

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на
автомобильном транспорте**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)
(базовый уровень)**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на
автомобильном транспорте**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в должности экспедитора по отправлению и приему грузов; сопровождению груза в пути следования;
- оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;
- чтения и заполнения транспортной документации.
- выбора оптимальных свойств транспортных средств, дорожно - транспортных условий;
- организации диспетчерского управления движением грузового транспорта;
- разбора причин дорожно-транспортных происшествий.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок;
- составлять договоры, заполнять заявки и заказы;
- составлять графики работы водителей;
- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
- выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами;
- исследовать грузопотоки и дорожные условия;
- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели и потребное количество подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин;
- разрабатывать оперативный суточный план перевозок;
- применять нормативно-справочную документацию при оперативном планировании перевозок грузов;
- оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

знать:

- технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
- классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики: правила размещения и крепления грузов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 652 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 364 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 243 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 121 часов;

учебной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автотранспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03

Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		В т.ч., курсовая работа (проект), часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.3	ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	652	243	20	121	10			
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность	67	45	0	22	0			
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте	231	154	20	77	10			
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	66	44	0	22	0			
	Учебная практика	288						288	

ТЭД

Дисциплина
190701

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03
Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте**

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте		67	
Тема 1. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. Определение транспортно-экспедиционного обслуживания. Правила транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортно-экспедиционное обслуживание в России и за рубежом. Полномочия Министерства Транспорта РФ. Полномочия региональных органов государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности	2	2
Тема 2. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий Содержание Порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности и сертификации транспортно-экспедиционных операций. Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц на территории Российской Федерации.	1	
Тема 3. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца. Экспедиторское и агентское поручение.	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий Содержание Понятия агента и экспедитора. Договор поручения. Поверенный и доверитель (принципал). Взаимоотношения между агентами, экспедиторами и принципалами. Влияние контракта купли-продажи товаров на объем и состав транспортно - экспедиционных операций. Транспортные условия контрактов купли-продажи. Экспедиторские и агентские поручения.	1	
Тема 4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций.	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий Содержание Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг: договор экспедирования и договор транспортного агентствования, договор фрахта, договор аренды	8	2
		4	
		6	2

		транспортного оборудования. Особенности агентского обслуживания. Особенности экспедиторского обслуживания. Права и обязанности экспедиторов. Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг. Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности. Претензии. Порядок разрешения споров.		
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий и специальной литературы	4	
		Содержание Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Информационное обеспечение. Поступление и обработка заказов. Поиск перевозчика. Выбор перевозчика. Проектирование системы доставки. Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности (страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров). Экспедиция отправления грузов. Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов. Экспедиторские операции связанные с прибытием груза и его передачей получателю. ТЭО грузов перевозимых на особых условиях: навалочных, насыпных, наливных, скоропортящихся, под карантинным, ветеринарным контролем, негабаритных, опасных. Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности.	8	2
	Тема 5. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте.	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий и специальной литературы	4	
		Содержание Характеристика интермодальной, терминальной и мультимодальной систем. Правила перевалки грузов с одного вида транспорта на другой. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевалки грузов. Понятие консоамента. Взаимоотношения оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами. Ответственность оператора смешанной перевозки и отправителя. Допуск к осуществлению смешанных перевозок.	4	2
	Тема 6. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы.	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	
		Содержание Организация терминальных систем. Основные понятия и определения применяемые в работе терминалов. Правовое положение терминалов. Определение целесообразности создания терминала. Эксплуатационно-технические требования к терминалам. Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг. Технология работы терминалов. Использование принципов логистики. Информационное обеспечение работы терминалов. Взаимоотношения терминалов с отправителями, получателями, транспортно-экспедиционными и автотранспортными предприятиями. Виды заключаемых договоров. Правовое положение подъездных путей. Организация	6	2
	Тема 7. Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов.			

