

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
(базовая подготовка)**

Кострома 2018 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организация перевозок и управления на транспорте при наличии полного общего образования:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться справочной и специальной литературой для определения характеристик подвижного состава;
- определить тип компоновки автомобиля по взаимному расположению агрегатов и механизмов;
- ориентироваться в основных параметрах механизмов и систем двигателя, в их соотношениях;
- подбирать к конкретным моделям автомобилей соответствующие марки аккумуляторных батарей и генераторных установок;
- дать заключение о пригодности системы зажигания к использованию на конкретных моделях двигателей;
- выполнять разборочно-сборочные работы по узлам и агрегатам;

- ориентироваться в выборе типа специализированных автомобилей в зависимости от типа перевозимых грузов и условий перевозки;
- уметь определять силы, действующие на автомобиль при его движении;
- составлять динамический паспорт автомобиля
- рассчитывать эксплуатационный расход топлива нормативным методом.

знать:

- классификацию подвижного состава автомобильного транспорта,
- конструкцию основных элементов, узлов и агрегатов автотранспортных средств;
- принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобилей;
- специализированный подвижной состав и автомобильные поезда;
- основы теории двигателей, основные эксплуатационные свойства автомобилей;
- конструктивные факторы, влияющие на экономное расходование автомобильных эксплуатационных материалов;
- основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- требования охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей;
- перспективы развития автомобильного транспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 155 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	229
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	155
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	45
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства на автомобильном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Устройство подвижного состава и основы теории автомобиля		192	
Введение		2	
Тема 1.1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта	Классификация автомобилей по назначению, грузоподъемности, типу кузова, роду применяемого топлива, типу двигателя. Основные параметры и характеристики подвижного состава, регламентируемые стандартами и заводами-изготовителями. Специализированный подвижной состав и автомобильные поезда, и область их применения. Справочная литература с указанием параметров и характеристик подвижного состава.	2	1
Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобиля	Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля: несущие системы (кузов, шасси), двигатель, движитель, системы управления. Их назначение, принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие. Компонентные схемы автомобилей. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.	2	1
Тема 1.3. Общее устройство и	Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация	2	1

параметры двигателя	<p>автомобильных двигателей. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания. Принципиальная схема поршневого двигателя внутреннего сгорания. Определение основных понятий и параметров двигателя: верхняя и нижняя мёртвые точки, радиус кривошипа, ход поршня, объём камеры сгорания, рабочий и полный объёмы цилиндра, степень сжатия, литраж двигателя.</p>		
Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы двигателя	<p>Определение понятий: рабочий процесс, цикл, такт, двухтактный и четырёхтактный двигатель. Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей. Сравнительная характеристика бензиновых, дизельных и газовых двигателей. Блоки цилиндров, схемы взаимного расположения цилиндров в блоках. Порядок работы многоцилиндрового двигателя. Работа четырёхтактных двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Таблица чередования тактов.</p>	2	1
Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм	<p>Назначение кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство блока цилиндров, головки блока, коленчатого вала, поршневой группы, шатуна. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности двигателя. Применяемые конструкционные материалы.</p>	2	1
Тема 1.6. Газораспределительный механизм	<p>Практическое занятие. Самостоятельное изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма двигателя с частичной разборкой.</p> <p>Назначение механизма. Типы газораспределительных механизмов, их устройство и сравнительная характеристика. Взаимодействие деталей механизма. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности деталей ГРМ. Применяемые</p>	2	2
		2	1

