

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам  
транспорта)**

Кострома, 2018 г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**. Программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для изучения экономики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к профессиональному циклу образовательных программ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно – хозяйственную деятельность, основные технико – экономические показатели деятельности организации, методики расчёта технико – экономических показателей деятельности организации, методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труд в современных условиях, основные принципы построения экономической системы организации, общую производственную и организационную структуру, современное состояние и перспективы развития отрасли, состав ресурсов организации и способы их экономии.

**Общие компетенции (ОК):**

**ОК 2.** Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Итоговая аттестация в форме	Дифференциро ванный зачёт

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Введение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, применение в реальной жизни. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p>	2	2
<p><b>Раздел №1</b></p> <p><b>1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ</b></p>		18	
<p><b>Тема 1.1</b></p> <p><b>Экономическая теория как наука, ее предмет и метод</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Предмет экономической теории как науки о жизни общества. Функции и задачи экономики. Экономическая политика. Методы экономической науки. Основные научные школы и современные направления развития экономической теории.</p>	4	2

<p>Тема 1.2 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике</p>	<p>Потребности и их классификации. Мотивы и шкала ценностей личности. Экономические интересы и их классификация. Производство и ресурсы.</p>	2	2
<p>Тема 1.3 Ограниченность ресурсов.</p>	<p>Потребность и ресурсы общества. Сущность производства и его функции. Кривая производственных возможностей.</p>	2	2
<p>Тема 1.4 Производственные фонды и пути рационального их использования. Эффективность производства. Экономическая и социальная эффективность.</p>	<p>Производственные фонды. Оборотные фонды и фонды обращения. Продукт как результат производства. Альтернативные (вмененные) издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономический рост. Экономическая и социальная эффективность.</p>	4	2
<p>Тема 1.5 Понятие экономической системы, ее элементы. Теории экономических систем.</p>	<p>Содержание и основные элементы экономической системы общества. Теории экономических систем. Формационный подход и другие концепции систем. Современные характеристики типов экономических систем.</p>	2	2
<p>Тема 1.6 Рыночная экономика и ее модели</p>	<p>Сущность товарного производства и его виды. Виды товарного производства, их общие черты и различия. Теория стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент товарного производства. Функции денег. Теории денег. Условия и причины</p>	4	2

	возникновения рынка как механизма взаимодействия денег и товаров. Структура и функции рынка. Формирование социально-ориентированной рыночной экономики и ее модели.		
<b>Раздел2 ОСНОВЫ ТЕОРИИ МИКРОЭКОНОМИКИ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Спрос и регулирующие его факторы</b>	Содержание учебного материала. Понятие спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, изменяющие спрос (детерминанты спроса). Суммарный спрос.	4	2
<b>Тема2.2 Предложение. Детерминанты предложения.</b>	Понятие предложения и величины предложения. Издержки производства. Закон предложения.	4	2
<b>Тема 2.3 Равновесная цена.</b>	Сущность равновесной цены. Последствия отклонения цены от равновесного уровня. Различные вариации установленного рыночного равновесия.	4	2
<b>Тема 2.4 Эластичность спроса и предложения</b>	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене. Перекрестная эластичность предложения. Предложение во временных периодах. Практическое применение эластичности спроса и предложения.	4	2
<b>Тема 2.5. Максимизация полезностей.</b>	Правило максимизации полезностей: кардиналистический и ординалистический подходы. Равновесие в потреблении. Реакция потребителей на изменение доходов и цен. Эффект замещения	2	2

	доходов.		
Тема 2.6 <b>Основы поведения субъектов современной рыночной экономики.</b>	Экономические субъекты и их виды. Основы теории потребления и ее принципы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Виды предприятий. Производственная структура и ее свойства. Доход и прибыль фирмы.	4	
Раздел 3 <b>ОСНОВЫ ТЕОРИИ МАКРОЭКОНОМИКИ</b>		12	
Тема 3.1 <b>Основные макроэкономические показатели.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Национальная экономика и ее основные цели. Национальный продукт и его категории в системе национальных счетов (СНС). Валовый внутренний продукт (ВВП), методы его расчета. Индексы цен	4	2
Тема 3.2 <b>Общие макроэкономическое равновесие: модель и совокупного спроса и совокупного предложения.</b>	Понятие совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие между реальным объемом производства и уровнем цен.	4	2
Тема 3.3 <b>Денежный рынок. Денежно-кредитная система.</b>	Денежная система и ее роль в национальной экономике. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка. Денежно-кредитная система. Кредит и его формы. Системы кредитных учреждений.	4	2
		54	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>Темы рефератов</b></p> <p>Биография известных экономистов:</p> <p>Адам Смит</p> <p>Карл Маркс</p> <p>Дэвид Рикардо</p> <p>Джон Мейнард Кейнс</p> <p>Йозеф Шумпетер</p> <p>Томас Ман</p> <p>Альфред Маршал</p> <p>Карл Менгер</p> <p>Мильтон Фридман</p> <p>Джон Кеннет Гелберт</p> <p>Методы экономической науки</p> <p>Основные научные школы</p> <p>Основные экономические системы.</p> <p>Формационный подход и теории индустриального общества.</p> <p>Марксистская и неoinституциональная концепции.</p>	27	3
Всего:		81	

