

Департамент образования и науки Костромской области
структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный
колледж» (г. Нея)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК.04.01.

Технология работ по устройству паркетных полов

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии
СПО **08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»**

на базе основного общего образования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

г.Нея, 2018г.

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
Протокол № 1
От «30» августа 2018 г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии или
специальности среднего
профессионального образования
08.01.05. «Мастер столярно-плотничных
и паркетных работ».

Председатель методической комиссии
Григорьев Тимофеевич

Зав. Отделом УМВР
Егорова Л.Н.

Организация-разработчик: структурное подразделение ОГБПОУ
«Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

Разработчик:

Чернышов Павел Витальевич - преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 04.01.

«ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ»

1.1. Область применения программы

Программа МДК.04.01. «Технология работ по устройству паркетных полов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения мдк:

В результате освоения МДК обучающийся осваивает

Профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК 4.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Умения: Подобрать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте, проверить исправность инструмента; оказать первую помощь при травматизме Знания: Особенности организации рабочего места паркетчика; требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, применяемых при выполнении столярных работ; виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении паркетных работ; признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов; основы трудового законодательства; виды травм при работе; правила оказания первой помощи
ПК 4.2.	Выполнять подготовительные работы	Умения: Подготовки оснований под разные виды полов; выносить отметки уровня чистого пола; выполнять сборные и монолитные стяжки; определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию Знания: Материалы и изделия для стекольных работ; виды и назначение режущего измерительного и вспомогательного инструмента; рациональный раскрой материалов; правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за

		инструментом; контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ; способы подготовки оснований под полы; виды технической документации на выполнение работ
ПК 4.3.	Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией	Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием; выполнять требования охраны труда и техники безопасности Знания: Виды и свойства материалов для устройства полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ
ПК 4.4.	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	Умения: Устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы, настилать полы из щитового паркета; настилать полы из штучного паркета Знания: Видов и свойств материалов для устройства паркетных полов; виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; способы и приемы настилки паркетных полов; виды и способы ремонта паркетных полов; виды технической документации на выполнение работ; мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении паркетных работ.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

	контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии, демонстрировать антикоррупционное поведение. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные

		<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные и банковские продукты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объём МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	5
контрольные, зачёты	7
Самостоятельная работа Виды самостоятельной работы: самостоятельная работа над докладами, рефератами, поиск информации, домашняя работа и т.п.	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание мдк «Технология работ по устройству паркетных полов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение паркетных работ		44	
Тема 1.1. Виды паркетных полов. Основания под паркетные полы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды паркетных материалов. Паркетные доски. Паркетные щиты. 2. Мозаичный паркет. Штучный паркет. 3. Художественный паркет. Ламинированный паркет. 4. Паркетные клеи. Мастики. 5. Грунтовки. Шпатлёвки. Лаки. 6. Основания под паркетные полы. 7. Повторение темы: «Виды паркетных полов. Основания под паркетные полы». 8. <i>Контрольная работа по теме: «Виды паркетных полов. Основания под паркетные полы».</i> 9. <i>Зачёт.</i> <u><i>Самостоятельная работа (4 часа)</i></u> 1. Выступление «Изготовление ламината». 2. Подготовка к зачёту.</p>	9	2
		2	2
		2	2
Тема 1.2. Укладка паркетных щитов, штучного паркета.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>10. Укладка паркетного пола по регулируемым лагам. 11. Укладка паркетных щитов по лагам. 12. Укладка паркетных щитов по сплошному основанию. 13. Укладка мозаичного паркета. 14. Укладка штучного паркета. Подготовка основания.</p>	11	2

	<p>15. Способы укладки штучного паркета. 16. Укладка паркета в «ёлку». 17. Укладка фриза. 18. Настилка штучного паркета квадратами из планок разного размера. 19. Укладка штучного паркета на деревянное основание. Подготовительные работы. 20. Приёмы укладки штучного паркета. 21. Повторение темы: «Укладка паркетных щитов, штучного паркета». 22. Контрольная работа по теме: «Укладка паркетных щитов, штучного паркета». <u>Самостоятельная работа (7 часов)</u> 1. Разработать технологическую карту «Технология укладки паркетного пола по регулируемым лагам». 2. Выступление «Плавающий пол из паркетных досок». 3. Выступление «Укладка паркетных досок по лагам».</p>	3 2 2	2 2 2
Тема 1.3. Укладка ламинированного и художественного паркета.	<p>Содержание учебного материала 23. Укладка полов из ламинированного паркета. 24. Подготовительные работы. 25. Последовательность устройства паркета из ламината. Укладка первого ряда. 26. Укладка второго и последнего ряда. 27. Укладка художественного паркета. 28. Повторение темы: «Укладка ламинированного и художественного паркета». 29. Контрольная работа по теме: «Укладка ламинированного и художественного паркета». 30. Зачёт. <u>Самостоятельная работа (4 часов)</u> 1. Подготовка к зачёту.</p>	8 4	2 2
Тема 1.4. Отделка паркетных полов.	<p>Содержание учебного материала 31. Отделка паркетных полов. Циклевание.</p>	7	2

