

Департамент образования и науки Костромской области  
структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный  
колледж» (г. Нея)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02. Строительная графика**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО  
**08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»**

на базе основного общего образования

срок обучения: 2 года 10 месяцев

г.Нея, 2018г.

**ОДОБРЕНА**

Методической комиссией

Протокол № 1

От «30» августа 20 18 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Председатель методической комиссии

Тихомирова И.С.

Зав. Отделом УМВР

Егорова Л.Н.

**Организация-разработчик:** структурное подразделение ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж» (г. Нея)

**Разработчик:**

Чернышов Павел Витальевич - преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02. Основы строительного производства и профессиональными модулями ПМ 01 Выполнение столярных работ, ПМ 02 Выполнение плотничных работ, ПМ 03 Выполнение стекольных работ, ПМ 04 Выполнение паркетных работ.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству		
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией		

	изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	
ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением		
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения

	<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	<b>25</b>
графические и практические занятия, зачёты	<b>15</b>
<b>Самостоятельная работа</b> Виды самостоятельной работы: графические работы, составление информационных таблиц, изучение нового материала, домашняя работа и т.п.).	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема Введение.</b>	1. Введение	<b>1</b>	1
<b>Тема 1.1 Оформление чертежей.</b>	2. Линии чертежа. Масштабы. Форматы чертежа. 3. Основная надпись. 4. Нанесение размеров. 5. Шрифты чертёжные 6. <b>Графическая работа №1</b> «Выполнение чертежа плоской детали в заданном масштабе, с нанесением размеров» <hr/> <u><i>Самостоятельная работа (3 часа)</i></u> 1. Выполнить основную надпись. 2. Уклон и конусность. 3. Отработка чертёжных шрифтов.	<b>5</b>     <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	2     2 2 2
<b>Тема 1.2. Геометрические построения.</b>	7. Деление отрезков, углов, окружностей на равные части. 8. <b>Графическая работа №2</b> «Деление окружности на равные части». <u><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></u> 1. Деление окружности на пять равных частей.	<b>2</b>   <b>1</b>	2   2
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Аксонометрические проекции.</b>	9. Фронтальная диметрическая проекция. 10. <b>Графическая работа №3</b> «Фронтальная диметрическая проекция детали» 11. Прямоугольная изометрическая проекция. 12. <b>Графическая работа №4</b> «Прямоугольная изометрическая проекция детали». 13. Технический рисунок.	<b>6</b>	2



	<p>14. <b>Графическая работа №5</b> «Технический рисунок».  <u>Самостоятельная работа (3 часа)</u>  1. Построение изометрических проекций окружностей, вписанных в грани куба.  2. Построение диметрических проекций окружностей, вписанных в грани куба.  3. Построение выреза на техническом рисунке детали.</p>	1 1 1	2 2 2
<b>Тема 2.2. Сечения и разрезы.</b>	<p>15. Сечения.  16. <b>Графическая работа №6</b> «Построение сечения детали».  17. Построение разрезов. Виды разрезов.  18. <b>Графическая работа №7</b> «Разрез детали».  19. <b>Графическая работа №8</b> «Соединение половины вида половины разреза детали»  20. Зачёт.  <u>Самостоятельная работа (3 часа)</u>  1. Выполнить таблицу: Графическое обозначение материалов в сечениях.  2. Подготовка к зачёту.</p>	6        1 2	2        2 2
<b>Раздел 3. Машиностроительные чертежи.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах.</b>	<p>21. Резьбовые соединения общие сведения.  22. Изображение и обозначение резьбы на чертежах.  23. <b>Графическая работа №9</b> «Резьбовое соединение».  <u>Самостоятельная работа (1 час)</u>  1. Начертить таблицу условного обозначения стандартных резьб.</p>	3    1	2    2
<b>Тема 3.2. Чертежи и эскизы деталей.</b>	<p>24. Составление рабочего чертежа.  25. Нанесение размеров на чертежах.  26. <b>Графическая работа №10</b> «Чертёж детали».  27. Выполнение эскизов деталей.  28. <b>Графическая работа №11</b> «Эскиз детали»  29. Сборочные чертежи.  <u>Самостоятельная работа (4 часа)</u>  1. Начертить спецификацию.  2. Прочитать сборочный чертёж.  3. Выступление «Общие сведения о кинематических схемах»</p>	6          1 1 2	2          2 2 2
<b>Раздел 4.</b>		<b>11</b>	

