

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Костромской автотранспортный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

**Специальность: 23.02.03 «техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
(базовая подготовка)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

**Специальность: 23.02.03 «техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»
(базовая подготовка)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.03 «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

История

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Формируемые компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а так же требования стандартов и иных нормативных документов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование темы/разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира.			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Развитие России на рубеже XX – XXI веков.	1 Характеристика социально – экономического развития России. Россия и мировая экономика.	12	2
	2 Россия и мировой финансово – экономический кризис.		
	3 Модернизация общественно – политических отношений. Строительство обновлённой федерации.		
	4 Демографические и миграционные проблемы России.		
	5 Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия и Запад, Россия и Восток, Россия и СНГ.		
	6 Разработка новой внешнеполитической стратегии России – создание многополярного мира.		
Самостоятельная работа обучающихся №1			
Написание эссе на тему «Россия и мир на стыке веков (XX – XXI вв)».			
Содержание учебного материала			
Тема 1.2. Ведущие регионы мира на рубеже XX – XXI веков.	1 Основные направления и процессы социально – экономического и политического развития США в конце XX – XXI веков.	12	2
	2 Страны Западной Европы в евроатлантической цивилизации современного мира.		
	3 Глобальные изменения в социально – экономическом и политическом развитии стран Восточной Европы.		
	4 Китай и китайская модель развития.		
	5 Развивающиеся страны Азии (Индия, Пакистан) и проблемы модернизации.		
	6 Латиноамериканские страны на современном этапе. Интеграционные процессы.		
Самостоятельная работа обучающихся №2			
Заполнение сравнительной таблицы «Основные тенденции в развитии регионов мира на рубеже XX – XXI веков».			
Контрольная работа по 1 разделу.			
Раздел 2. Международные отношения и конфликты в конце XX – XXI веков.			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Глобальная угроза человечеству и поиски путей её преодоления.	Военная и террористическая угроза. Международный терроризм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка докладов по теме «Крупные мировые террористические акты». Эссе на тему «Глобальные проблемы человечества»	4	3
Содержание учебного материала			
Тема 2.2. Конфликты на рубеже веков (XX – XXI вв).	1 Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Складывание новой системы международных отношений.	8	2
	2 Региональные конфликты на территории СНГ.		
	3 Ближний Восток: противостояние евреев и арабов – острейшая проблема современного мира.		

4	Азиатский Восток: корейская проблема, вопрос о принадлежности островов Курильской гряды.	4	2.2 Те
	5 Косовский кризис, Северная Ирландия – нестабильность европейского континента.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка и защита мультимедийных презентаций по темам: «Конфликты в странах Африки», «Кризисы и конфликты на территории Ирана, Ирака, Афганистана, Сирии».		
	Контрольная работа по 2 разделу.		
Раздел 3. Международные организации и законодательные акты.			
Тема 3.1 Международные организации	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика международных организаций. Назначение организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ЕЭС, СНГ, ВТО.		
	Самостоятельная работа обучающихся №5		
	Изучение дополнительной литературы и Интернет – источников по теме «Международные организации современности».		
Тема 3.2 Правовые и законодательные акты.	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика правовых и законодательных актов XX века. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6		
	Изучение дополнительной литературы и Интернет – источников по теме «Содержание и назначение правовых и законодательных актов XX – XXI вв».		
Контрольная работа по 3 разделу.			
Раздел 4. Духовная жизнь общества в современном мире.			
Тема 4.1 Наука и культура на стыке веков (XX – XXI вв).	Содержание учебного материала	3	2
	1 Развитие науки и техники. Новые черты современной культуры.		
	2 Новые направления в искусстве. От модернизма к постмодернизму. Подъём национальных и самобытных культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7		
Подготовка и защита мультимедийных презентаций по основным направлениям культуры современного мира.			
Тема 4.2. Современный мир и религия.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Влияние религии на современное общество.		
	2 Христианство и ислам – наиболее влиятельные религии современного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8		
Написание эссе на тему «Религия – это упрощенная и обращённая мудрость. Мудрость – это разумом оправданная религия».			
Контрольная работа по 4 разделу.			
		1	3
		72	3
		Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным компьютерным обеспечением, принтер, экран, мультимедийный проектор, минимальный набор CD и DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века». 10 класс. Базовый уровень/ О. В. Волобуев, М. В. Пономарев»: Дрофа; Москва; 2014
3. История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.
4. История. Середина XIX — начало XXI в. 11 кл. : учеб. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. Ч. 2 / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. — М.: Баласс, 2016.
5. «Всеобщая история. XX — начало XXI века». 11 класс. Базовый уровень/ О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин»: Дрофа; Москва; 2014
6. История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС (к новым учебникам) / Р.Н. Лебедева. — М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Дополнительные источники:

1. История России, конец XVII - XIX век. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. 18-е изд. - М.: 2012. - 336 с.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Профильный уровень. Сахаров А.Н., Буганов В.И. 18-е изд. - М.: 2012. - 336 с.
3. История России. 10 класс. Базовый уровень. XVIII-XIX веков. Левандовский А.А., Москва, Просвещение, 2015

2. История России с древнейших времен до конца XVIII века. 10 класс. Профильный уровень. Сябаров А.П., Буганов В.И., 18-е изд. - М.: 2012. - 336 с.
3. История России. 10 класс. Базовый уровень. XVIII-XIX ввоч. М.: Москва, Просвещение, 2015.

Интернет - ресурсы:

- Ресурсы WWW по истории России
<http://www.history.ru/histr.htm>
- Ресурсы истории России XX века
<http://www.history.ru/histr20.htm>
- Ресурсы по Всемирной истории
<http://www.history.ru/histwh.htm>
- Ресурсы по истории стран СНГ
<http://www.history.ru/histsng.htm>
- Ресурсы по истории российских регионов
<http://www.history.ru/histr.htm>
- Обучающие и познавательные программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.htm>
- Обучающие программы по истории
<http://www.history.ru/proghis.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Индивидуальные задания по темам и их защита.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Проверка эссе и конспектов
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков)	Проверка эссе и сравнительной таблицы Тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков	Защита презентаций и докладов Тестирование
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Защита презентаций Тестирование
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Проверка конспектов Тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование Защита презентаций, проверка эссе
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Проверка конспектов Тестирование <i>Дифференцированный зачёт</i>