	<p>32. Шлифование паркетных полов. 33. Шпатлевание, натирка паркета. 34. Грунтовка, лакирование паркета. 35. Полировка паркета. 36. Повторение темы: «Отделка паркетных полов». 37. Контрольная работа по теме: «Отделка паркетных полов». <u>Самостоятельная работа (3 часа)</u> 1. Выступление «Правила техники безопасности при шлифовании паркетных работ». 2. Выступление «Машина для полировки полов».</p>	2 1	2 2
Тема 1.5. Ремонт паркетных полов.	<p>Содержание учебного материала 38. Ремонт паркетных полов из штучного паркета. 39. Ремонт полов из щитового паркета. 40. Ремонт полов из мозаичного паркета. 41. Ремонт полов из художественного паркета. 42. Требования безопасности при проведении паркетных работ. 43. Повторение темы: «Ремонт паркетных полов». 44. Контрольная работа по теме: «Ремонт паркетных полов». <u>Самостоятельная работа (4 часа)</u> 1. Подготовка к экзамену.</p>	7 4	2 2
	ИТОГО:	44	
	Самостоятельная работа	22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета «ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ.
Б. А. Степанов. Москва «Академия», 2017
2. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы. Л.Н. Крейндлин
Москва Академия 2016г.
3. Г. И. Ключев «Технология плотничных и столярных работ» 2015г.
4. В. С. Самойлов «Деревянные дома» 2015г.
5. И. В. Мельников «Столяр и плотник» 2015г.
6. Е. А. Банников «Справочник плотника» 2015г.
7. Б. А. Степанов «Справочник плотника и столяра» 2015г.

INTERNET-РЕСУРСЫ.

1. www.libex.ru
2. www.dwg.ru
3. <http://www.remstroyinfo.ru/tom18.php>
4. <http://jurprime.ru/stolyarnye-soedineniya/>
5. http://woodmastermagazine.ru/assets/files/pdf/2008-3/44_51.pdf
6. <http://www.wood.ru/ru/ddki01.html>
7. <http://stroim-domik.ru/sbooks/book/58/art/4-chast-4/91-izgotovlenie-okonnih-i-dvernih-blokov>
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
9. <http://wood-petr.ru/article/derevoobrabatyvayushchiye-stanki.php>
10. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/24.htm>
11. http://www.rezbawood.ru/otdelka_stol_izdel.html
12. <http://trudovik45.narod.ru/p19aa1.html>
13. <http://srubhome.ru/vidi-rubki.html>
14. <https://remstd.ru/archives/10-sekretov-stolyara-pravila-uspeshnoy-raboty-i-s-derevom>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов для устройства полов - виды и устройство инструментов и электрифицированных машин - способы подготовки оснований под полы - способы и приёмы настилки паркетных полов - виды и способы ремонта паркетных полов - виды технической документации на выполнение работ - правило охраны труда при выполнении паркетных работ 	<p>Демонстрация знаний паркетных материалов: паркетные доски, паркетные щиты, мозаичный паркет, штучный паркет, художественный паркет. Перечисление видов инструментов и электрифицированных машин для отделки паркетных полов: циклевание, шлифование, шпаклевание, полировка. Объяснение технологии выполнения ремонта паркетных полов изложение технологии устройства полов из щитового, штучного паркета, ламината. Знание инструмента, Изложение правил охраны труда при укладке паркета</p>	<p>Контрольная работа тестирование, оценка за устный индивидуальный ответ</p>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло – и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы - пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами - выполнять требования охраны труда 	<p>Изложение способов подготовки оснований под полы Чтение рабочих чертежей. Изложение последовательности монтажа различных материалов для полов. Чтение технологических карт. Изложение правил техники безопасности при выполнении паркетных работ.</p>	<p>Проверочная работа, оценка за фронтальный письменный опрос, самостоятельная работа, практическая работа</p>

