

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

Специальность

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Кострома, 2018

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Практические занятия; контрольные работы	14
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
В том числе:	
Реферат, проект, домашняя работа и т.п.	83
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

II курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	введение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: Страноведение	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий (степени сравнения), Безличные предложения Фонетический материал Лексический материал по теме -Страна изучаемого языка -обычай и традиции -типичные британцы -Лондон -транспорт в стране изучаемого языка	6	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Рассказ по теме «Great Britain»	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Тема: Образование в России и за рубежом	- система образования в России - система образования в Великобритании -Студенческая жизнь Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, употребление вопросительных предложений, оборотов there is\there are Фонетический материал	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление: устного высказывания "my student's life";	6	
4. Иностранные	-Английский как	6	Репродуктивный

языки	международный язык Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, futureperfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу; составление диалога «Английский в моей жизни»	4	Репродуктивный Продуктивный
5. Научно технический прогресс	-использование интернета в промышленности -компьютер -сервис	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания Подготовить проект на тему «компьютер в нашей жизни»	4	Репродуктивный
6. Подростковая жизнь	-подростки вчера и сегодня Грамматический материал по теме: случаи употребления сложного дополнения и сложного подлежащего, страдательный залог Фонетический материал	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе на тему: «Разрыв между поколениями – причины и следствие»	4	Репродуктивный Продуктивный
7. Экология	-Защита окружающей среды -транспорт и окружающая среда -решение экологических проблем Грамматический материал по теме: употребление повелительного наклонения Фонетический материал Лексический материал	10	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Сочинение «транспорт и окружающая среда»	3	

8. Родной город	-родной город -история и достопримечательности - любимое место в городе Грамматический тест Фонетический материал Лексический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, сочинение на тему «Мое любимое место в городе»	4	Репродуктивный Продуктивный
9. Введение в автомобиль	-история первых автомобилей -музеи и авто клубы -виды транспорта -безопасность	10	Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу, сочинение на тему «Автомобиль – страсть или проблема»	4	
10. Зачетные занятия по темам	Устная часть по пройденным темам и грамматический тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	Итого	99	

III курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: Приобретение автомобиля	Практические занятия Грамматический материал по теме Фонетический материал Лексический материал по теме -факторы покупки автомобиля	8	репродуктивный

	-типы автомобиля -продажа/покупка автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «Типы автомобилей» Составление кроссворда	4	Репродуктивный Продуктивный
3. Внешнее устройство автомобиля	-внешние части автомобиля -производство автомобилей -проблемы качества автомобилей Грамматический материал по теме: употребление пассивного залога Фонетический материал	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное задание на перевод. Выполнение грамматических заданий на тему "passive voice"	4	
4. Внутреннее устройство автомобиля	-внутреннее устройство автомобиля -панель приборов -конфигуратор автомобиля -неисправности автомобиля Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов, временной парадигмы Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Автомобиль моей мечты»	4	Репродуктивный Продуктивный
5. Двигатель	-устройство двигателя -техническая поддержка Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	4	Репродуктивный

6. Производство автомобилей и техническая специфика	-современные авто разработки -тест драйв -материалы и их свойства Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных, числительных, временной парадигмы Фонетический материал Лексический материал по теме	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «новые модели автомобилей» Индивидуальные задания на перевод Составление диалога: Мой новый автомобиль (обмен мнениями)	6	Продуктивный
7. Безопасность	-ПДД -система безопасности в автомобиле Практические занятия Фонетический материал Лексический материал по теме	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	2	Репродуктивный
8. Автомобильная инженерия	-дизайн автомобиля -процесс производства Практические занятия Диалогическая речь Фонетический материал Лексический материал по теме	6	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Просмотр и обсуждение фильма «производство автомобиля»	4	Продуктивный
9. Автомобиль и окружающая среда	-влияние автомобиля на окружающую среду -Автомобиль будущего	4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания на перевод	3	Репродуктивный
10. Зачетные занятия по темам	-утреннее и внешнее устройство автомобиля -влияние транспорта на окружающую среду -чтение со словарем	6	Репродуктивный
	Итого:	93	

IV курс

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи спецкурса	2	репродуктивный
	Повторение основных грамматических явлений и общеупотребительной лексики	4	
2. Тема: собеседование	Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление прилагательных и наречий, степени сравнения Фонетический материал Лексический материал по теме -резюме -сопроводительное письмо -биография -собеседование на английском	8	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация «прием на работу» Составление резюме Составление биографии	6	Репродуктивный Продуктивный
3. Деловое предложение	-письмо-запрос -письмо-предложение -деловое письмо Грамматический материал по теме: употребление модальных глаголов Фонетический материал	8	Репродуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление письмо-запрос	4	
4. Бизнес поездка	-остановка в отеле -бизнес путешествие -работа за границей Практические занятия Грамматический материал по теме: употребление временной парадигмы глаголов (present, past, futureperfect, continuous) Фонетический материал Лексический материал по теме	8	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание по переводу Составление диалога «в отеле»	4	Репродуктивный Продуктивный
5. Реклама	-реклама (за и против) Фонетический материал Лексический материал по теме, употребление фразовых глаголов	4	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные задания «создать рекламу для своей фирмы»	5	Репродуктивный
6. Зачетные занятия по темам	Бизнес-тест	4	Репродуктивный Продуктивный
	Итого	57	

3. Условия реализации программы дисциплины «Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомэгафитфон
- телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Raymond Murphy «English Grammar in use» Cambridge university press, 2014
- 2) David Grant, Robert Mclarty “Business focus” oxford business English 2010
- 3) Р.И. Журавлева «Тесты по английскому языку» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2006
- 4) А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим» Москва АСТ. Астрель Транзиткнига 2005
- 5) Marie Kavanagh “English for the automobile industry” oxford business English 2014
- 6) В.А. Шляхова «Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей» Москва «Высшая школа» 2005

Дополнительные источники:

- 1) Газеты “Moscow news,” “1 сентября”
- 2) Англо-русский, русско-английский словарь

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Разработчик:
ОГБПОУ «КАТК»

преподаватель

А.П. Ткачук

Эксперты:

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы) _____ (занимаемая должность) _____ (инициалы, фамилия)