Тема 8. Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности.	<p>Содержание</p> <p>Особенности работы экспедитора в условиях рынка. Методы исследования рынка. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия. Финансово-экономические показатели. Организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ГЭП. Транспортная составляющая в цене товара.</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	<p>4</p> <p>2</p>	2
Тема 9. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.	<p>Содержание</p> <p>Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности. Разработка новых видов транспортно-экспедиционной деятельности. Методика расчета и определения сфер эффективного применения ГЭО.</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий</p> <p>Максимальная нагрузка – 67 ч В т.ч. аудиторная – 45 ч</p>	<p>5</p> <p>2</p>	2

<p>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте</p> <p>Тема 1 Основные понятия о транспорте и транспортном процессе</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Транспортная система страны. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Сферы деятельности. Основные задачи и перспективы развития автомобильного транспорта. Структура управления автомобильными перевозками. Организационная структура автотранспортного предприятия, функции и задачи основных служб и отделов АТП, их взаимосвязь. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования. Лицензирование автотранспортной деятельности. Сущность и задачи транспортной логистики</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p>	<p>238</p> <p>8</p> <p>2</p>
<p>Тема 2. Грузы и грузопотоки</p>	<p>Содержание</p> <p>Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности. Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре. ГОСТы на тару. Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Маркировка опасных грузов. Способы нанесения маркировки. Понятие грузовой единицы как элемента логистики. Формирование грузовых единиц. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и основные пути ее снижения. Неравномерность перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика. Методика составления схем перевозок, эпюр и картограмм грузопотоков, их использование для планирования перевозок грузов.</p> <p>Практические занятия Составление эпюр грузопотоков. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 3 Подвижной состав автомобильного транспорта</p>	<p>Содержание</p> <p>Подвижной состав автомобильного транспорта: автомобили, автомобили-тягачи, прицепы и полуприцепы. Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъемности;</p>	<p>4</p>

	<p>использования пробега. Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки одной тонны груза. Взаимосвязь этих величин и методика их расчета. Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Нормативы и пути сокращения времени простоев подвижного состава под погрузкой и разгрузкой. Скорости движения подвижного состава: среднетехническая и эксплуатационная. Методика расчета и факторы, влияющие на их величину. Время, затраченное на одну ездку (оборот), его составные элементы. Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Производительность подвижного состава за одну ездку, один час, один день работы, за период. Определение провозной способности автомобильного парка. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.</p> <p>Практическое занятие. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.</p> <p>Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей.</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию</p>	10	3
<p>Тема 6 Организация движения подвижного состава</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Маятниковые маршруты. Кольцевые, сборные и развозочные маршруты. Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах. Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов. Организация работы подвижного состава по часовому графику. Перевозки, на которых целесообразно применять метод доставки грузов по часовому графику. Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах. Выбор маршрута движения подвижного состава. Маршрутизация перевозок грузов и ее значение.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.</p> <p>Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.</p> <p>Составление часового графика работы подвижного состава.</p>	8	2
		8	3

	<p>оперативного суточного плана. Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава. Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов. Механизированная и автоматизированная обработка информации. Организация и оборудование рабочего места диспетчера. Зарубежный опыт оперативного руководства перевозками.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Расчет сменных заданий водителей.</p> <p>Составление разрядки подвижного состава.</p> <p>Заполнение и обработка путевых листов и ГТН.</p> <p>Составление графика выпуска автомобилей.</p> <p>Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава.</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию</p>	4	3
<p>Тема 9 Организация погрузочно-разгрузочных работ</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность поста, пункта.</p> <p>Ритм работы пункта, интервал движения подвижного состава.</p> <p>Условие ритмичной работы грузопункта. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей.</p> <p>Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах.</p> <p>Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность машин и устройств: техническая, эксплуатационная и фактическая.</p> <p>Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам.</p> <p>Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства: механизмы и устройства без двигателя, механизмы и устройства с двигателем, конвейеры и расчет их производительности.</p> <p>Универсальные погрузочно-разгрузочные машины, их назначение, классификация, основные технико-эксплуатационные характеристики, область применения.</p>	8	2

