ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Костромской автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ОГБПОУ
«Костромской автотранспортный колледж»

№ 28 от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Кострома, 2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. N 176.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Сокова Ю.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..... 4

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…... 4

1.2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ…..... 4

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 8

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ……..... 9

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... 9

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10

2.3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ..... 14

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……. 15

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15

3.2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 17

4.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ 17

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……..... 18

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ЦК 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
ЦК 2	Саморазвитие в условиях неопределенности
ЦК 3	Креативное мышление
ЦК 4	Управление информацией и данными
ЦК 5	Критическое мышление в цифровой среде

Соотнесение ключевых компетенций цифровой экономики с общими и профессиональными компетенциями, реализуемых по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Ключевые компетенции цифровой экономики	**Общие и профессиональные компетенции**
1.Коммуникация и кооперация в цифровой среде	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
2.Саморазвитие в условиях неопределенности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
3.Креативное мышление	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

4.Управление информации и данными	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
5.Критическое мышление в цифровой среде	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Воспитательные компетенции

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 15	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 16	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 17	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 19	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 21	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, предприятия и образовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	– использовать изученные прикладные программные средства	–основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; –базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С УЧЁТОМ ПРОФИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**77**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**77**
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	**50**
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме ***Дифференцированного зачета***	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
1	**2**		**3**	**4**
Введение	Содержание учебного материала		**2**	ОК 1
	1	Роль и значение вычислительной техники		
Раздел 1.Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты			**16**	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8,
Тема 1.1. Операционная система Windows	Содержание учебного материала			
	1	Программный принцип управления компьютером	2	
	2	Операционная система *Windows*	2	
	Практические занятия			
	1	Работа в графической оболочке ОС Windows	2	
	2	Одновременная работа с несколькими приложениями	2	
	3	Пакеты утилит для Windows. Возможности и порядок работы	2	
Тема 1.2 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	Содержание учебного материала			
	1	Защита информации от несанкционированного доступа	2	
	2	Защита информации от компьютерных вирусов	2	
	Практические занятия			

	1	Осуществить защиту данных каким-либо из способов	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
Раздел 2. Пакеты прикладных программ			**46**	
Тема 2.1 Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала			
	1	Текстовый процессор Word	2	
	2	Создание сложных документов через таблицу	2	
	Практические занятия			
	1	Создание текстового документа	2	
	2	Форматирование абзацев текста	2	
	3	Создание и форматирование таблиц	2	
	4	Работа с графическими объектами и редактором формул	2	
	5	Создание текста многоуровневыми списками	2	
Тема 2.2 Электронная таблица MS Excel	Содержание учебного материала			
	1	Электронная таблица *Excel*	2	
	2	Формулы и функции ЭТ. Мастер диаграмм	2	
	Практические занятия			
	1	Создание электронных таблиц.	2	
	2	Использование ссылок формул для выполнения расчетов	2	

	3	Выполнение вычислительных расчётов с помощью мастера функций	2	
	4	Автоматическая обработка списочных данных	2	
Тема 2.3. САПР «КОМПАС-3D»	Содержание учебного материала			
	1	Система автоматизированного проектирования *КОМПАС-3D*	2	
	2	Трехмерное моделирование объектов	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2	Построение чертежей на плоскости	2	
	3	Создание 3-х мерных моделей	2	
	4	Построение чертежей на основе 3-х мерных моделей	2	
Тема 2.4. Электронная презентация MS Power Point	Содержание учебного материала			
	1	Презентационная графика *Power Point*	2	
	Практические занятия			
	1	Создание презентации разных структур слайдов	2	
	2	Настройка анимации и смены слайдов	2	
	3	Использование управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам	2	
Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации			**11**	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3
	Содержание учебного материала			

Тема 3.1. Информационно-поисковые системы	1	Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии	2	
	2	Контрольная работа	1	
	Практические занятия			
	1	Работа в сети Internet. On-line тестирование	2	
	2	Работа с типовой профессиональной ИПС Консультант Плюс	2	
	3	Поиск информации	2	
	4	Интернет как единая система ресурсов: WWW, электронная почта	2	
	Дифференцированный зачет		**2**	
	ВСЕГО		**77**	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты

Раздел 2. Пакеты прикладных программ

Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание учебной дисциплины по разделам	**Основные виды деятельности студентов на уровне учебных действий**
Введение	*Устный опрос*
Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты	
Тема 1.1. Операционная система Windows	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*
Тема 1.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	*Устный опрос* *Практическая работа* *Самостоятельная работа*
Раздел 2. Пакеты прикладных программ	
Тема 2.1. Текстовый процессор MS Word	*Устный опрос* *Тестирование* *Практическая работа* *Самостоятельная работа*
Тема 2.2. Электронная таблица MS Excel	*Устный опрос* *Практическая работа* *Самостоятельная работа*
Тема 2.3. САПР «КОМПАС-3D»	*Устный опрос* *Тестирование* *Практическая работа* *Самостоятельная работа*
Тема 2.4. Электронная презентация MS Power Point	*Тестирование* *Практическая работа* *Самостоятельная работа*
Раздел 3. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации	
Тема 3.1. Информационно-поисковые системы	*Тестирование* *Практическая работа* *Самостоятельная работа*

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

3.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами
Умения: использовать изученные прикладные программные средства	Оценка работы с программными продуктами

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отметка тестовых работ производится по пятибалльной системе

Ставится отметка:
«3» (удовлетворительно) - за 50-65% правильно выполненных заданий,
«4» (хорошо) - за 65– 80% правильно выполненных заданий,
«5» (отлично) - за 90 – 100% выполненных заданий.

Критерии оценок заданий и практических работ

При оценке учитывают, насколько четко и правильно студент выполняет предложенные задания:

– **оценка «отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа;

– **оценка «хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

– **оценка «удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

– **оценка «неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка "5"ставится за 81-100% правильно выполненных заданий
Оценка "4"ставится за 61-80% правильно выполненных заданий
Оценка "3"ставится за 51- 60% правильно выполненных заданий
Оценка "2"ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Кабинет «Информатики», оснащен оборудованием:
- рабочие места обучающихся (2 стола, 16 стульев);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:
-компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), КонсультантПлюс.
- компьютеры для обучающихся – 14 шт.
- экран – 1 шт.
- проектор – 1 шт.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 400 с.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 224 с.
3. Word. Excel. Интернет. Электронная почта: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. - М.: Триумф, 2014. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 416 с.
2. Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студ. вузов по спец. "Информационные системы и технологии"; доп. УМО / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 336 с.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный.— Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс].— Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный.— Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.— Загл. с экрана.
4. www. biblio-online. ru (ЭБС "ЮРАЙТ")