	конструкционные материалы. Тепловой зазор в приводе клапанов. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.		
	Практическое занятие. Самостоятельное изучение устройства и работы газораспределительного механизма с частичной разборкой.	2	2
Тема 1.7. Система охлаждения	Назначение системы. Общее устройство системы охлаждения. Температурный режим работы и его влияние на надёжность и экономичность двигателя. Способы поддержания оптимального теплового режима двигателя. Устройство и работа узлов и деталей системы охлаждения. Типы и применяемость охлаждающих жидкостей.	2	1
	Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы охлаждения двигателя.	2	2
Тема 1.8 Система смазки	Назначение системы, общее устройство системы смазки	2	1
	Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы смазки двигателя.	2	2
Тема 1.9. Система питания бензинового двигателя	Назначение системы. Общее устройство карбюраторных и инжекторных систем питания; их сравнительная характеристика и применяемость. Автомобильные бензины. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха, детонационное сгорание смеси. Простейший карбюратор, его схема и работа. Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя. Устройство и системы карбюраторов конкретных моделей двигателей. Разновидности систем непосредственного впрыска топлива. Назначение и устройство основных приборов и узлов этих систем. Общие сведения о микропроцессорных системах управления двигателем. Конструктивные факторы системы питания, влияющие на экономное расходование бензина. Фильтры для очистки топлива и воздуха; их влияние на долговечность двигателя. Глушитель шума выпуска. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Возможности	4	1

	<p>снижения токсичности отработавших газов. Общее устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов.</p> <p>Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.</p>	2	2
Тема 1.10. Система питания от газобаллонной установки	<p>Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Пуск и работа двигателя на газе. Виды газового топлива. Целесообразность использования газов в качестве автомобильного топлива. Требования пожарной безопасности при работе с газобаллонными установками</p>	4	2
Тема 1.11. Система питания дизельного двигателя	<p>Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей. Марки и применяемость дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Схемы топливоподающих систем четырёхтактного дизельного двигателя, их работа и сравнительная оценка.</p> <p>Устройство и работа приборов подачи и очистки топлива и воздуха конкретных моделей автомобильных дизелей. Муфта опережения впрыска и регулятор частоты вращения коленчатого вала.</p> <p>Конструктивные особенности системы питания, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой.</p>	2	2
Тема 1.12. Система электроснабжения	<p>Практическое занятие. Изучение устройства и работы топливного насоса высокого давления дизельного двигателя с его частичной разборкой.</p> <p>Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей.</p> <p>Назначение системы электроснабжения. Схема и принцип действия системы электроснабжения.</p> <p>Стартерные аккумуляторные батареи. Устройство, принцип действия. Электротлит: исходные материалы, изменение плотности.</p> <p>Автомобильные генераторные установки. Основные параметры генераторных установок и их применяемость. Устройство генераторов и регуляторов напряжения современных автомобилей</p>	4	2
	<p>Практическое занятие. Изучение устройства и работы аккумуляторной батареи, генератора и регулятора напряжения.</p>	2	2

<p>Тема 1.13. Система зажигания</p>	<p>Назначение системы зажигания, предъявляемые требования, показатели работы системы зажигания, типы и применяемость систем зажигания.</p> <p>Принципиальная схема и приборы контактной системы зажигания. Назначение, устройство и принцип действия приборов.</p> <p>Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания. Устройство и работа основных приборов этой системы.</p> <p>Особенности устройства и работы бесконтактных систем зажигания с различными способами управления; назначение и принцип действия основных приборов.</p>	2	2
<p>Тема 1.14. Система электропуска</p>	<p>Практическое занятие Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания.</p> <p>Назначение системы электропуска. Условия пуска двигателей. Основные требования к системе пуска. Принципиальная схема системы электропуска, основные приборы системы, их назначение и принцип действия. Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода. Приборы дистанционного управления стартером.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие. Изучение устройства и работы приборов системы электропуска: стартера и его составных частей.</p>	2	2
<p>Тема 1.15. Системы контроля и освещения, приборы дополнительного электрооборудования</p>	<p>Назначение, устройство и принцип действия основных контрольно-измерительных приборов автомобилей. Влияние контрольных приборов на надёжность автомобилей и безопасность дорожного движения. Назначение системы освещения и сигнализации. Светораспределение ближнего и дальнего света головных фар. Устройство и разновидности фар головного освещения. Приборы световой сигнализации; устройство, предъявляемые требования. Коммутационная аппаратура системы освещения и сигнализации. Автомобильные лампы: устройство, применяемость. Соответствие приборов системы требованиям ГОСТ Р 51709-2001 и международным требованиям. Устройство и принцип действия звуковых сигналов, стеклоочистителей, автомобильных электродвигателей. Схемы бортовой электрической сети современных автомобилей.</p>	2	2