	средств, формирование автоотрядов, инструктаж персонала, организация движения и т. д. Специфика работы подвижного состава при перевозке грузов почты, коммунального хозяйства, здравоохранения.	2	3
	Практическое занятие. Составление простейших транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов.	10	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию	8	2
Тема 11 Междугородные и международные перевозки грузов	<p>Содержание</p> <p>Организация движения при междугородных перевозках грузов. Сквозной и участковый методы организации движения подвижного состава, их преимуществ и недостатки. Организация работы водителей при сквозном и участковом методах движения. Коэффициент использования рабочего времени подвижного состава и пути его повышения. Способы передачи грузов при участковом движении. Расчет потребного количества подвижного состава при различных методах организации движения на междугородных перевозках.</p> <p>Подразделения автомобильного транспорта, осуществляющие междугородные перевозки грузов, система терминалов.</p> <p>Виды междугородных перевозок грузов, порядок их выполнения. Документооборот.</p> <p>Подвижной состав для междугородных перевозок грузов. Специфика перевозки скоропортящихся грузов в междугородном сообщении. Эффективность междугородных перевозок автомобильным транспортом.</p> <p>Международные автомобильные перевозки грузов, их специфика. Состояние и развитие международных перевозок грузов в РФ. Органы управления международными автомобильными перевозками. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП), ее функции и значение. Требования к подвижному составу. Организация труда и отдыха водителей. Документация при международных перевозках грузов. Страхование при международных автомобильных перевозках грузов.</p> <p>Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ), область ее применения.</p> <p>Практическое занятие. Расчет потребного количества подвижного состава при сквозном и участковом методах движения.</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий,</p>	2	3
Курсовое проектирование.	Содержание	20	2
	Рекомендуемая примерная тематика курсовых проектов по организации перевозок		

Самостоятельная работа

20.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Перевозка грузов на особых условиях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	<p data-bbox="357 1028 381 1057">2</p> <p data-bbox="412 1769 508 2096">Нормативно-правовое обеспечение</p> <p data-bbox="412 504 592 1574">Аварии, связанные с перевозкой опасных грузов и последствия таких аварий. Анализ статистических данных об авариях с опасными грузами. Главные причины возникновения аварий с опасными грузами. Необходимость законодательного регулирования перевозок опасных грузов с точки зрения безопасности.</p> <p data-bbox="597 504 808 1574">Развитие регулирования перевозок опасных грузов. Обзор международных предписаний, регламентирующих перевозку опасных грузов, и организаций, занимающихся их разработкой. Тенденции к гармонизации международных и национальных нормативно-правовых актов в сфере перевозок опасных грузов. Сравнительное сопоставление с международными дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ) (предисловие к ДОПОГ).</p> <p data-bbox="813 504 1024 1574">Место и значение ДОПОГ и российских нормативно-правовых актов в общей системе международных соглашений, регулирующих перевозки опасных грузов. Сфера действия ДОПОГ (Постановления Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. № 76 «О присоединении Российской Федерации к европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов»).</p> <p data-bbox="1028 504 1101 1574">Российские нормативно-правовые акты, регулирующие автомобильные перевозки опасных грузов.</p> <p data-bbox="1105 504 1178 1574">Тенденции к гармонизации международных и национальных нормативно-правовых актов в сфере перевозок опасных грузов.</p> <p data-bbox="1182 504 1255 1574">Приложения А и В к ДОПОГ - структура и основные положения. Сфера охвата ДОПОГ. Обзор содержания приложений А и В ДОПОГ.</p> <p data-bbox="1259 504 1362 1574">Практические занятия. Практическое ознакомление со структурой и содержанием приложений А и В ДОПОГ. Решение практических задач с использованием приложений А и В к ДОПОГ.</p> <p data-bbox="1367 504 1409 1574">Самостоятельная работа. Изучение содержания приложений А и В ДОПОГ</p>	3	4
		2	1
		1	
		2	

