

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСТРОМСКОЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Специальность **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**
(базовая подготовка)

Кострома, 2018г.

Одобрена
предметно цикловой комиссией
специальных дисциплин

Протокол № 1 от __.08.2018 г.

Председатель: _____

Программа разработана на
основе Государственного
образовательного стандарта
(ФГОС) по специальностям среднего
специального образования (СПО)
по специальности:
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта
Зам. директора
_____ Ю.В.Присяжная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Разработчик: Якунина Светлана Витальевна, преподаватель ОГБПОУ «Костромской автотранспортный колледж»

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

11442 водитель автомобиля,

18511 слесарь по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	2
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	28
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Охрана труда.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		26	
Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Основные понятия и термины области охраны труда. Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда	2	
	2. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Домашняя работа по теме 1.1: - изучение учебного материала - написание конспекта - подготовка к текущей аттестации тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Какие мероприятия включает в себя термин «Охрана труда» 2. В чем заключается безопасная организация работ на автомобильном транспорте. 3. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 4. Какие ограничения установлены законом для подростков при выполнении работ. 5. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда? 6. Трудовой распорядок дня и трудовая дисциплина			
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	4	2
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда. Организация службы охраны труда. Права и обязанности должностных лиц. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда. Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта.	2	
	2. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны	2	

		труда. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте. Виды инструктажей и правила их проведения.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Домашняя работа по теме 1.2.: - изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы. Подготовиться к контрольной работе. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Какие виды ответственности Вы знаете и какие взыскания могут быть по видам ответственности? 2. Что такое рабочая зона и рабочее место? 3. Что входит в организацию работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта? 4. В чем заключается государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда? 5. Как формируется 3-х уровневая система финансирования по охране труда? 6. Коллективный договор и его роль в улучшении безопасности условий труда на автотранспорте.	4	
Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему.	2	
	2.	Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия. Анализ травмоопасных и вредных факторов. Показатели производственного травматизма.	2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия По исходным данным: а) расследовать несчастный случай и оформить акт по форме Н-1;	2	

		б) провести анализ несчастного случая и составить причинно-следственную связь. Типичные ситуации производственного травматизма: вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; падение автомобиля с временной опоры; самопроизвольное движение автомобиля; - падение груза на работающего и др.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Домашняя работа по теме 1.3.: изучить учебный материал; письменно ответить на контрольные вопросы. Подготовиться к практическим занятиям		
Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности			37	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	Содержание учебного материала		4	
	1.	Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения	2	2
	2.	Лабораторные работы Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня допустимости полученных результатов	2	2
	1.	Лабораторные работы	2	3
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

		<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучить учебный материал написать конспект; изучить; ответить на контрольные вопросы; подготовиться к текущей аттестации. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды защитных устройств. 2. Перечислить устройства аварийного отключения и пояснить принципы их работы. 3. Перечислить основные правила использования ручного инструмента. 4. Каковы механизмы терморегуляции организма человека? 5. Что такое комфортные и дискомфортные условия? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата? 	3	3
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала		4	
	1.	<p>Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке.</p>	2	2
	2.	<p>Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры. Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контуру вентиляционной схемы.</p>	2	2
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и		Содержание учебного материала.	4	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Специальная оценка условий труда. научиться оценивать и создавать безопасные условия труда на рабочих местах; знакомство с документацией и ее оформление.	2	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить учебный материал написать конспект; изучить; ответить на контрольные вопросы; подготовиться к текущей аттестации. 1. Что такое виброгашение и в чем особенность динамического виброгашения. 2. В чем заключается сущность вибродемпфирования и какие материалы при этом применяются? 3. В чем особенность борьбы с инфра и ультразвуком? Каковы основные методы их снижения? 4. Какие системы вентиляции используются на предприятиях автотранспорта? 5. Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений? 6. Область применения респираторов и противогазов, их виды	2	3
Тема 2.3. Производственное освещение	Содержание учебного материала.	4	
	1. Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Основы расчета естественного и искусственного освещения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта.	2	
	2. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета	2	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия		2	3
	1	Рассчитать требуемую площадь окон или зенитных фонарей для участка (цеха) автотранспортного предприятия. Исходя из расчетного требуемого значения светового потока подобрать светильники по назначению и количеству. Дать схему расположения светильников для участка производства работ.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Изучить учебный материал, написать конспект; изучить; ответить на контрольные вопросы; подготовиться к текущей аттестации. 1. Что такое гипоксия, при каких условиях и почему она возникает? 2. Какие факторы определяют зрительный комфорт? 3. Какие искусственные источники света применяются на предприятиях автотранспорта, их достоинство и недостатки? 4. Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий? 5. Что такое запредельное психическое состояние и чем оно характеризуется? 6. Каковы основные психологические причины травматизма и методы их устранения.				
Тема 2.4. Санитарное содержание помещения и оборудования производственного предприятия. Сертификация производственных объектов требованиям охраны труда	Содержание учебного материала		4	
	Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Обеспечение безопасных условий при хранении и эксплуатации автотранспортных средств.		2	2
	Механические и акустические колебания. Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия.			
	Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука.		2	2
	Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
Изучить учебный материал написать конспект; изучить; ответить на контрольные вопросы; подготовиться к текущей аттестации. 1. Что такое виброгашение и в чем особенность динамического виброгашения. 2. В чем заключается сущность вибродемпфирования и какие материалы при этом применяются?				