	<p>Лабораторная работа. Разбирать и собирать световые приборы автомобилей с целью замены неисправных деталей.</p>	2	3
Тема 1.16. Общее устройство трансмиссии	<p>Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий современных автомобилей. Понятие “колёсная формула”. Агрегаты трансмиссии и их взаимодействие. Схемы трансмиссий различных типов.</p>	2	1
Тема 1.17. Сцепление	<p>Назначение сцепления. Типы сцеплений; принцип работы и устройство однодисковых и двухдисковых фрикционных сцеплений. Гасители крутильных колебаний. Устройство и работа приводов сцеплений. Усилители привода. Свободный ход в приводе сцепления.</p> <p>Практическое занятие. Изучение устройства и работы сцепления и его привода с частичной разборкой.</p>	2	2
Тема 1.18. Коробка передач	<p>Назначение коробки передач. Схемы и принцип работы шестерчатых коробок передач. Передаточное число. Устройство ступенчатых коробок передач конкретных моделей автомобилей.</p> <p>Общее устройство и принцип действия гидромеханических и автоматических коробок передач.</p> <p>Назначение и устройство раздаточной коробки.</p> <p>Механизм управления коробкой передач.</p> <p>Практическое занятие Изучение устройства и работы коробки передач с частичной разборкой узлов.</p>	2	1
Тема 1.19. Ведущие и ведомые мосты	<p>Типы мостов и их назначение. Задний ведущий мост, его основные узлы: главная передача, дифференциал, полуоси, ступицы; их назначение устройство и работа. Межосевой дифференциал, механизм блокировки дифференциала. Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод</p>	2	1

	к передним ступицам, шарниры равных угловых скоростей. Ступицы колёс. Конструктивные способы передачи крутящего момента к ведущим мостам. Устройство и работа карданных шарниров и валов.		
	Практическое занятие Изучение устройства и работы главной передачи и дифференциала с частичной разборкой.	2	2
	Лабораторная работа. Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.	2	3
Тема 1.20. Ходовая часть	Назначение, типы и устройство рам. Назначение подвески, основные типы. Зависимая и независимая подвески конкретных моделей автомобилей, их устройство и работа. Амортизаторы: назначение, типы, устройство и работа. Влияние подвески на безопасность движения. Устройство автомобильных колёс. Способы крепления шины на колесе. Назначение шин и их типы. Устройство камерных и бескамерных шин. Маркировка шин. Влияние конструкции шин на безопасность движения	2	2
Тема 1.21. Кузов и кабина	Практическое занятие Изучение устройства и работы независимой и зависимой подвесок с частичной разборкой Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля. Устройство сидений водителя и пассажиров. Устройство дверных механизмов, зеркал заднего вида. Вентиляция и отопление кузова и кабины.	2	1
Тема 1.22. Рулевое управление	Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции. Особенности устройства рулевых механизмов изучаемых автомобилей. Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвеске переднего моста. Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия. Влияние рулевого управления на безопасность движения и его соответствие требованиям ГОСТ Р 51709-2001. Практическое занятие Изучение устройства и работы рулевых механизмов и рулевого привода.	2	1
Тема 1.23. Тормозная система	Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов	2	2

	<p>изучаемых автомобилей. Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа.</p> <p>Типы тормозных приводов изучаемых автомобилей. Устройство и работа гидравлического и пневматического приводов тормозов. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: главного и колёсных тормозных цилиндров, компрессора, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил.</p> <p>Практическое занятие Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.</p> <p>Практическое занятие Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов.</p>	2	2
<p>Тема 1.24. Специализированный подвижной состав</p>	<p>Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Преимущества и недостатки специализированных автомобилей. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава.</p> <p>Классификация автомобилей-самосвалов, их основные технические характеристики. Устройство и работа подъёмных механизмов автомобилей-самосвалов. Типы платформ автомобилей-самосвалов.</p> <p>Назначение и классификация автомобилей-цистерн, особенности их устройства и оснащения. Специальное оборудование и компоновка, установка цистерн на шасси. Устройство и работа вспомогательного оборудования.</p> <p>Назначение и классификация автомобилей-рефрижераторов, их общее устройство и компоновка. Устройство и принцип действия вспомогательных устройств: компрессорных холодильных установок, вентиляторов и вентиляционных систем.</p> <p>Типы автомобилей-самопогрузчиков. Особенности устройства, эффективность использования. Устройство и работа грузоподъёмных гидросистем и механизмов.</p> <p>Практическое занятие Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава.</p>	2	2
<p>Тема 1.25. Автомобильные поезда</p>	<p>Определение понятия "автомобильный поезд". Назначение автомобильных экономическая эффективность их применения. Классификация автомобильных поездов. Особенности устройства автомобиль-тягачей, тягово-сцепное и</p>	6	2
		2	2