<p>Требования в отношении консультантов по вопросам безопасности перевозок опасных грузов</p>	<p>Историческая справка (Директивы Евросоюза 96/35/ЕС, 2000/18/ЕС, ДОПОГ в редакции 2003г.). Значение и правовой статус консультантов по безопасности перевозок опасных грузов. Исключения, связанные с назначением консультантов по безопасности перевозок опасных грузов. Функции консультантов по безопасности перевозок опасных грузов. Отчет об аварии и ежегодный отчет. Требования к консультантам по безопасности перевозок опасных грузов. Обязанности предпринимателей или владельцев предприятий по отношению к консультантам по безопасности перевозок опасных грузов. Составление ежегодного отчета по вопросам деятельности предприятия, связанной с перевозкой, упаковыванием, разгрузкой или погрузкой опасных грузов. Составление стартового листа водителя и грузоотправителя. Взаимные аудиторские проверки компаний-участниц перевозок опасных грузов.</p>	2	1
<p>Практические занятия</p>	<p>Составление ежегодного отчета. Составление стартового листа.</p>	1	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Требования по вопросам безопасности перевозок опасных грузов</p>	2	
<p>классификации и общая характеристика опасных грузов</p>	<p>опасных грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды опасности; • классификация грузов в зависимости от их опасных свойств; • основные и возможные дополнительные виды опасности опасных грузов различных классов; • отходы как возможные опасные грузы; • возможные опасные реакции при взаимодействии различных опасных веществ. <p>Структура и типы позиций перечня опасных грузов. Порядок пользования Перечнем опасных грузов для изделий и веществ с конкретным наименованием. Порядок пользования Перечнем опасных грузов для изделий и веществ не указанных конкретно. Процедуры классификации смесей и растворов. Определение соответствующего отгрузочного наименования. Освобождение от требований ДОПОГ. Воздействие опасных грузов на организм человека. Вред, причиняемый опасными грузами окружающей среде. Паспорт безопасности (MSDS). Методика поиска паспортов безопасности.</p>	2	

	<p>Практические занятия. Идентификация опасных грузов, определение класса, степени опасности, основного и дополнительного(-ых) видов опасности опасных грузов. Определение класса, основного и дополнительного вида опасности, группы упаковки и номера ООН опасных грузов по их физическим, химическим и токсикологическим свойствам, а также в зависимости от степени их влияния на окружающую среду или человека. Процедуры классификации опасных грузов, в том числе растворов и смесей (таких, как препараты и отходы).</p> <p>Самостоятельная работа. Дать общую характеристику опасных грузов.</p>	2	
<p>Виды транспортных средств, способы перевозки, средства удержания груза, оборудование</p>	<p>Способы перевозки опасных грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в виде штучных грузов (упаковки, крупногабаритная тара, контейнеры средней грузоподъемности для массовых грузов); • перевозки «полной загрузкой»; • перевозки навалом (насыпью); • перевозки в контейнерах; • перевозки в цистернах. <p>Средства удержания груза:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упаковки, крупногабаритная тара, контейнеры средней грузоподъемности для массовых грузов; • транспортные пакеты; • контейнеры для перевозки штучных отправок и массовых грузов; • контейнеры-цистерны, переносные цистерны и многоэлементные газовые контейнеры. • цистерна; ✓ встроенная цистерна (автоцистерна) ✓ съемная цистерна; ✓ контейнер-цистерна; ✓ переносная цистерна; ✓ многоэлементный газовый контейнер; ✓ транспортное средство - батарея. <p>Общие требования к упаковкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сертификат об утверждении конструкции тары; • степень наполнения упаковок и цистерн. <p>Использование инструкций по упаковке.</p>	4	1

