

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Специальность 23.02.01. «Организация перевозок и управление на
транспорте по видам)»**

(базовая подготовка)

Кострома, 2018г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление (по видам)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа;

- самостоятельная работа обучающихся – 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
домашняя работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **Безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Задачи и значение курса «Безопасность жизнедеятельности»: формирование мировоззрения и воспитание у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности, развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях реформирования экономики и политики России.	2	2
Раздел 1. Гражданская оборона 55 часов	Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 1.1. <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i> Виды ЧС природного характера. События выживания при ЧС природного и техногенного характера. 1.2. <i>Создание системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</i> Основные задачи РСЧС. Уровни и режимы функционирования РСЧС. Показ видеофильма. Самостоятельная работа: подготовить выступление на занятия	6 2 2 2 18	
	Тема 2. Организация гражданской обороны	2	
	1. <i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны:</i> основные понятия и определение. Задачи гражданской обороны. Образование системы гражданской обороны.	2	
	2.2. <i>Ядерное оружие.</i> Основные поражающие факторы ядерного оружия. Показ видеофильма. Самостоятельная работа: подготовка сообщений об оружии массового поражения.	2 2	
	2.3. <i>Химическое и бактериологическое оружие.</i> Определение и классификация химического оружия. Определение бактериологического оружия. Мероприятия по ликвидации последствий применения бактериологического оружия.	2	
	2.4. <i>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</i> Виды инженерных сооружений для	2	

защиты от оружия массового поражения, их определение. Различие между убежищем и противорадиационным укрытием, между открытой и перекрытой щелью.		
2.5. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Табельные и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Виды противогазов и респираторов. Табельные средства защиты кожи.	1	1
2.5.1. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	2
2.6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Назначение и знакомство с приборами: войсковым прибором химической разведки, дозиметрами. Принцип работы данных приборов.	2	2
2.7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Знакомство с правилами поведения людей при угрозе радиоактивного, химического и бактериологического заражения.	2	2
Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по ОМП.	6	6
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2	2
3.1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, бурях, смерчах, грозах. Отработка знания правил поведения и методов защиты населения при вышеперечисленных ЧС природного характера.	2	2
3.2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях, при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Отработка знания правил поведения и методов защиты населения при вышеперечисленных ЧС природного характера.	2	2
Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	19	19
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)	2	2
4.1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях. Правила поведения населения и возможные негативные явления при поездках на автомобильном и железнодорожном транспорте. Действия населения при автомобильных и железнодорожных авариях.	2	2
Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2	2
4.2. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте. Правила поведения населения и возможные негативные явления при поездках на воздушном и водном транспорте. Действия населения при авариях на воздушном и водном транспорте	1	1
4.3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Виды аварий и катастроф на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.		

	<p>4.3.1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения. Изучение противопожарных, их типов и способов применения при различных видах пожаров.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему «Правила действий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера»</p>	5
	<p>4.4. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах. Типы аварий (катастроф) на гидродинамически-опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.</p>	2
	<p>4.5. Защита при авариях (катастрофах) на химически- и радиационно-опасных объектах. Типы аварий (катастроф) на химически- и радиационно-опасных объектах. Действия населения при данного типа авариях и катастрофах.</p>	2
	<p>Тема 5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</p>	6
	<p>5.1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, при эпидемиях. Виды опасностей, которые подстерегают население при неблагоприятной экологической обстановке, при нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, при эпидемиях. Действия населения в данных обстоятельствах.</p>	2
	<p>5.2. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложников. Виды опасностей, которые подстерегают население при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложников. Действия населения в данных обстоятельствах.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по способам защиты населения в неблагоприятных обстоятельствах.</p>	2
	<p>Тема 6. Вооружённые Силы России на современном этапе</p>	12
	<p>6.1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. История создания Вооружённых сил. Организационная структура Вооружённых Сил.</p>	2
	<p>6.2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Роль и место Вооружённых Сил в системе обеспечения безопасности страны.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов на тему: «Виды и рода Вооружённых Сил»</p>	2
<p>Раздел 2. Основы военной службы 58 часов</p>		

6.3. <i>Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.</i>	2
6.4. <i>Порядок прохождения военной службы. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих.</i>	2
Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2
Тема 7. Уставы Вооружённых Сил России	12
7.1. <i>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужазщие и взаимоотношения между ними. Военная присяга – клятва война на верность Родине. Символы воинской чести. Ритуалы в Вооруженных Силах России.</i>	2
7.2. <i>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Обязанности лиц суточного наряда. Порядок размещения военнослужащих в казармах и общежитиях.</i>	2
Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2
7.3. <i>Воинская дисциплина. Общевоинские уставы – закон жизни военнослужащих.</i>	2
7.4. <i>Караульная служба. Организация караульной службы. Обязанности и действия часового.</i>	2
Самостоятельная работа: подготовка к контрольной работе по основам военной службы.	8
Тема 8. Строевая подготовка	2
8.1. <i>Строй и управления ими. Строевой устав. Основные понятия.</i>	2
Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2
8.1.1. <i>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Практические занятия.</i>	2
8.1.2. <i>Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, смыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Практические занятия. Сдача зачетов по строевой подготовке.</i>	10
Тема 9. Огневая и тактическая подготовка.	
9.1. <i>Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. Показ видеофильма.</i>	2

Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2
9.1.1. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при выстреле.</i> Работа ударно-спускового механизма АК при одиночном огне. Работа ударно-спускового механизма АК при стрельбе очередями.	2
9.1.2. <i>Неполная разборка и сборка автомата.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Практические занятия.	2
9.2. <i>Отработка метания учебной гранаты на точность.</i> Практические занятия.	16
Тема 10. Медико-санитарная подготовка	1
10.1. <i>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</i> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1
10.2. <i>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</i> Практические занятия.	2
10.3. <i>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</i> Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Первая медицинская помощь при авариях на автомобильном транспорте»	3
10.4. <i>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, обморожении.</i> Самостоятельная работа: Подготовка к опросу по предыдущим темам.	2
10.5. <i>Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при клинической смерти.</i> Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету.	2
Дифференцированный зачёт.	3
Всего:	117
Аудиторные	78
Самостоятельная работа	39

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.:

КНОРУС, 2010. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на</p>

оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям КАТК;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.

проверку умения учащихся:

– выполнять условия задания на

творческом уровне с представлением

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Методы оценки результатов

обучения:

– мониторинг роста творческой

самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине

на основе суммы результатов текущего контроля.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.