	<p>опорно-сцепное устройство седельных тягачей. Технические характеристики автомобилей-тягачей. Устройство прицепов и полуприцепов общего назначения и специализированных. Их краткие технические характеристики. Устройство прицепов и полуприцепов-тяжеловозов. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов и строительных конструкций. Особенности устройства тягачей и прицепов-ропусков. Краткие технические характеристики автомобилей-лесовозов и трюбовозов. Автопоезда для перевозки строительных конструкций; особенности дополнительного оборудования полуприцепов</p> <p>Практическая работа. Выбрать тип автопоезда в зависимости от рода перевозимых грузов и условий перевозки.</p>	2	2
<p>Тема 1.26. Мощностные и экономические показатели двигателя, его характеристики</p>	<p>Общие сведения о технических и действительных циклах. Действительная индикаторная диаграмма. Среднее индикаторное давление. Индикаторная мощность. Относительный, механический и эффективный КПД. Среднее эффективное давление. Эффективная мощность. Относительный, механический и эффективный КПД. Литровая мощность. Способы повышения мощности двигателя. Часовой и удельный расход топлива и связь между ними. Факторы, влияющие на расход топлива.</p> <p>Общие сведения о характеристиках двигателя. Виды характеристик: холостого хода, скоростная, нагрузочная и регулировочная. Их определения, условия снятия, графическое изображение, анализ.</p>	2	1
<p>Тема 1.27. Эксплуатационные свойства автомобилей</p>	<p>Определение понятий: тяговые свойства автомобиля, динамичность, тормозные свойства, управляемость и устойчивость, проходимость, плавность хода, надёжность, долговечность, топливная экономичность.</p>	2	2
<p>Тема 1.28. Силы, действующие на автомобиль при его движении</p>	<p>Скоростная характеристика двигателя. Силы и моменты, действующие на ведущее колесо. Сила тяги на ведущих колёсах. Радиусы колеса. КПД трансмиссии. Тяговая характеристика. Схема сил, действующих на автомобиль в общем случае движения. Сила сопротивления подъёму. Силы сопротивления качению, сила сопротивления разгону, сила сопротивления дороги, сила сопротивления воздуха. Уравнение движения автомобиля. Сила тяги по условиям сцепления шин с дорогой, условие возможности движения</p>	2	1

	<p>автомобиля. Нормальные реакции дороги. Коэффициент изменения нормальных реакций. Радиальные реакции на колеса неподвижного автомобиля. Продольное перераспределение нагрузки при движении. Сила сцепления колёс с дорогой. Условие буксования колёс.</p>		
<p>Тема 1.29. Тяговая динамичность автомобиля</p>	<p>Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Динамический фактор и его динамическая характеристика, её использование для определения основных параметров движения автомобиля. Динамическая характеристика и номограмма нагрузок. Динамический паспорт, его использование для определения динамических свойств автомобиля с учётом основных характеристик дорог. Разгон автомобиля и график ускорения. Время и путь разгона. Параметры разгона автомобиля. Динамическое преодоления подъемов. Движение автомобиля накатом. Влияние конструктивных факторов на тяговую динамичность автомобиля.</p>	2	1
<p>Тема 1.30. Тормозная динамичность автомобиля</p>	<p>Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, схема сил, действующих на автомобиль при его торможении. Управление движением автомобиля при торможении. Измерители тормозной динамичности автомобиля: замедление, время торможения, тормозной путь, их графическое выражение. Факторы, влияющие на тормозной путь. Показатели интенсивности торможения автомобиля. Распределение тормозной силы между мостами автомобиля. Нормативные значения тормозного пути и замедления, предусмотренные правилами дорожного движения. Способы торможения автопоездом. Общие сведения об определении показателей тормозной динамичности автомобиля: виды дорожных испытаний, аппаратура для испытания. Нормативы эффективности тормозных систем.</p>	2	1