	<p>Транспортные средства, предназначенные для перевозки опасных грузов в уаковках, навалом/насыпью (открытые, закрытые и крытые брезентом транспортные средства);</p> <ul style="list-style-type: none"> • транспортные средства для перевозки опасных грузов навалом/насыпью • дополнительные требования к транспортным средствам, • перевозка контейнеров, • специализированные транспортные средства EX / II, EX / III, FL, OX и AT. • типы цистерн, коды и иерархия цистерн. • первичные и периодические испытания цистерн. <p>Средства пожаротушения, дополнительное оборудование транспортных средств.</p> <p>Практические занятия. Использование инструкций по уаковке.</p> <p>Определение требований к цистернам, предназначенных для перевозки опасных веществ, применение иерархии цистерн.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Повторить материал транспортных средств</i></p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p>Документация</p>	<p>Перевозочные документы при перевозке опасных грузов их значение и использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Транспортный документ: количество, формат и язык, используемый; • ДОПОГ-свидетельство о подготовке водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы: требования к свидетельству, содержание и применение, срок действия свидетельства, действия в случае потери; • Специальное разрешение на перевозку грузов повышенной опасности; • Свидетельство о допущении транспортных средств к перевозке определенных опасных грузов; • Письменные инструкции (аварийная карточка): требования к содержанию, формат и язык, используемый, количество письменных инструкций и место их хранения при перевозке опасных грузов, ответственность за содержание письменных инструкций; • свидетельство о загрузке контейнера; 	<p>4</p>	<p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • удостоверение личности с фотографией, • копия утверждения, выданного компетентным органом; • другие документы, которые требуются в зависимости от конкретных условий перевозки; • Форма, значение и содержание транспортного документа. • Общая информация, указываемая в товарно-транспортном документе. • Расположение элементов информации и последовательность, в которой они указываются в товарно-транспортном документе. <p>Специальные положения, касающиеся заполнения товарно-транспортного документа при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перевозке опасных грузов в цистернах; • перевозке отходов; • использовании аварийной тары; • перевозке порожней неочищенной тары, контейнеров для массовых грузов, переносных цистерн и многоэлементных газовых контейнеров, а также в случае перевозки опасных грузов навалом (дырьбой); • перевозке опасных грузов в ограниченных количествах. <p>Дополнительная информация, которая может указываться в транспортном документе.</p> <p>Соответствующее отгрузочное наименование.</p>	
	<p>Практические занятия. Определение перечня перевозочных документов в зависимости от параметров перевозки опасных грузов. Заполнение транспортного документа на опасные грузы.</p> <p>Самостоятельная работа. Заполнить образцы документации.</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Маркировка, знаки опасности и информационные таблицы опасного груза</p>	<p>Маркировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркировочные надписи и требования к маркировке (содержание, расположение, разборчивость и долговечность); • Знаки опасности, их значение и требования к расположению. <p>Маркировка тары, упаковок и контейнеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркировка транспортных средств, цистерн и контейнеров знаками опасности. • Требования к знакам опасности (информационным табло), которые 	<p>2</p> <p>1</p>

	<p>крепятся к транспортным средствам и контейнерам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркировка транспортных средств, контейнеров и цистерн, перевозящих вещества при высокой температуре. • Маркировка фумигированных транспортных средств и контейнеров. • Маркировка транспортных средств/транспортных единиц, цистерн и контейнеров информационными таблицами опасного груза (табличками оранжевого цвета). • Требования к размещению информационных таблиц опасного груза (табличек оранжевого цвета). • Требования к информационным таблицам. • Идентификационный номер опасности. <p>Практические занятия. Маркировка упаковок с опасными грузами. Маркировка транспортных единиц с опасными грузами. Самостоятельная работа. Изготовить знаки опасности.</p>	2 2	
<p>Организация и процедуры исследования</p>	<p>Действия по обеспечению дорожной и эксплуатационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предотвращение аварий на опасных грузах; • факторы влияющие на безопасность перевозок, возможные превентивные меры, стартовый лист; • запреты и ограничения при перевозке опасных грузов (маршрут движения, ограничения максимальной скорости, запрета на движения в сложных дорожно-климатических условиях и в условиях недостаточной видимости); • требования, подлежащие контролю при дорожной перевозке опасных грузов. <p>Требования к погрузочно-разгрузочным работам с опасными грузами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • меры предосторожности при обработке опасных грузов; • требования к конструкции кузовов транспортных средств; • контроль крепления груза; • запрет на совместную загрузку опасных грузов в одно транспортное средство; • специальные требования к совместной перевозке опасных грузов и продуктов питания, предметов потребления и кормов для животных; • взаимодействие сил, влияющих на транспортное средство и груз 	4	1