<b>Строительные чертежи.</b>			
<b>Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.</b>	30. Виды строительных чертежей. 31. Масштабы строительных чертежей. Конструктивные элементы зданий. 32. Координационные оси. Нанесение размеров на строительных чертежах. <u><b>Самостоятельная работа (1 час)</b></u> 1. Составить таблицу «Типовые железобетонные изделия»	<b>3</b>	2
<b>Тема 4.2. Архитектурно-строительные рабочие чертежи.</b>	33. Состав рабочих строительных чертежей. 34. Условные графические изображения элементов зданий и санитарно-технических устройств. 35. Чертежи планов зданий. 36. <b>Графические работа №12</b> «Часть плана этажа здания» 37. Чертежи разрезов зданий. 38. <b>Графические работа №13</b> «Разрез части здания» 39. Чертежи фасадов зданий. 40. Дифференцированный зачёт. <u><b>Самостоятельная работа (4 часа)</b></u> 1. Составить таблицы условных изображений: окон и дверей; кабин и шкафов; печей, плит; санитарно-технических устройств. 2. Подготовка к зачёту. Нахождение ответов на вопросы к зачёту.	<b>8</b>	2
		<b>Всего:</b>	<b>40</b>
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>20</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Строительная графика».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели деталей;
- комплект чертежных принадлежностей
- раздаточные (контрольные, тестовые) задания по темам;
- макеты;
- плакаты по всем темам.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет ресурсов.

##### **Основные источники:**

- 1) Ю. И. Короев «Черчение для строителей» 2016 г.
- 2) Богданов В. Н. «Справочное руководство по черчению» 2016 г.
- 3) Васильева Л. С. «Черчение. Практикум.» – М.: ИЦ "Академия", 2016.
- 4) Зайцева С.А. и др. «Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении» Учеб. Для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: ИЦ Академия, 2016г.

##### **Дополнительные источники:**

- 1) ГОСТы «Единая система конструкторской документации».
- 2) Боголюбов С. К. Сборник заданий по черчению. – Стройиздат, 2015г.
- 3) И. С. Вышнепольский «Техническое черчение» 2016 г. М «Высшая школа»

##### **INTERNET-РЕСУРСЫ.**

1. Всезнающий сайт про черчение: <http://cherch.ru/>
2. Справочник по черчению: <http://www.granitvtd.ru/>
3. Черчение «Электронная библиотека»: <http://www.freebooks.su/kniga-cat-109.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения графических, практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила выполнения и оформления чертежей;</li> <li>- правила чтения рабочих чертежей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</li> <li>Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей.</li> <li>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</li> <li>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</li> <li>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</li> <li>Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</li> <li>Порядок чтения технической и технологической документации.</li> <li>Формулировка определения сборочного чертежа.</li> <li>Формулировка определения строительного чертежа.</li> <li>Формулировка определения сборочной единицы.</li> <li>Перечисление содержания рабочего чертежа.</li> <li>Формулировка определения спецификации.</li> <li>Формулировка определения детали.</li> <li>Формулировка определения вида.</li> <li>Формулировка определения сечения.</li> <li>Формулировка определения разреза.</li> <li>Перечисление видов столярно-плотничных соединений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Оценка за устный индивидуальный опрос</li> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение по спецификации комплектности изделия.</li> <li>Определение габаритных размеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения</li> </ul>

<p>технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;</li> <li>- читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия;</li> <li>- применять масштабы и наносить размеры;</li> <li>- составлять спецификацию строительных чертежей;</li> <li>- выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</li> <li>- выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</li> </ul>	<p>Определение способа соединения деталей.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов</p>	<p>практической работы</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
---	---	---

