

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»  
08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

Кострома, 2018г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном транспорте)»

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
выполнение творческих работ, докладов, работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература), составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы, подготовка к зачёту	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	24	4
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история.</b>		2	1
Тема 1. Основные понятия и предмет философии.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.  <b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка к эссе «Почему философия актуальна во все времена?».</p>	4	2
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.  <b>Практическое занятие №1.</b> Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.  <b>Самостоятельная работа №2.</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».  <b>Контрольная работа №1.</b> Особенности античной философии.</p>	12	2
		4	2

<p>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. <b>Самостоятельная работа №3.</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»</p>	4	2
<p>Тема 4. Современная философия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления философии XXвека: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. <b>Практическое занятие №2.</b> Основные направления философии XX века. <b>Самостоятельная работа №4.</b> Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». <b>Контрольная работа №2.</b> Особенности и характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.</p>	6	2
<p><b>Раздел II. Структура и основные направления философии.</b></p>		24	

<p>Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время и XX век).          Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.  <b>Практическое занятие №3.</b> Этапы философии.  <b>Самостоятельная работа №5</b>          Эссе «Философская система нашего времени: основные черты.»</p>	4	2
<p>Тема 6. Учение о бытии и теория познания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.  <b>Практическое занятие №4.</b> Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин (работа с философским словарем).  <b>Контрольная работа №3.</b> Учение о бытии и теория познания.</p>	6	2

<p>Тема 7. Этика и социальная философия.</p>		<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Общезначимость этики. Добродегель, удовлетворение или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.  Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Влияние природы на общество.  Социальная структура общества. Типы общества.  Формы развитие общества: ненасправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.  <b>Практическое занятие №5.</b> Философия о глобальных проблемах современности.  <b>Самостоятельная работа №6.</b> Работа с тестами Сенека «Нравственные письма к Луцилию».  Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.</p>		<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Проблемы жизни, смерти, бессмертия, экзистенции в духовном опыте человека. Философия как учение о целостной личности. Проблема человека в философии, философские теории личности.  Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>1</p>

<u>Дифференцированный зачет.</u>		2	2
<u>Всего часов:</u>		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2014 (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2014. (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<https://www.ermishlen.ru/основы-философии/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические занятия Контрольная работа,
<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практические занятия Контрольная работа, Контрольная работа, Практические занятия
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Контрольная работа, Практические занятия,