	<p>при перевозке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработка и укладка грузов, различные методы крепления, в том числе при частичной загрузке, средства крепления груза и их применение (стандарт по креплению груза EN12195-1/2010); • запрет курения во время погрузочно-разгрузочных работ; • запрет в отношении открытого пламени, требования в отношении осветительных приборов; • требования к размещению опасных грузов в смежных отсеках цистерн; • очистка и (или) дегазация перед загрузкой и после разгрузки; • соблюдение общих требований, которые должны выполняться экипажем при перевозке опасных грузов; • лица, которым разрешается находиться в кабине водителя при перевозке опасных грузов; • наблюдение за транспортными средствами во время остановок и стоянок; 		
	<ul style="list-style-type: none"> • требования соблюдения маршрута движения при перевозке опасных грузов повышенной опасности; • количества опасных грузов (при перевозке опасных грузов в упаковках), на перевозку которых распространяются освобождения, связанные с количествами опасных грузов на одной транспортной единице, и требования, которые должны соблюдаться при перевозке опасных грузов в ограниченных количествах; • ограничение на проезд транспортных средств, перевозящих опасные грузы через автодорожные тоннели. <p>Практические занятия. Определения количеств опасных грузов, на перевозку которых распространяются освобождения, связанные с количествами опасных грузов на одной транспортной единице. Практическое применение запретов на совместную загрузку различных опасных грузов в одно транспортное средство или контейнер.</p> <p>Самостоятельная работа. Повторить организацию и процедуру перевозок.</p>	2	2

<p>Обязанности и ответственность участников перевозки, санкции</p>	<p>Общие обязанности участников перевозки опасных грузов по обеспечению безопасности таких перевозок.</p> <p>Обязанности основных участников перевозок грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грузоотправителя; • перевозчика; • грузополучателя. <p>Обязанности других участников перевозки опасных грузов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • погрузчика; • улаковщика; • ответственного за наполнение; • оператора контейнера-цистерны (переносной цистерны). <p>Законодательство в отношении привлечения к ответственности за нарушение должностных обязанностей: административное, уголовное и гражданское.</p> <p>Самостоятельная работа. Отработать вопрос ответственности участников перевозки.</p>	2	1
<p>Меры обеспечения безопасности</p>	<p>Определение понятия «Обеспечение безопасности» с точки зрения применения принципов главы 1.10. Общие положения, касающиеся обеспечения безопасности (глава 1.10). Положения, касающиеся перевозки грузов повышенной опасности (глава 1.10). Политика предприятия. Организация работ и подготовка персонала (раздел 1.8..3.3). Транспортные средства. Связь. Территория и производственные помещения. Транспортные операции. Список предприятий, учреждений, организаций и ассоциаций для обращения по вопросам обеспечения безопасности. План обеспечения безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа. Отработка вопросов мер обеспечения безопасности.</p>	2	2