Раздел III. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности Тема 3.1. Основы пожарной безопасности		51	
	Содержание учебного материала	4	
	Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	2
	Организация пожарной безопасности. Способы и средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспортных средств из зоны пожара.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	3
	Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для участка (цеха) предприятия автомобильного транспорта.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся изучить учебный материал;- написать конспект;- подготовиться к текущей аттестации 1. Как устроена пожарная сигнализация? 2. Какие вещества применяются для тушения пожара и в каких случаях? 3. Как устроены спринклерные и дренчерные установки тушения пожара и как они работают? Домашняя работа: по исходным данным разработать план эвакуации для участка (цеха).	3	3
	Тема 3.2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта		
Содержание учебного материала	4		
Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Методы и способы защиты от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.	2	2	
Лабораторные работы			
Практические занятия			

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы: 1. Каковы виды нейтрализаторов электрических зарядов? 2. Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением? 3. Какие устройства обеспечения безопасности применяются на подъемно-транспортных машинах. 4. Устройства защитного отключения и принцип их действия. 5. Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током? 6. Как окрашиваются и какая маркировка ставится на баллонах со сжиженным газом? 7. Чем опасно статическое электричество и к каким чрезвычайным ситуациям оно может привести? 8. Как можно уменьшить опасность поражения электрическим током?	4	3
Тема 3.3. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	Содержание учебного материала Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке грузов.	6	2
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин.	2	
	Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа изучить учебный материал; ответить на вопросы: 1. Как рассчитать опасную зону грузоподъемного крана? 2. Какие устройства обеспечения безопасности применяются на подъемно-транспортных машинах.	4	3
Тема 3.4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Содержание учебного материала	14	2
	Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	2	
	Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей.	2	
	Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия.	2	
		2	
Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава. Требования безопасности при	2		

	выполнении технологических процессов ремонта узлов и деталей подвижного состава.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	разработать инструкцию по охране труда по видам работ или по профессиям	2	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	4	
	разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях на участках (цехах) авторемонтного предприятия. - на основании курсового проекта по ТО и ремонту автотранспортных средств, разработать обеспечение безопасности при организации работ на выбранном участке.		3
Тема 3.5. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала	6	
	Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда.	2	2
	Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля. Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств.	2	
	Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта.	2	
	Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы			
	Самостоятельная работа	4	3
	написать реферат тематика рефератов: 1. Экологическая безопасность автомобиля 2. Автотранспортный шум и его характеристика. Расчет шума транспортного потока. 3. Электромагнитные излучения транспортного потока, их источники. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. 4. Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта. 5. Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. 6. Техничко-эксплуатационные показатели, обеспечивающие экологическую безопасность подвижного состава автотранспорта		
	ВСЕГО	76+38=114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация;
- учебно-наглядные пособия;
- технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор,
 - интерактивная доска,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта «, М. Академия, 2017.
2. В. А. Девисилов «Охрана труда». Москва, изд. «Форум-Инфра-М», 2008 г.
3. Раджинский А.А., «Охрана труда и производственная безопасность» - Москва., «Экзамен», 2006г.
4. Туревский И.С., Охрана труда на автомобильном транспорте: ИНФРА-М, 2009 г.
5. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте: Серия: Учебники XXI век, 2008 г.
6. Сборник законодательных, нормативных и отраслевых документов по охране труда в дорожном строительстве часть I, II, III. Центроргтруд. 2005 г.

Дополнительные источники:

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для профессий рабочих дорожного строительства. М. НИИ Материалов и конструкций МАДИ (технический университет), 2005 г.
2. Типовые положения об оценке условий труда на рабочих местах, порядок применения отраслевых перечней работ, на которые устанавливаются доплаты рабочим за условия труда. Основы законодательства об охране труда. 18.07.1998 г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.tehdoc.ru/education.htm> - архив документов по охране труда
2. http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?FOLDER_ID=208 – Министерство транспорта Российской Федерации
3. http://www.tehbez.ru/Docum/DocumList_DocumFolderID_68.html - Инструкции по охране труда
4. <http://base.garant.ru/10104616/> - Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-I (с изменениями и дополнениями)
5. <http://base.garant.ru/12115118/> - Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями)
6. <http://base.garant.ru/12125350/> - Федеральный закон "Об охране окружающей среды"
7. <http://base.garant.ru/186063/> - Приказ МЧС РФ от 18 июня 2003 г. N 313 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)"

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной жизнедеятельности	Экспертная оценка отчётов практических занятий, результатов контрольной работы и самостоятельной работы.
-Использовать экобиозащитные и противопожарные средства	Экспертная оценка отчётов практических занятий, результатов контрольной работы и самостоятельной работы.
Знания:	
-Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации (структурном подразделении)	Фронтальный опрос. Экспертная оценка отчётов практических занятий, результатов контрольной работы и самостоятельной работы.