Для характеристики качества освоения учебного материала используются следующие уровни:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
«Основы экономики»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Для обучающихся**

- Алексейчук Н.Е., Ковнир В.Н. Экономическая теория. — М.: Юрайт. — 2012.
- Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. — М.: Юнити-Дана. — 2010. — 600 с.
- Базылев Н.И. Экономическая теория. — М.: ИНФРА-М. — 2011. — 662 с.
- Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник.- Москва: Омега. — 5-е изд., 2010. — 685 с.
- Гродский В.С. Экономикс: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 220 с.
- Гукасян Г.М. Экономическая теория: учебник и практикум. — М.: Изд-во Юрайт. — 2013. — 573 с.
- Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие / Л.Н. Даниленко. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 576с.
- Дубровская Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. — М.: ИНФРА-М. — 2012.
- Камаев В.Д., Лобачева Е.Н. Экономическая теория. — М.: Владос. — 2010. — 592с.

- Капканщиков С.Г. Макроэкономика. Учебное пособие. -М.: Кнорус. — 2010. — 394с.
- Киселева Е.А., Софрончук М.В. Экономическая теория. /Под ред. М.Н. Чепурина. -М.: Деловая литература. — 2011. — 551 с.
- Клочков В.В. Экономика: учебное пособие для вузов. — М.: ИНФРА-М. — 2012. — 684 с.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. — М: ИНФРА-М. — 2011. — 561с.
- Пястолов С.М. Экономика: учебник / С.М. Пястолов. – М.: Академия. 2012. – 288с.

### Для преподавателей

- Экономика: учебник/И.В.Липсиц.-2-е изд.,стер.-М.:КНОРУС, 2016. – 320с. \_  
(Бакалавриат)
- Курс экономической теории в таблицах и схемах: учеб.пособие / Н.И.Базылев, М.Н. Базылева. – Минск: Современная школа, 2010. – 96 с.
- Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., переаб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2014.
- Симкина Л.Г. Экономическая теория. 2-е изд. — СПб: Питер. — 2010. — 384 с.
- Современная экономическая теория. /Под ред. Дж. Харвея. — М.: Юнити-Дана. — 2012. — 703 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы экономики

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять доходы и прибыль фирмы, приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, классификации общественных благ, классификацию потребностей.</li> </ul> <p><b>Описывать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теорию экономических систем, действие рыночного механизма, мотивы и потребности людей, альтернативные (вмененные) издержки.</li> </ul> <p><b>Объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>последствия отклонения цены от равновесного уровня, различать вариации установления рыночного равновесия, применение эластичности спроса и предложения, законы денежного обращения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действующие законодательные и нормативные акты регулирующие производственно – хозяйственную деятельность, основные технико – экономические показатели деятельности организации,</li> </ul>	<p>компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;</li> <li>– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на миниконференции;</li> <li>– работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;</li> <li>– работа с таблицей, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями;</li> <li>– решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;</li> <li>– участие в ролевых, имитационных, сюжетных,</li> </ul>

<p>методики расчёта технико – экономических показателей деятельности организации, методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования, механизмы ценообразования и продукцию, формы оплаты труд в современных условиях, основные принципы построения экономической системы организации, общую производственную и организационную структуру, современное состояние и перспективы развития отрасли, состав ресурсов организации и способы их экономии.</p>	<p>деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискуссия, брейн-ринг;</li> <li>– решение задач;</li> </ul> <p>-работа с документами</p> <p>Организация занятий в таких случаях может осуществлять в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций. Студентам предлагается также самостоятельная работа по подготовке рефератов.</p>
--	---