

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛОГИСТИКА**

**Специальность 23.02.01- Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)  
(базовый уровень)**

2018г.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Программа дисциплины «Логистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

### **уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок;
- применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов;

### **знать**

- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики

## **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего – 48 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 49 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 33 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Основные понятия.	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Основные понятия логистики, ее виды.	2	1
Раздел 1. Создание транспортного парка	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Современное состояние рынка коммерческого автотранспорта 2. Способы создания собственного транспортного парка 3. Реклама на автотранспорте <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятий	10 2 2 2 4	1
Раздел 2. Управление персоналом	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Кадровая политика транспортного предприятия 2. Мотивация водителей 3. Построение процесса инкассации денежных средств <b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятий	10 2 2 2 4	1
Раздел 3. Юридические аспекты	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1

	1. Договорные взаимоотношения в процессе грузоперевозки.	2	
	2. Документальное оформление автоперевозок на территории РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка комплекта занятий	2	
Раздел 4. Страхование в сфере перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Страхование АТС и грузов.	2	
	2. Страхование ответственности перевозчиков	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка комплекта занятий	2	
Раздел 5. Повышение качества транспортных услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	7	1
	1. Сокращение цикла «заказ-поставка»	2	
	2. Как улучшить работу транспорта?	2	
	3. Совершенствование системы учета транспортных издержек	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка комплекта занятий	1	
Раздел 6. Перспективы развития отрасли.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Комплексный подход к предложению логистических услуг	2	
Контрольная работа. (зачет)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к зачету (контрольной работе)	2	
Итого:		49	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет экономики
- кабинет автоперевозок

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет автоперевозок оборудован стендами, ПК, принтером, мультимедийным проектором и экраном для проведения занятий и презентаций выступлений студентов на семинарах и других занятиях.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Гражданский кодекс Р.Ф. ч.1,ч.2.

Основные источники:

1. А.Э. Горев. Грузовые автомобильные перевозки.- М.: Академия, 2010. -288 с.
3. Р.С.Беспалов. Транспортная логистика.- М.: Вершина, 2010. – 384 с.

#### Дополнительные источники:

1. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. - М.: Просвещение, 2001.

#### Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.
5. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дисциплина	ФИО преподавателя	Квалификационная категория	Образование
Логистика	Александрова И.В.	первая	Высшее, Ярославский государственный университет, экономический факультет, 1981 г.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Обеспечивает процесс управления перевозками на основе логистической концепции Организует рациональную переработку грузов	Проверка знаний тестированием



ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Проверка знаний тестированием и выполнением контрольных работ
--	--	---

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, портфолио,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение рефератов, докладов.
ОК 5. Использовать информационно-	Использовать информационно – коммуникативные технологии в	Наблюдение за организацией

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	коллективной деятельности, общением с товарищами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных).	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки.