

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность

**08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

Кострома, 2018г.

Одобрена  
предметно цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Протокол № 1 от \_\_. 08.2018 г.

Председатель: \_\_\_\_\_

Программа разработана  
на основе Федерального  
Государственного  
образовательного стандарта (ФГОС)  
по специальностям среднего  
специального образования (СПО)  
по специальности:  
08.02.05 «Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов»

Зам. директора  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Присяжная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Разработчик:  
Ершова Н.Н, преподаватель Костромского автотранспортного колледжа.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель программы** - сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача изучаемого курса — формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания окружающего мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	81
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
выполнение творческих работ, докладов, работа с конспектом лекций, работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература), составление тезисов ответа на специально подготовленные вопросы, подготовка к зачёту	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предмет философии и ее история.</b>		<b>24</b>	
<i>Тема 1. Основные понятия и предмет философии.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. <b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?».	<b>2</b>  <b>4</b>	<b>1</b>  <b>2</b>
<i>Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. <b>Практическое занятие №1.</b> Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. <b>Самостоятельная работа №2.</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах». <b>Контрольная работа №1.</b> Особенности античной философии.	<b>10</b>     <b>4</b>	<b>2</b>     <b>2</b>
<i>Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. <b>Самостоятельная работа №3.</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	<b>6</b>     <b>4</b>	<b>2</b>     <b>2</b>

<p><i>Тема 4. Современная философия.</i></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>          Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.  <b>Практическое занятие №2.</b> Основные направления философии XX века.  <b>Самостоятельная работа №4.</b> Работа с текстами:          Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».  <b>Контрольная работа №2.</b> Особенности и характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел II. Структура и основные направления философии.</b></p>		<p><b>28</b></p>	
<p><i>Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение.</i></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>          Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время и XX век).          Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии, ее основные направления.  <b>Практическое занятие №3.</b> Этапы философии.  <b>Самостоятельная работа №5</b>          Эссе «Философская система нашего времени: основные черты.»</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><i>Тема 6. Учение о бытии и теория познания.</i></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>          Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.  <b>Практическое занятие №4.</b> Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин (работа с философским словарем).  <b>Контрольная работа №3.</b> Учение о бытии и теория познания.</p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>2</b></p>

<p><i>Тема 7. Этика и социальная философия.</i></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.  Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.  Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Влияние природы на общество.  Социальная структура общества. Типы общества.  Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.  <b>Практическое занятие №5.</b> Философия о глобальных проблемах современности.  <b>Практическое занятие №6.</b> Философия о человеке, его культуре, свободе и ответственности.  <b>Самостоятельная работа №6.</b> Работа с тестами Сенека «Нравственные письма к Луцилию».  Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><i>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение.</i></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  Философия как рациональная отрасль духовной культуры.  Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества.  Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.  Проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека. Философия как учение о целостной личности. Проблема человека в философии, философские теории личности.  Роль философии в современном мире. Будущее философии.  <b>Практическое занятие №6.</b> Место и роль философии в духовной жизни общества.  <b>Самостоятельная работа №7.</b> Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».  <b>Контрольная работа № 4.</b> Содержание основных разделов философии.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>3</b></p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет.</p>		<p><b>2</b></p>	<p>2</p>
<p><u>Всего часов(аудиторных):</u>  <u>Максимальная учебная нагрузка</u></p>		<p><b>54</b>  <b>81</b></p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2014 (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА, 2014. (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2012.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv.-ipk.ru> – институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<https://www.ermishlen.ru/основы-философии/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Практические занятия Контрольная работа,
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;	Практические занятия Творческие работы
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Контрольная работа, Практические занятия
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Контрольная работа, Практические занятия,

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)