Тема 1.31. Устойчивость автомобиля	<p>Понятие об устойчивости автомобиля. Поперечная устойчивость. Силы, действующие на автомобиль при движении на повороте, на дороге с поперечным уклоном. Показатели поперечной устойчивости. Занос автомобиля, условия возникновения заноса, занос переднего и заднего мостов. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на поперечную устойчивость автомобиля. Продольная устойчивость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении на подъеме. Условия буксирования и максимального (критического) угла подъема.</p> <p>Методы вождения автомобиля, предотвращения заноса и опрокидывания.</p>	2	1
Тема 1.32. Управляемость автомобиля	<p>Понятие об управляемости автомобиля, показатели управляемости: критические скорости по условиям управляемости. Увод колеса и поворачиваемость автомобиля. Схема движения автомобиля с жесткими и эластичными шинами. Соотношение углов поворота управляемых колес. Колебания управляемых колес (собственные и вынужденные). Основные средства уменьшения колебания управляемых колес. Стабилизация управляемых колес.</p>	2	1
Тема 1.33. Проходимость автомобиля	<p>Понятие о проходимости автомобиля и ее геометрические показатели. Тяговые и опорно-сцепные показатели проходимости. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость. Основные средства увеличения проходимости автомобиля: лебедка, лебедка самовытаскивания, приспособления, повышающие проходимость.</p>	2	1
Тема 1.34. Плавность хода автомобиля	<p>Основные требования в отношении комфортабельности современных автомобилей. Понятие о плавности хода автомобилей и измерители плавности хода. Жёсткость подвески и шин. Колебания автомобиля. Упрощённая схема колебательной системы автомобиля и определение приведенной жёсткости. Выбор жёсткости подвесок переднего и заднего мостов для уменьшения</p>	2	1

	колебания автомобиля. Способы повышения плавности хода автомобилей.		
Тема 1.35. Топливная экономичность автомобиля	Топливосберегающие технологии как способ защиты окружающей среды. Измерители топливной экономичности. Топливо-экономическая характеристика автомобиля. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива. Понятие о нормах расхода топлива. Задачи, условия и возможности эффективного использования топлива.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка к лабораторным и практическим занятиям. Изучить классификацию подвижного состава АТ, составить схему автомобиля, составить таблицу параметров двигателя автомобиля, изготовить макет циклов двигателя, составить схему КШМ и ГРМ, изучить элементы системы питания, составить схему трансмиссии, изучить работу деталей, элементы и назначение узлов, привести примеры подвижного состава, действующие силы на автомобиль.	61	
Раздел 2. Основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава			
Тема 2.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава	Надёжность и техническое состояние автомобиля. Экономическое значение надёжности автомобиля. Требования, предъявляемые к техническому состоянию подвижного состава. Причины изменения технического состояния автомобилей. Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость износа сопряжённых деталей от величины пробега автомобиля. Факторы, влияющие на интенсивность изменения тех. состояния автомобилей; мероприятия по уменьшению интенсивности ухудшения тех. состояния.	2	2
Тема 2.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Назначение, принципиальные основы и общее содержание	4	2