<p>Действия в случае аварий и инцидентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • действия в случае аварий и инцидентов при перевозке опасных грузов: • обозначение места аварии; • предупреждение других участников дорожного движения, и населения об опасности; • оповещение об аварии соответствующих компетентных органов (необходимая информация); • способы эвакуации пострадавших из зоны поражения; • оказание первой доврачебной помощи в случаях контакта с опасными веществами; • средства устранения утечки опасного вещества; • меры по локализации загрязнений, нейтрализация опасных свойств опасных грузов; • средства пожаротушения и правила борьбы с пожарами; запрет на использование средств пожаротушения, находящихся на транспортной единице в случае возгорания опасного груза; • использование дополнительного оборудования и средств индивидуальной защиты. <p>Отчет об аварии.</p>	<p>4</p> <p>1</p>
<p>Практические занятия. Действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации, связанной с перевозкой опасных грузов. Определение необходимых средств индивидуальной защиты в зависимости от вида опасного груза и практическое применение средств индивидуальной защиты. Проверка правильности обозначения места вынужденной остановки транспортного средства, перевозящего опасные грузы. Составление отчета об аварии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Итоговый зачет</p>	<p>Самостоятельная работа. Отработка действий при аварии.</p> <p>Основной целью итогового зачета является подготовка кандидатов к процедуре экзамена, а также суммирование итогов обучения.</p> <p>Итоговый зачет состоит из двух частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение кандидатом тестового задания, состоящего не менее, чем из 30 стандартных экзаменационных вопросов. На выполнение задания отводится не более трех учебных часов. 	<p>2</p> <p>4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ допущенных кандидатами ошибок, а также разбор причин их появления. На анализ допущенных кандидатами ошибок и причин их появления отводится не менее двух учебных часов. 		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.</p>	2	
<p>Всего по дисциплине</p>		66	

Студент должен быть готов к профессиональной деятельности по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте в качестве техника на предприятиях и организациях автотранспортного комплекса различных форм собственности, службы безопасности движения, маркетинговых службах и подразделениях по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональных системах товародвижения, транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий и населенных;

Основные виды деятельности студента во время прохождения практики:

- изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов;

- реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов;

- использование эффективных схем организации движения транспортных средств;

- обеспечение безопасности движения в различных условиях;

Участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок грузов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий: Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте, Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте, Перевозка опасных грузов, Охрана труда.

Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий, должно соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: модели, макеты. Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы и доски, видео магнитофоны и телевизоры,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
3. Федеральный закон РФ «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 11 июня 2003 года.
4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. N 554)

Основные источники:

1. Булрина Е.В.-Транспортно-экспедиционная деятельность-Юрайт-2017г
2. Савин В.И.Перевозки грузов автомобильным транспортом-М.-Дело и сервис.-2017 г
3. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних спец. уч. заведений.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2012.- 408с.
4. Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - 2-е изд., - М.: издат. центр «Академия». 2008.-432с.
5. А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов.Грузовые автомобильные перевозки. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006 - 560 с: ил.

6. Ларин О. Н. Организация грузовых перевозок: Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. - 99 с.
7. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.
8. Яхьяев Н.Я. Безопасность транспортных средств. Гриф УМО МО РФ Учебник для высших учебных заведений Академия (Academia). 2011.-432 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
3. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
4. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.
6. Справочник экспедитора. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. М., ГУЛ «ЦЕНТРОРГТРУДАВ ТОТРАНС», 2009.
7. К.И. Плужников «Транспортно-экспедиционное обслуживание. М., АСМАП, 1996.
8. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б.Миротина. МАДИ, 1996 .
9. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник. Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Куликов А. В. (2006, 560с.)
10. Шишков и др. Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом. М, Транспорт, 1982.
11. Сборник: Основные документы при выполнении международных перевозок. М, АСМАП, 2000.
12. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.
13. Тростянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник). -М.: «Транспорт», 1988.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Организует работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Обеспечивает процесс управления перевозками на основе логистической концепции Организует рациональную переработку грузов	Наблюдение за выполнением практических работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Применяет в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ. Защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации.
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки,

		выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации. выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участствует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования. экспертные оценки. журналы обучающихся. выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования.

квалификации	повышение квалификации	стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования. Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности	Самосовершенствование. участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности