

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

Специальность

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Кострома, 2018

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям: 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Практические занятия; контрольные работы	16
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
В том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	83
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

II курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	введение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: Страноведение	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий (степени сравнения), Безличные предложения Фонетический материал Лексический материал по теме -Страна изучаемого языка -обычаи и традиции -типичные британцы -Лондон -транспорт в стране изучаемого языка	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ по теме «Great Britain»	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Тема: Образование в России и за рубежом	- система образования в России - система образования в Великобритании -Студенческая жизнь Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений, оборотов there is\there are Фонетический материал	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление: устного высказывания “my student’s life”;	6	
4. Иностранные	-Английский как	6	Репродуктивный

языки	международный язык Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, futureperfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога «Английский в моей жизни»	4	Репродуктивный Продуктивный
5. Научно технический прогресс	-использование интернета в промышленности -компьютер -сервис	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания Подготовить проект на тему «компьютер в нашей жизни»	4	Репродуктивный
6. Путешествие	-путешествие Грамматический материал по теме: употребление условного наклонения, артикли Фонетический материал	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ о путешествии	4	Репродуктивный Продуктивный
7. Экология	-Защита окружающей среды -транспорт и окружающая среда -решение экологических проблем Грамматический материал по теме: употребление повелительного наклонения Фонетический материал Лексический материал	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «транспорт и окружающая среда»	3	
8. Родной город	-родной город	8	Репродуктивный

	-история и достопримечательности - любимое место в городе Грамматический тест Фонетический материал Лексический материал		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, сочинение на тему «Мое любимое место в городе»	4	Репродуктивный Продуктивный
9. Введение в специальные предметы	-история первых автомобилей -музеи и авто клубы -виды транспорта -безопасность	10	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, сочинение на тему «что такое дорога?»	4	
10. Зачетные занятия по темам	Устная часть по пройденным темам и грамматический тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	итога	99	

III курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
2. Коррективно-повторительный курс	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
3. Тема: Дороги России	Практические занятия Грамматический материал по теме Фонетический материал Лексический материал по теме -общие сведения о дорогах -управление дорогами -условия улучшения	10	репродуктивный

	<ul style="list-style-type: none"> условий на дороге -важность хороших дорог -влияние плохих дорог 		
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод Составить рассказ: «Важность строительства дорог»	5	Репродуктивный и Продуктивный
4. Управление на дороге	<ul style="list-style-type: none"> -безопасность -ПДД Грамматический материал по теме словообразование	6	Репродуктивный и Продуктивный
5.	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод Пересказ текста «безопасность на дороге» Презентация «ПДД»	6	
6. Дорожностроительные материалы	<ul style="list-style-type: none"> -минеральные вяжущие -основные элементы дороги - основные требования к строительству автодорог -сопротивление материалов Грамматический материал по теме: употребление пассивного залога Фонетический материал	10	Репродуктивный
7.	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод Составить таблицу: классификация дорожностроительных материалов	6	
8. Скоростные автомагистрали	<ul style="list-style-type: none"> -предназначение -основные принципы эксплуатации -содержание 	10	Репродуктивный

	-безопасность Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (pastsimple, presentperfect) Фонетический материал Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод	4	Репродуктивный и Продуктивный
9. Мосты	-виды мостов -первые мосты (из истории мостов) -ошибки при строительстве мостов Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление модальных глаголов (Should, could, must, haveto) глаголов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «из истории мостостроительства»	5	Репродуктивный
10. Туннели	-строительство туннелей -сопротивление материалов Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных, числительных, временной парадигмы Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
11.	Самостоятельная	6	

	работа обучающихся. Индивидуальное занятие на перевод Подготовить доклад- сообщение «из истории строительства туннелей»		
12.	Зачетные занятия по пройденному материалу: -дорожностроительные материалы -грамматические тесты (passivevoice) -элементы дороги	8	
13.	Итого	96	

IV курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: собеседование	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий, степени сравнения Фонетический материал Лексический материал по теме -резюме -сопроводительное письмо -биография -собеседование на английском	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «прием на работу» Диалог на тему «в отеле»	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Деловое предложение	-письмо-запрос -письмо-предложение	6	Репродуктивный

	-деловое письмо Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов Фонетический материал		
4.	Самостоятельная работа обучающихся. Составить письмо-запрос;	4	
5. Бизнес поездка	-остановка в отеле -бизнес путешествие -работа за границей Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, futureperfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; диалог на тему «в отеле»	5	Репродуктивный Продуктивный
6. Реклама	-реклама (за и против) Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания «создать рекламу для своей фирмы»	5	Репродуктивный
7. Зачетные занятия по темам	Бизнес-тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	Итого	54	

3. Условия реализации программы дисциплины «Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) David Grant, Robert Mclarty "Business focus" oxford business English 2010
- 2) Р.И. Журавлева «Тесты по английскому языку» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006
- 3) А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим» Москва АСТ. Астрель Транзиткнига 2005
- 4) Строительство дорог: методические указания для студентов института транспорта и энергетики / сост. Е. В. Волкова. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2008. - 32с.
- 5) В.А. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей» Москва «Высшая школа» 2005

Дополнительные источники:

- 1) Газеты "Moscow news," "1 сентября"
- 2) Англо-русский, русско-английский словарь

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.