<p>автомобильного транспорта</p>	<p>Положения о техническом обслуживании и ремонте. Виды ТО и Р, их характеристика. Исходные нормативы по ТО и Р автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации.</p> <p>Виды диагностирования подвижного состава. Задачи и место технической диагностики в системе технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p>		
<p>Тема 2.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p>	<p>Классификация технологического и диагностического оборудования.</p> <p>Назначение, общее устройство и принцип действия оборудования для уборочно-моечных работ, подъёмно-осмотрового, смазочного и диагностического оборудования. Обоснование выбора технологического оборудования для конкретных видов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей. Охрана труда и техника безопасности при работе на технологическом оборудовании; охрана окружающей среды.</p> <p>Перспективы развития конструкции технологического оборудования.</p>	4	2
<p>Тема 2.4. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава</p>	<p>Общее диагностирование двигателя в целом; диагностические параметры и методы их измерения. Основные работы, выполняемые при ТО и Р КППМ и ГРМ двигателя, системы охлаждения и смазочной системы. Основные операции поэтапного диагностирования; диагностические параметры. Содержание работ при выполнении основных видов технического обслуживания.</p> <p>Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей. Основные регулировочные работы по системам питания. Диагностирование и ТО электрооборудования автомобилей. Регулировочные работы по системе зажигания. ТО и Р основных агрегатов трансмиссии автомобилей. Основные операции ТО и Р ходовой части автомобилей: подвески, колёс и шин. Основные работы при ТО и Р тормозных систем и рулевого управления.</p>	4	2

	<p>Лабораторные работы: 1. Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание работы двигателя, проверка его систем по встроенным приборам.</p> <p>2. Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме.</p> <p>3. Диагностирование и регулировка карбюратора.</p> <p>4. Проверка и установка зажигания на двигателе.</p> <p>5. Диагностирование и регулировка сцепления и его привода.</p>	10	3
<p>Тема 2.5. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта</p>	<p>Характеристика производственно-технической базы комплексного автотранспортного предприятия. Схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы работ по ТО и ТР. Варианты организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Выбор необходимого варианта в зависимости от фактических условий деятельности предприятия. Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП. Задачи и функции производственного персонала. Оформляемая документация. Сущность централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Состав и функции производственных комплексов и отдела управления производством; организация подготовки производства; обеспечение необходимого уровня неснижаемого запаса оборотных агрегатов.</p>	2	2
<p>Тема 2.6. Организация хранения подвижного состава.</p>	<p>Хранение автомобилей в общей схеме технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта на АТП.</p> <p>Способы хранения автомобилей. Хранение в закрытых помещениях, типы стоянок и расстановка автомобилей в них. Хранение автомобилей на открытых</p>	2	2

	<p>площадках; особенности хранения в холодное время года; способы и средства облегчения пуска двигателей, общее устройство применяемых установок и приспособлений</p> <p>Технико-экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева.</p> <p>Пожарная безопасность и охрана окружающей среды в местах хранения подвижного состава.</p>		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов. Изучить факторы, составить план ТО автомобиля, привести примеры оборудования, составить схему технологии ТО, изучить правила хранения автомобиля.</p>	<p>13</p>		
<p>Всего по дисциплине</p>		<p>233</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Технические средства на автомобильном транспорте».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

- посадочные места;
- модели различных деталей и узлов автомобилей
- микрометры
- штангенинструменты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2015.
2. Роговцев В.Л., Пузанков А.Г., Олдфильд В.Д. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. – М.: Транспорт, 2016.
3. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – М.: Машиностроение, 2015.
4. А.П. Пехальский, Устройство автомобилей, М.: «Академия», 2018

5. И.С. Туревский и др. Электрооборудование автомобилей, М.:ФОРУМ-ИНФРА-М,2015г.
6. В.А. Стуканов, Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля, М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014
7. Власов В.М. и др., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, М., Академия,2015
8. Кириченко Н.Б.Автомобильные эксплуатационные материалы, М., АСАДЕМА,2014
9. Петросов В.В., Ремонт автомобилей и двигателей, М., АСАДЕМА,2016

Дополнительные источники:

1. Дюмин Н.Е., Трегуб Г.Г. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 2014
2. В.В. Селифанов, М.К. Бирюков, Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М.: Академия, 2013.
3. Слон Ю.М., Автомеханик, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.
4. Ю.П. Чижков, С.В. Акимов Электрооборудование автомобилей. ООО «Книжное издательство «За рулем»,2014г.
5. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт,2014.
6. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
7. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Пользоваться справочной и специальной литературой для определения характеристик подвижного состава;	Тестирование
Определить тип компоновки автомобиля по взаимному расположению агрегатов и механизмов;	Выполнение и оценка практических занятий Домашняя работа
Ориентироваться в основных параметрах механизмов и систем двигателя, в их соотношениях;	Выполнение и оценка практических занятий Домашняя работа
Подбирать к конкретным моделям автомобилей соответствующие марки аккумуляторных батарей и генераторных установок;	Расчетная работа
Дать заключение о пригодности системы зажигания к использованию на	Выполнение и оценка практических занятий

