. 3. Выступление: «Подоконные доски».	10 2 1 2	 2 2 2
	Дверные блоки 108. Классификация дверных блоков. 109. Устройство рамочных и щитовых дверей. 110. Изготовление филенчатой двери. 111. Сборка филенчатой двери. 112. Изготовление дверной коробки. Вгонка дверного полотна в коробку. 113.Технологический процесс изготовления щитовых дверей. 114. Изготовление щитовых дверей со сплошным заполнением. 115. Изготовление щитовых дверей с разряженным заполнением. 116. Изготовление сотового заполнения. 117. Склеивание щитовых дверей. 118. Технические условия на двери. 119. Повторение темы: «Дверные блоки». ***120. Контрольная работа по теме: «Дверные блоки».*** ***<u>Самостоятельная работа (7 часов)</u>*** 1. Определить вид дверных блоков по месту проживания согласно классификациям.	13 1	 2

	2. Составить технологическую карту «Изготовление филёнчатой двери». 3. Составить технологическую карту «Изготовление щитовой двери» ***Отделка. Перегородки. Панели. Тамбуры. Встроенная мебель.*** 121. Виды отделки древесины. Прозрачная отделка. 122. Непрозрачная, имитационная, специальная отделки. 123. Нанесение лакокрасочных материалов. 124. Перегородки, их виды. Дощатые перегородки. 125. Каркасно-обшивные, щитовые, 126. Рамочные перегородки. 127. Панели, их виды и изготовление. 128. Тамбуры и их устройство. 129. Изготовление тамбуров. 130. Встроенная мебель. 131. Изготовление встроенной мебели. 132. Фрезерованные детали и их изготовление. 133. Повторение темы: «Перегородки, панели, тамбуры, встроенная мебель, фрезерованные детали». **134. Контрольная работа по теме: «Перегородки, панели, тамбуры, встроенная мебель, фрезерованные детали».** ***<u>Самостоятельная работа (7 часов)</u>*** 1. Выступление: «Специальная отделка». 2. Выступление: «Подготовка поверхности деталей к отделке». 3. Выступление: «Деревянные лестницы».	3 3 14 2 2 3	2 2 2 2 2
Тема 2.2. Ремонт столярных изделий.	**Содержание учебного материала** 135. Ремонт столярных изделий 136. Ремонт оконной коробки. Замена оконной коробки. 137. Замена бруска и части бруска коробки. 138. Ремонт оконных переплётов. 139. Замена повреждённого бруска, части бруска, расшатавшихся створок. 140. Ремонт полотен щитовой двери. 141. Ремонт полотен рамочных дверей. 142. Ремонт подоконных досок.	**13**	

	143. Замена дверных приборов. 144. Ремонт рубанка. 145. Ремонт разметочного инструмента. 146. Повторение темы: «Ремонт столярных изделий». ***147. Контрольная работа по теме: «Ремонт столярных изделий»***. ***<u>Самостоятельная работа (7 часов)</u>*** 1. Разработать технологическую карту «Ремонт оконной створки со сгнившим нижним горизонтальным бруском». 2. Разработать технологическую карту «Ремонт дверного полотна с разбитым гнездом под врезной замок». 3. Разработать технологическую карту «Замена части бруска коробки».	 3 2 2	 2 2 2
Тема 2.3. Столярные и монтажные работы на строительстве.	**Содержание учебного материала** 148. Столярно-монтажные работы на строительстве. 149. Краны. 150. Лебёдки. 151. Установка лебёдок. 152. Виды канатов. 153. Стропы. 154. Блоки. 155. Полиспасты. 156. Монтаж встроенных шкафов. 157. Подготовка оконных и дверных блоков к монтажу. 158. Установка оконных и дверных блоков в проёмы. 159. Монтаж тамбуров. 160. Монтаж столярных перегородок. 161. Монтаж панелей. 162. Установка плинтусов. 163. Установка наличников. 164. Повторение темы: «Столярные и монтажные работы на строительстве». ***165. Контрольная работа по теме: «Столярные и монтажные работы на строительстве».*** ***<u>Самостоятельная работа (9 часов)</u>*** 1. Выступление «Техника безопасности производства монтажных работ». 2. Выступление «Техника безопасности работы на лебёдках».	**18** 2 2	2 2 2

	3. Подготовка к экзамену.	5	2
	Всего:	**165**	
	Самостоятельная работа:	**83**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета «Технологии изготовления столярных изделий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования «Технология изготовления столярных работ»,
- плакаты по всем темам.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1) Б. А. Степанов «Технология плотничных, столярных и паркетных работ» 2017г.
2) Крейндлин «Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы» 2017г.

Дополнительные источники:

1) И. В. Мельников «Столяр и плотник» 2015г.
2) М. Н. Григорьев «Справочник столяра» 2015г.
3) Б. А. Степанов «Справочник плотника и столяра» 2015г.
4) Б. А. Степанов «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ» 2015г.
5) Г. И. Клюев «Технология столярно-плотничных работ» 2015г.
6) Челышева Е. «Столярные работы» 2015г.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

www.libex.ru
www.dwg.ru
https://www.viro33.ru/
http://fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://window.edu.ru/ – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
http://catalog.iot.ru/ – Образовательные ресурсы сети Интернет
http://ndce.edu.ru/ – Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов
http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

4.1. Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- виды и свойства древесины -устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины - виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ - виды технической документации на производство работ - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ	Перечисление хвойных и лиственных пород древесины Демонстрация знаний механических, физических и технологических свойств древесины Демонстрация знаний устройства Инструментов для разметки, пиления, строгания, сверления, долбления древесины Перечисление электрических машин и станков для продольного, поперечного раскроя древесины, для фрезерования, шлифования и сверления древесины. Изложение алгоритма выполнения операций по заготовке деревянных элементов Изложение правил техники безопасности при изготовлении заготовок столярных изделий	Контрольная работа, срезовая работа, тестирование, оценка за устный индивидуальный ответ, письменный опрос.
Умения		
-отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия - устанавливать крепёжную гарнитуру - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами - собирать и устраивать встроенную мебель	Изложение последовательности изготовления и сборки столярных изделий Составление технологических карт Чтение рабочих чертежей Изложение правил техники безопасности при изготовлении и сборке столярных изделий. Изложение последовательности монтажа различных столярных изделий и конструкций Чтение технологических карт Изложение правил техники безопасности при выполнении столярно-монтажных работ. Обоснование выбора	Проверочная работа, оценка за письменный опрос, самостоятельная работа, оценка результатов практических работ, оценка за фронтальный опрос.

- выполнять ремонтно – столярные работы - выполнять требования охраны труда и техники безопасности	способа ремонта Объяснение технологии выполнения ремонта столярных конструкций Знание инструмента, знание допустимых отклонений при ремонте столярных изделий Изложение правил охраны труда.	