

249/1
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Специальность 23.02.03. техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

(базовая подготовка)

Кострома, 2018г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины может быть использована для РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА 2 КУРСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03), образовательная область «Филология»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в

том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки
обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	66
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачёт</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины **ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1</p> <p>ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ – Ф.Ж.КЮРИ</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- относительное местоимение dont , инфинитивный оборот, суффикс существительных – tion, суффикс прилагательных –ique</p>	6	2
<p>Тема2</p> <p>ЖИЗНЬ НА ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- Participe passé , пассивная форма глагола, суффиксы существительных, обозначающие национальность</p>	4	3
<p>Тема 3</p> <p>МОСКВА – СТОЛИЦА НАШЕЙ РОДИНЫ</p>	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- числительные количественные и порядковые, дробные числительные</p>	6	2
<p>Тема 4</p> <p>СТАНКИ, КОНСТРУКТОРСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</p>	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - СООБЩЕНИЕ</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p>	3	3
		6	2

Тема 5 ИНСТРУМЕНТЫ	Грамматический материал- обучение ответу на вопросы, постановке вопросов	3	3
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ	6	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов	4	3
Тема 6 АВТОМАТИЗАЦИЯ	Грамматический материал- Futur dans le passé, согласование времён		
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА	6	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов	4	3
Тема 7 ФРАНЦУЗСКАЯ ПРЕССА	Грамматический материал- приставки глаголов, согласование времён. Спряжение глаголов типа craindre		
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- РАБОТА С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ЗАДАНИЯМИ	4	3
	Практическое занятие	6	2
Тема 8 ОСВОБОЖДЕНИЕ ПАРИЖА	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов		
	Грамматический материал- прямая и косвенная речь	4	3
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- ПОПОЛНЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА		
Тема 9 СТРАНОВЕДЕНИЕ	Практическое занятие	6	2
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов		
	Грамматический материал- прямой и косвенный вопрос		
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ	4	3

– ФРАНЦИЯ	словаря за счёт овладения новых и известных слов	6	2
	Грамматический материал- условное наклонение, его образование		
Тема 10	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- СООБЩЕНИЕ ПО ТЕМЕ	4	3
	Практическое занятие		
ПАРИЖ	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов	6	2
	Грамматический материал- Subjonktiv, его образование и употребление		
Тема 11	Практическое занятие	8	2
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов		
Право, административно-правовые отношения, права и обязанности граждан	Грамматический материал- повторение		
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- индивидуальные задания	3	3
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО	72	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	36	

Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета французского языка

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: компьютер, проектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: М.Г. Дергунова, А.В. Перепелица

Французский язык для СПО, М. «Высшая школа», 2011

Дополнительные источники:

1. Грамматический справочник

2. французско- русский автомобильный словарь

3. Статьи из газеты «Московская газета»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Контроль монологической и диалогической речи. Объём диалогов до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Объём монологического высказывания 12-15 фраз</p> <p>.Контроль понимания на слух основного содержания текстов различных жанров при длительности звучания до 3-х минут в рамках изучаемых тем.</p> <p>Контроль умения переводить тексты различных стилей, выполнение практических заданий по переводу, выделение главной информации, нахождение изученных грамматических явлений. Практические задания: заполнить анкету, написать личное письмо.</p> <p>Контроль усвоения лексических единиц осуществляется при проверке устных сообщений и работе с текстами.</p> <p>Знание грамматических явлений проверяется грамматическими тестами</p>

3 к/к
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Специальность 23.02.03. техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

(базовая подготовка)

Кострома, 2018г.

Одобрена
предметно цикловой комиссией
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол № 1 от _____.2018 г.

Председатель: _____

Программа разработана
на основе Федерального
Государственного
образовательного стандарта (ФГОС)
по специальностям среднего
специального образования (СПО)
по специальности: 23.02.03
техническое обслуживание и
ремонт автомобильного
транспорта

Зам. директора _____
Ю.В.Присяжная

Рабочая программа учебной дисциплины «основы философии» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности) : 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
среднего профессионального образования (далее - СПО)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчики: Румянцева Т.А., преподаватель Костромского автотранспортного
колледжа»

Рекомендована методическим советом ОГБПОУ «Костромской автотранспортный
колледж»

Заключение методического совета № ____ от « ____ » ____ 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

3 кз/р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

Программа учебной дисциплины может быть использована для РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА 3 КУРСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03), образовательная область «Филология»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	62
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачёт</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема1 Автотранспортный колледж	Практическое занятие	6	2
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов Грамматика- настоящее время глаголов 1-3 группы, количественные и порядковые числительные Самостоятельная работа- составление устных сообщений о колледже	3	3

Тема 2 Вокзалы	Практическое занятие	6	2
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов Грамматический материал- повелительное наклонение , tout- прилагательное, местоимение, наречие, Infinitif		
Тема3 История развития дорог	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА – работа с текстами. Составление аннотаций	4	3
	Практическое занятие	6	2
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов Грамматический материал – passé compose глаголов, степени сравнения прилагательных и наречий, безличные обороты САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- выполнение лексико-	3	3

<p>Тема 4</p> <p>Транспорт во Франции</p>	<p>грамматических упражнений</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- Imparfait, passé simple, plus-que-parfait</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- составление устных сообщений по теме</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 5</p> <p>Автомобильный транспорт</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- обучение ответу на вопросы, постановке вопросов</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- изучение грамматического материала, составление вопросов</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 6</p> <p>Транспорт и окружающая среда</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- безличные обороты, сложное предложение</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 7</p> <p>Классификация автомобилей</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- различные функции participe passé</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- составление устных сообщений</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 8</p> <p>Ремонт автомобилей</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- причастия и прилагательные прошедшего времени в роли определения</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- РАБОТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ТЕКСТАМИ, составление аннотации</p>	<p>6</p> <p>3</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 9</p> <p>Роль сезонов в вождении автомобиля</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- глагольные формы на –ant, безличные обороты</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- изучение грамматического материала</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 10</p> <p>Автомобиль с электродвигателем</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Грамматический материал- повторение</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА- индивидуальные задания</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
<p>Тема 11</p> <p>Автомобиль с газовым двигателем</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения новых и известных слов</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> <p>ИТОГО</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>62</p> <p>31</p>	<p>3</p>

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета немецкого языка

Оборудование учебного кабинета: доска, столы, стулья

Технические средства обучения: компьютер, проектор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Пособие по французскому языку, Москва «Высшая школа», 2011

Дополнительные источники:

Грамматический справочник, статьи из газеты «Московские новости»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Контроль монологической и диалогической речи. Объём диалогов до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Объём монологического высказывания 12-15 фраз.</p> <p>Контроль понимания на слух основного содержания текстов различных жанров при длительности звучания до 3-х минут в рамках изучаемых тем.</p> <p>Контроль умения переводить тексты различных стилей, выполнение практических заданий по переводу, выделение главной информации, нахождение изученных грамматических явлений.</p> <p>Практические задания: заполнить анкету, написать личное письмо.</p> <p>Контроль усвоения лексических единиц осуществляется при проверке устных сообщений и работе с текстами.</p> <p>Знание грамматических явлений проверяется грамматическими тестами</p>