конкретных моделях двигателей.	Домашняя работа
Выполнять разборочно-сборочные работы по узлам и агрегатам;– ориентироваться в выборе типа специализированных автомобилей в зависимости от типа перевозимых грузов и условий перевозки;.	Выполнение и оценка практических занятий Домашняя работа Выполнение и оценка практических занятий Домашняя работа
Уметь определять силы, действующие на автомобиль при его движении;	Выполнение и оценка практических занятий Домашняя работа
Составлять динамический паспорт автомобиля	Практические занятия
Рассчитывать эксплуатационный расход топлива нормативным методом	Практические занятия
Знания:	
Классификации подвижного состава автомобильного транспорта,	Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам
Конструкцию основных элементов, узлов и агрегатов автотранспортных средств	Тестирование практические занятия
Принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобилей	Тестирование практические занятия
Специализированного подвижного состава и автомобильных поездов	Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам
Основ теории двигателей, основные эксплуатационные свойства	Практические занятия

автомобилей	
Конструктивные факторы, влияющие на экономное расходование автомобильных эксплуатационных материалов	Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам тестирование
Основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава	Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам Решение ситуационных задач
Требования охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей	Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам
Перспективы развития автомобильного транспорта.	Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка)

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(базовая подготовка)

Одобрена
предметно цикловой комиссией
специальных дисциплин

Протокол № 1 от 1.09.2018 г.

Председатель:



Программа разработана
на основе Федерального
Государственного
образовательного стандарта
(ФГОС) по специальностям среднего
специального образования
(СПО) 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Зам. директора
Ю.В.Присяжная

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее
ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»
(базовая подготовка)

Разработчик: Шляпкина Н.А., преподаватель ОГБПОУ Костромской автотранспортный
колледж

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный
колледж»
Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее
ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

Заключение методического совета № _____ от «___» _____ 201__ г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
Разработчик: Шляпкина Н.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»		

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Заключение методического совета № _____ от «___» _____ 201__ г.

Дата актуализации

Результаты актуализации

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте;

применять документацию систем качества.

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ОК, ПК

переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Код	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 4.1- 4.3	Оценивать эффективность перевозочного процесса. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов. Использовать современное прикладное программное обеспечение сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров грузов.
ПК 4.5	Проводить анализ транспортных услуг по обработке перевозочных документов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 3.3. ОК 3.	Регулировать работу, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. 4.1-4.3	Оценивать эффективность перевозочного процесса. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов. Использовать современное прикладное программное обеспечение сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров грузов.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. ПК 4.5	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. ОК 3.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. ОК 4.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 5. **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -40 часа, в том числе:

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

ан и содержание 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	2
Раздел 1.		24	
Право и экономика		2	2
Тема 1.1.			
Правовое регулирование экономических отношений	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование главы 19 «Право хозяйственного ведения, право оперативного управления» Гражданского кодекса Российской Федерации»	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды объектов гражданских прав. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности в Российской Федерации. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности		2
Тема 1.3 Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование Гражданского кодекса РФ «Юридические лица» статьи 48,65,66	2	
Тема 1.3. Экономические споры	Содержание учебного материала		
	Понятие юридического лица. Создание , ликвидация и реорганизация юридических лиц. Несостоятельность, банкротство.	2	
	Практическая работа №1 Проработка алгоритма создание юридического лица	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и	2	2

<p>рассмотрение дела. Исковая давность.</p>	<p>Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p>	<p>4</p>
<p>Гражданско-правовой договор: общие положения</p>	<p>Понятие, содержание, формы договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Труд и социальная защита</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение работ творческого характера (написание составление рефератов, докладов)</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.1. Трудовое право как</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>47</p>
<p>отрасль права</p>	<p>Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая правоспособность</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p>	<p>2</p>
<p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p>	<p>Содержание учебного материала Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p>	<p>2</p>

<p>Содержание учебного материала</p>				
<p>Тема 2.3.4 Трудовой договор</p>	<p>Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя.</p>	2	2	2
<p>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха</p>	<p>Практическая работа №2 Испытательный срок, оформление на работу. Переводы, перемещение, прекращение трудового договора. Самостоятельная работа обучающихся: проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Содержание учебного материала Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Порядок предоставления отпусков. Самостоятельная работа обучающихся: проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Практическая работа №3: Решение задач</p>	2	2	2
<p>Тема 2.5. Заработная плата</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Самостоятельная работа обучающихся: проработка положений о заработной плате</p>	2	2	2
<p>Тема 2.6. Дисциплинарная ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.</p>	2	4	2
<p>Тема 2.7. Материальная ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности</p>	2	2	2

<p>работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Чтение 37,38,39 глав Трудового кодекса.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.8.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Трудовые споры</p>	<p>Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.9.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Социальное обеспечение граждан</p>	<p>Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10. Административное право</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.11</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Закон о защите прав потребителей</p>	<p>Сущность и работоспособность закона. Его основные направления. Методы работы</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Всего:</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>72</p>	<p>72</p>
<p>Аудиторных часов:</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>48</p>	<p>48</p>
<p>Самостоятельных работ обучающихся</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>24</p>	<p>24</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, плакаты, формы типовых договоров, учредительные документы реальных предприятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ. – М.: Юрид. лит-ра, 1993. (ред. 30.12.08 г. № 7-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1: ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 08.06.10 г.)
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2: ФЗ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 17.07.09 г.)
4. Трудовой кодекс РФ. ФЗ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ (ред. 01.01.10 г.)
5. Гражданское право. В трех томах. Том 1. Учебник. Издание шестое, переработанное и дополненное / Под ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого. М., ТК Велби, Проспект, 2007.
6. Гришин Д.А. Неустойка: теория, практика, законодательство. М., Статут, 20014.
7. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. 3-е изд. М., 20013.
8. Тариканов Д.В. Юридическая личность коммерческих организаций в гражданском праве России. М., Статут, 2014.
9. Попондополо В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право. – М.: Юрист, 2005.
10. Пугинский Б.И. Коммерческое право России. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2005.

11. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В. В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Абашин Э.А. Арбитраж: долги юридических лиц. - М, 2002.
 2. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич СВ., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. - М., 2012.
 3. Голенко Е.Н., Ковалёв В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. - М., 2014.
 4. Горбачёва Ж.А. Право социального обеспечения: учебник - М., 2013.
 5. Ершова И.В. Предпринимательское право: учебник. - М, 2014.
 6. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: схемы и комментарии. - М, 2014.
- Дополнительные источники:**
7. Козлов Ю.М. Административное право: учебник - М., 1999.
 8. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический)/ под ред. К. Я. Ананьевой – М., 2002.
 9. Мушинский В. О. Гражданское право: Учеб. пособие. – М.: форум: ИНФРА-М, 2006.
 10. Основы правовых знаний: учебное пособие./под ред. В.И.Шкатулы. - М., 2014.
 11. Панина А. Б. Трудовое право: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
 12. Пискарев И. К. Образцы судебных документов: практическое пособие – М., 2001.
 13. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник/под ред. А. С. Аркачеева и Д. С. Тузова.- М., 2002.
 14. Румынина В. В. Проверочные тесты по праву. – М., 2001.
 15. ТРУДОВОЕ ПРАВО. ТЕСТЫ. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008.

Интернет – ресурсы: трудовое право: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.

ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.

12. Пискарев И. К. Образцы судебных документов: практическое пособие – М., 2001

2001

13. Правовое регулирование профессиональной деятельности: учебник/под ред. А.

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
5. www.Consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессам сервиса на транспорте;</p> <p>(освоенные умения, усвоенные знания) применять документацию систем качества.</p>	<p>оценка результатов практических занятий</p> <p>проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам; тестирования; а также</p>
<p>знать:</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;</p> <p>текущий контроль;</p> <p>проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;</p> <p>рецензирование и оценка рефератов;</p>